

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:45
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по
образовательным
программам ординатуры и
ординатуры, А.А. Малова

А.А. Малова

« 22 » июня 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: Стоматология ортопедическая

Код и наименование специальности: 31.08.72 Стоматология общей практики

Квалификация: врач – стоматолог

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: ортопедической стоматологии

Курс:2

Семестр:4

Лекции - 2 ч.

Практические (семинарские) занятия: 22ч.

Самостоятельная работа: 12 ч.

Зачет

Всего: 36 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 1,0

Казань, 2018 г.

Разработчик программы: Голубева Евгения Борисовна ассистент кафедры ортопедической стоматологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии от « 14 »__06__2018 г., протокол № 23

Заведующий кафедрой: Салеева Гульшат Тауфиковна
(фамилия, имя, отчество)


(подпись)

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Салеева Гульшат Тауфиковна

Миргазизов Марсель Закиевич

Дегтярев Иван Мефодьевич

Голубева Евгения Борисовна

Сойхер Михаил Григорьевич

Валеев Мансур Басырович

Шамсутдинов Марсель Ильдусович

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине стоматология ортопедическая, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Цель освоения дисциплины: являются: подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего новым теоретическими знаниями и совершенствующего профессиональные умения и навыки, а также владеющего навыками организации ортопедической помощи, современными методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний зубочелюстной системы, навыками освоение нового оборудования, инструментов и материалов.

Задачи освоения дисциплины стоматология ортопедическая:

1. Сформировать объем фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача стоматолога, необходимых для осуществления профессиональных задач;
2. Обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов с ведением медицинской документации;
3. Овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;
4. Изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
5. Обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов.

Процесс изучения дисциплины «Стоматология ортопедическая» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

профилактическая деятельность:

➤ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

Знать: современные методы ранней диагностики, используемые в ортопедической стоматологии; основные и дополнительные методы обследования; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта, необходимые для постановки диагноза; методы профилактики возникновений заболевания твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой оболочки рта; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта) от воздействия факторов среды обитания.

Распространенность, основные факторы риска, механизмы развития и клинические признаки социально-значимых хирургических стоматологических болезней, их вклад в смертность и инвалидизацию населения; методы ранней диагностики хирургической стоматологической патологии, основные принципы профилактики заболеваний, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи.

Уметь: предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта) от воздействия факторов среды обитания; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях зубов, пародонта и слизистой оболочки рта.

Выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования хирургических заболеваний, выявлять ранние симптомы заболеваний, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам формирования здорового образа жизни у населения, профилактики хирургических стоматологических заболеваний.

Владеть: навыками санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; методами профилактики заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; алгоритмом выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.

Навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; способами первичной и вторичной профилактики хирургических стоматологических заболеваний.

➤ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения. Алгоритм обследования пациента с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки рта. Принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации. Требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры. Комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем. Правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации стоматологических больных заболеванием пульпы и периапикальных тканей.

Общие понятия о профилактике хирургических стоматологических заболеваний, цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической стоматологической патологией; порядок взаимодействия с представителями других специальностей; основы медико-социальной экспертизы.

Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Провести общеклиническое исследование по показаниям: выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента:

внешний осмотр, осмотр рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу). Формировать диспансерные группы; обосновать необходимость профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта у пациентов с соматической патологией. Выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта.

Получать информацию о заболеваниях; знать особенности сбора анамнеза и осмотра при различных хирургических стоматологических заболеваниях; назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных; выявлять группы риска; организовать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения.

Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога терапевта, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации.

Навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния, навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Знать: основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний .

Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза.

Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

Знать: подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую;

- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов ортопедическими конструкциями;

- последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления различных ортопедических конструкций.

Уметь:

- планировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;

- препарировать зубы под все виды искусственных коронок;;

- подготавливать корни зубов под штифтовые культевые конструкции, изготавливать культевые штифтовые вкладки прямым методом;

- получать анатомические оттиски (однофазные, двухфазные) всеми видами оттискных материалов;

- изготавливать гипсовые модели челюстей; контролировать качество технологического исполнения коронок, вкладок;

- проводить меры профилактики осложнений при пользовании ортопедическими конструкциями.

Владеть:

- ортопедическим лечением с применением съемных и несъемных конструкций протезов методиками планирования ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов с использованием различных конструкций несъемных и съемных протезов;

- выполнения клинических этапов ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний (одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, получения оттисков различными оттискными материалами для изготовления несъемных конструкций протезов, припасовки искусственных коронок, определения центрального соотношения челюстей, проверки конструкции несъемных зубных протезов, фиксации коронок);

- выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при пользовании и несъемными зубными протезами.

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина «Стоматология ортопедическая» относится к вариативной части Блока 1 обязательных дисциплин программы ординатуры, Б1.В.ОД.2

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1,0 зачетных единиц, 36 академических часов.

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
36	2	22	12

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Разделы / темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции и	Практ. занятия		
	Раздел 1. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.					
1.	Тема 1.1. Заболевания твёрдых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация. Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные)	12	2	7	3	Тесты, ситуационные задачи, мануальные навыки
4	Тема 1.2. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронкам, Показания, противопоказания, требования, предъявляемые к искусственным коронкам. Материалы для изготовления коронок.	12		7	5	тесты, ситуационные задачи, мануальные навыки

5	Тема 1.3. Клинико-лабораторные этапы изготовления различных видов коронок	12		8	4	тесты, ситуационные задачи, мануальные навыки
	ИТОГО:	36	2	22	12	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах			Код компетенции
Модуль 1					
Раздел 1. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.					
1.1	Тема 1.1. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.				
	Содержание темы лекционного курса	Заболевания твердых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация.			ПК-1, ПК-2, ПК-5
	Содержание темы практического занятия курса	Заболевания твердых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация. Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные)			ПК-1, ПК-2, ПК-7
1.2.	Тема 1.2. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронкам				
	Содержание темы практического занятия курса	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок. Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов. Показания и противопоказания.			ПК-5
	Тема 1.3. Клинико-лабораторные этапы изготовления различных видов коронок				
1.3.	Содержание темы практического занятия	Клинико-лабораторные этапы изготовления коронок: пластмассовых, цельнолитых, комбинированных, штампованных			ПК-7

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Правовая регламентация лицензионных отношений в частной стоматологической практике: учебно-методическое пособие для слушателей

	послевузовского и доп. проф. образования / Д. Н. Горячев, Р. А. Салеев. – Казань: КГМУ, 2012. – 64 с.
2.	Препарирование зубов под металлокерамические коронки: учебно-методическое пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования / Г. Т. Салеева, Р. А. Салеев, М. Б. Валеев, Г. Н. Юдина, А. А. Астафьева. – Казань: КГМУ, 2012. – 31 с
3.	Современные оттисковые материалы: учебно-методическое пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования по ортопедической стоматологии/ Г. Т. Салеева, Р. Г. Хафизов, Е. Б. Голубева, Ф. А. Хафизова. – Казань: КГМУ, 2012. – 35.
4.	Салеева Г. Т., Яруллина З. И., Голубева Е. Б., Нигматуллин М. Х. Радиовизиография в практике врача-стоматолога: Практическое пособие для слушателей системы послевузовского и дополнительного профессионального образования / ГБОУ ВПО КГМУ МЗ РФ, каф. ортопедической стоматологии, [сост. Г.Т.Салеева, З.И.Яруллина, Е.Б.Голубева, М.Х. Нигматуллин].– Казань, КГМУ, 2013. – 42 с. (УПЛ – 2,44)
5.	Салеева Г. Т., Булатов С. А., Дегтярев И. М., Голубева Е. Б., Шакиров Б. М. Неотложные состояния и критические состояния в амбулаторной стоматологии: практическое пособие для слушателей системы послевузовского и дополнительного профессионального образования/ ГБОУ ВПО КГМУ МЗ РФ, каф. ортопедической стоматологии, [сост. Г.Т.Салеева, С.А Булатов, И.М. Дегтярёв, Е.Б. Голубева, Б.М. Шакиров].– Казань, КГМУ, 2013. – 26 с. (УПЛ – 1,51)
6.	Усовершенствование системы анализа телерентгенограмм головы: использование метода экспресс-диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий с помощью стандартного шаблона: учебно-методическое пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования / Г. Т. Салеева, Р. А. Салеев, М. З. Миргазизов, Г. Н. Юдина. – Казань: КГМУ, 2012. – 41 с

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования																
			ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-7													
Раздел 1. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.																			
Тема 1.1.	Тема 1.1. Заболевания твердых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация. Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные).	Л, П, С	+	+	+	-	+												
Тема 1.2.	Тема 1.2. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей искусственными коронкам	П, С	-	-	+	-													
Тема 1.3.	Тема 1.3. Клинико-лабораторные этапы изготовления различных видов коронок.	П, С	-	-	-	+													

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7.

Перечень компетенций	Планируемые результаты Обучения	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат Высокий (90-100 баллов)
<p>готовность осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий</p>	<p>Знать: современные методы ранней диагностики, в клинике ортопедической стоматологии; основные и дополнительные методы обследования; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, зубных рядов необходимые для постановки диагноза; методы профилактики возникновения заболеваний твердых тканей зубов и зубных рядов; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния стоматологического здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, собеседования</p> <p>контрольные работы,</p>	<p>Имеет фрагментарные знания о современных методах ранней диагностики, использует/уточняет в ортопедической стоматологии, о методах оценки состояния зубов и зубных рядов, основных стоматологических заболеваний; о причинно-следственных связях изменений состояния здоровья (в том числе полости рта) от воздействия факторов среды обитания</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания о современных методах диагностики, использует/уточняет в ортопедической стоматологии, о методах оценки состояния зубов и зубных рядов, основных стоматологических заболеваний; о причинно-следственных связях изменений состояния здоровья (в том числе полости рта) от воздействия факторов среды обитания.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержательные пробелы знания о современных методах диагностики, использует/уточняет в ортопедической стоматологии, о методах оценки состояния зубов и зубных рядов, основных стоматологических заболеваний; о причинно-следственных связях изменений состояния здоровья (в том числе полости рта) от воздействия факторов среды обитания.</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания о современных методах ранней диагностики, использует/уточняет в ортопедической стоматологии, о методах оценки состояния зубов и зубных рядов, основных стоматологических заболеваний; о причинно-следственных связях изменений состояния здоровья (в том числе полости рта) от воздействия факторов среды</p>

<p>их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1)</p>	<p>Уметь: предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний зубов, зубных рядов, пародонтита и слизистой оболочки рта) от воздействия факторов среды обитания; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; проводить основные и дополнительные методы исследования</p>	<p>Ситуационные задачи</p>	<p>фрагментарно умеет предпринимать меры профилактики на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний зубов, зубных рядов, пародонтита и слизистой оболочки рта) от воздействия факторов среды обитания; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; проводить основные и дополнительные методы исследования.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные умения предпринимать меры профилактики на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний зубов, зубных рядов, пародонтита и слизистой оболочки рта) от воздействия факторов среды обитания; интерпретировать результаты лабораторных методов исследования; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; проводить основные и дополнительные методы исследования.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержашие отдельные пробылы умения : предпринимать меры профилактики на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний зубов, зубных рядов, пародонтита и слизистой оболочки рта) от воздействия факторов среды обитания; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; проводить основные и дополнительные методы исследования.</p>	<p>Имеет сформированные систематические умения предпринимать меры профилактики на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний зубов, зубных рядов, пародонтита и слизистой оболочки рта) от воздействия факторов среды обитания; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; проводить основные и дополнительные методы исследования.</p>
<p>Владеть: навыками санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения дефектов твердых тканей зубов,</p>	<p>Ситуационные задачи</p>	<p>Владеть: : фрагментарными навыками санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на</p>	<p>Владеть: общими, но не структурированными навыками санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду</p>	<p>Владеть: : сформированными, но содержашими отдельные пробылы навыками санитарно-просветительской работы с взрослым населением</p>	<p>Владеть: : сформированными систематическими навыками санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на</p>	

<p>зубных рядов , деформаций зубных рядов, патологической стираемости, профилактики; методами выполнения алгоритмом диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>основы медицины, направления на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования пациента с различными заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации стоматологических больных</p>	<p>Тесты</p>	<p>пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения дефектов твердых тканей зубов, зубных рядов , деформаций зубных рядов, патологической стираемости; методами профилактики; алгоритмом выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>стоматологического здоровья, предупреждение возникновения дефектов твердых тканей зубов, деформаций зубных рядов, патологической стираемости; методами профилактики; алгоритмом выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения дефектов твердых тканей зубов, деформаций зубных рядов, патологической стираемости; методами профилактики; алгоритмом выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения дефектов твердых тканей зубов, зубных рядов , деформаций зубных рядов, патологической стираемости; методами профилактики; алгоритмом выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>
<p>готовность к проведению профилактических мероприятий, осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической и патологией (ПК-2)</p>	<p>Знать: профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования пациента с различными заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации стоматологических больных</p>	<p>Имеет фрагментарные знания профилактической медицины; алгоритма обследования пациента с твердых зубов, полным отсутствием патологической стираемостью, вторичными деформациями зубных рядов, имплантологических больных; о ведении типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; о</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания профилактической медицины; алгоритма обследования пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, полным отсутствием патологической стираемостью, вторичными деформациями зубных рядов, имплантологических больных; о ведении типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; о</p>	<p>Имеет сформированные, но отдельные пробелы знания профилактической медицины; алгоритма обследования пациента с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; о ведении типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические процедуры; о взаимосвязи между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания основ профилактики медицинской; алгоритма обследования пациента с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; о ведении типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические процедуры; о взаимосвязи между заболеваниями стоматологическим и здоровьем; о правилах составления диспансерных</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания основ профилактики медицинской; алгоритма обследования пациента с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; о ведении типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические процедуры; о взаимосвязи между заболеваниями стоматологическим и здоровьем; о правилах составления диспансерных</p>

<p>после имплантологического лечения.</p>		<p>комплексной взаимосвязи между заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных групп и основных принципах диспансеризационного стоматологических больных.</p>	<p>комплексной взаимосвязи между заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных групп и основных принципах диспансеризационного стоматологических больных.</p>	<p>диспансерных.</p>	
<p>Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнить анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу); формировать диспансерные группы; обосновать необходимость профилактики заболеваний твердых тканей пародонта и с соматической патологией.</p>	<p>Ситуационные задачи</p>	<p>Имеет фрагментарные умения анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнить анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу); формировать диспансерные группы; обосновать необходимость профилактики</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные умения анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнить анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу); формировать диспансерные группы; обосновать необходимость профилактики</p>	<p>Имеет сформированные, но отдельные пробные умения анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнить анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу); формировать диспансерные группы; обосновать</p>	<p>Имеет сформированные умения анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнить анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу); формировать диспансерные группы; обосновать необходимость профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и с соматической патологией.</p>

		заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и с соматической патологией.	заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и с соматической патологией.	необходимость профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и с соматической патологией.		
<p>Владеть: навыками осуществления просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога ортопеда, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации.</p>	<p>Мануальные навыки</p>	<p>Владеть: фрагментарными навыками санитарно-просветительской работы с взрослым населением, профилактики заболеваний твердых тканей зубов, зубных рядов, вторичных деформаций зубных рядов, полного отсутствия основных врачевных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Владеть: общими, но не структурированными навыками санитарно-просветительской работы с взрослым населением, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, вторичных деформаций зубных рядов, полного отсутствия основных врачевных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Владеть: сформированными, но содержащими отдельные пробелы навыками санитарно-просветительской работы с взрослым населением, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, вторичных деформаций зубных рядов, полного отсутствия основных врачевных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Владеть: сформированными навыками санитарно-просветительской работы с взрослым населением, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, вторичных деформаций зубных рядов, полного отсутствия основных врачевных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	
<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5):</p>	<p>Знать: основные и дополнительные методы (лабораторную и инструментальную диагностику); современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочке рта) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритмы диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний.</p>	<p>Тестовые задания</p>	<p>Имеет фрагментарные знания об основных и дополнительных методах (лабораторную и инструментальную диагностику); современных методах оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочке рта) необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания об основных и дополнительных методах (лабораторную и инструментальную диагностику); современных методах оценки состояния твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочке рта) необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных и дополнительных методах (лабораторную и инструментальную диагностику); современных методах оценки состояния твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочке рта) необходимых для постановки диагноза в соответствии с</p>	<p>Имеет сформированные системные знания об основных и дополнительных методах (лабораторную и инструментальную диагностику); современных методах оценки состояния твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочке рта) необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>

			классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний.	проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний.	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний.	проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний.
	Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза.	Решение ситуационных задач	Частично умеет интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза.	В целом успешно, но не систематически умеет интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза.	В целом успешно умеет интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза.	Сформированное умение интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза.
Выдвигать алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов	Решение ситуационных задач, Мануальные навыки	Обладает фрагментарными владением постановки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней;	Обладает общими представлениями постановки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения	В целом обладает устойчивыми навыком постановки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней;	Успешно и систематически применяет развитые владения постановки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; алгоритмом	

	<p>исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>		<p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>	<p>основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>	<p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>	<p>основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>
<p>готовность к определению тактики ведения и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);</p>	<p>Знать: - подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую; клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения дефектов твердых тканей, зубных рядов и деформаций челюстно-лицевой области.</p>	<p>Тестовые задания</p>	<p>Знает фрагментарно подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую; клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения дефектов твердых тканей, зубных рядов и деформаций челюстно-лицевой области.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания о подготовке полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую; клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения дефектов твердых тканей, зубных рядов и деформаций челюстно-лицевой области.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержательные отдельные пробелы знания о подготовке полости рта к ортопедическому лечению: хирургическую терапевтическую, ортодонтическую; клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения дефектов твердых тканей, зубных рядов и деформаций челюстно-лицевой области.</p>	<p>Имеет сформированные системные знания о подготовке полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую; клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения дефектов твердых тканей, зубных рядов и деформаций челюстно-лицевой области.</p>
	<p>Уметь:-планировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления несъемных конструкций зубных протезов; - препарировать зубы под все виды искусственных коронок;..</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Частично уметь планировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных</p>	<p>В целом успешно, но не систематически уметь- планировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных</p>	<p>В целом успешно уметь- планировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных</p>	<p>Сформированное умение:- планировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;</p>

<p>- подготавливать корни зубов под штифтовые культевые конструкции, культевые штифтовые вкладки прямым методом;</p> <p>- получать анатомические оттиски (однофазные, двухфазные) всеми видами оттисковых материалов;</p> <p>- изготавливать гипсовые модели челюстей; контролировать качество изготовления коронки, вкладок;</p> <p>- проводить меры профилактики осложнений при использовании ортопедическими конструкциями.</p>		<p>протезов;</p> <p>- препарировать зубы под все виды искусственных коронок;;</p> <p>- подготавливать корни зубов под штифтовые культевые конструкции, изготавливать культевые штифтовые вкладки прямым методом;</p> <p>- получать анатомические оттиски (однофазные, двухфазные) всеми видами оттисковых материалов;</p> <p>- изготавливать гипсовые модели челюстей; контролировать качество изготовления коронки, вкладок;</p> <p>- проводить меры профилактики осложнений при использовании ортопедическими конструкциями.</p>	<p>зубных протезов;</p> <p>- препарировать зубы под все виды искусственных коронок;;</p> <p>- подготавливать корни зубов под штифтовые культевые конструкции, изготавливать культевые штифтовые вкладки прямым методом;</p> <p>- получать анатомические оттиски (однофазные, двухфазные) всеми видами оттисковых материалов;</p> <p>- изготавливать гипсовые модели челюстей; контролировать качество изготовления коронки, вкладок;</p> <p>- проводить меры профилактики осложнений при использовании ортопедическими конструкциями.</p>	<p>протезов;</p> <p>- препарировать зубы под все виды искусственных коронок;;</p> <p>- подготавливать корни зубов под штифтовые культевые конструкции, изготавливать культевые штифтовые вкладки прямым методом;</p> <p>- получать анатомические оттиски (однофазные, двухфазные) всеми видами оттисковых материалов;</p> <p>- изготавливать гипсовые модели челюстей; контролировать качество изготовления коронки, вкладок;</p> <p>- проводить меры профилактики осложнений при использовании ортопедическими конструкциями.</p>	<p>- препарировать зубы под все виды искусственных коронок;;</p> <p>- подготавливать корни зубов под штифтовые культевые конструкции, изготавливать культевые штифтовые вкладки прямым методом;</p> <p>- получать анатомические оттиски (однофазные, двухфазные) всеми видами оттисковых материалов;</p> <p>- изготавливать гипсовые модели челюстей; контролировать качество изготовления коронки, вкладок;</p> <p>- проводить меры профилактики осложнений при использовании ортопедическими конструкциями.</p>	<p>- препарировать корни зубов под штифтовые культевые конструкции, изготавливать культевые вкладки прямым методом;</p> <p>- получать анатомические оттиски (однофазные, двухфазные) всеми видами оттисковых материалов;</p> <p>- изготавливать гипсовые модели челюстей; контролировать качество изготовления коронки, вкладок;</p> <p>- проводить меры профилактики осложнений при использовании ортопедическими конструкциями.</p>
<p>Выявить ортопедическим лечением с применением съемных и несъемных конструкций протезов методиками планирования ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов с использованием различных конструкций несъемных и</p>	<p>Решение ситуационных задач, Мандуальные навыки</p>	<p>Обладает фрагментарным выделением- ортопедическим лечение м с применением съемных и несъемных конструкций протезов методиками планирования ортопедического лечения пациентов с</p>	<p>Обладает фрагментарным выделением- ортопедическим лечением с применением съемных и несъемных конструкций протезов методиками планирования ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов и</p>	<p>Обладает фрагментарным выделением- ортопедическим лечением с применением съемных и несъемных конструкций протезов методиками планирования ортопедического лечения пациентов с</p>	<p>Успешно и систематически применяет развитые выделения методиками: ортопедического лечения с применением съемных и несъемных конструкций протезов.</p>	

	<p>съемных протезов; - выполнения клинических этапов ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний (одонтопротезирование под различные виды искусственных коронок, получения оттисков различными отгисковыми материалами для изготовления несъемных конструкций протезов, припасовки искусственных коронок, определения центрального соотношения челюстей, проверки конструкции несъемных зубных протезов, фиксации коронок); - выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при пользовании и несъемными зубными протезами.</p>		<p>дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов с использованием различных конструкций несъемных и съемных протезов; - выполнения клинических этапов ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний (одонтопротезирование под различные виды искусственных коронок, получения оттисков различными отгисковыми материалами для изготовления несъемных конструкций протезов, припасовки искусственных коронок, определения центрального соотношения челюстей, проверки конструкции несъемных зубных протезов, фиксации коронок); выявление, устранение и профилактики возможных осложнений при пользовании и несъемными зубными протезами.</p>	<p>зубных рядов с использованием конструкций несъемных и съемных протезов; - выполнения клинических этапов ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний (одонтопротезирование под различные виды искусственных коронок, получения оттисков различными отгисковыми материалами для изготовления несъемных конструкций протезов, припасовки искусственных коронок, определения центрального соотношения челюстей, проверки конструкции несъемных зубных протезов, фиксации коронок); выявление, устранение и профилактики возможных осложнений при пользовании и несъемными протезами.</p>	<p>дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов с использованием различных конструкций несъемных и съемных протезов; - выполнения клинических этапов ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний (одонтопротезирование под различные виды искусственных коронок, получения оттисков различными отгисковыми материалами для изготовления несъемных конструкций протезов, припасовки искусственных коронок, определения центрального соотношения челюстей, проверки конструкции несъемных зубных протезов, фиксации коронок); выявление, устранение и профилактики возможных осложнений при пользовании и несъемными протезами.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры

1 уровень – оценка знаний

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

– **тесты;**

I. Материал, рекомендуемый для изготовления регистратора прикуса:

1. Impregum Soft (3M ESPE).
2. Zetaplus (Zhermack).
3. Metal Bite (R-Dental).
4. Viscopflex (KOHLEK).
5. Speedex (ColteneWhaledent).

II. Ширина перекрытия регистратом соседних зубов не должна быть более:

1. 0,5 мм.
2. 1 мм.
3. 1,5 мм.
4. 2 мм.
5. 2,5 мм.

III. В стандартной программе Cerec банки данных для коронок не содержат:

1. Банк данных зубов Ivoclar.
2. Банк данных зубов VitaPhysiodens.
3. Банк данных зубов «Asia».
4. Банк данных зубов LeeCulp.
5. Банк данных зубов Estedent.

IV. В чем преимущество материала для изготовления регистратора MetalBite?

1. Он дает более точное отображение зубов-антагонистов.
2. Его не нужно покрывать порошком для снятия оптического слепка.
3. Он более размеростабилен и не дает усадки.
4. Он имеет более высокую конечную твердость.
5. Он обладает более высокой скоростью полимеризации.

V. Какая цветная маркировка соответствует правильно сформированным окклюзионным контактам?

1. Маркировка в виде красных точек.
2. Маркировка в виде зеленых точек.
3. Маркировка в виде желтых точек.
4. Маркировка в виде синих точек.
5. Маркировка в виде черных точек.

VI. Определение положения аппроксимальных контактов осуществляется в режиме:

1. «Scale».
2. «Rotate».
3. «Cut».
4. «Position».

5. «Trim».

VII. Минимально допустимая толщина цельнокерамической коронки для боковой группы зубов в зоне фиссуры:

1. 1,2 мм.
2. 1,0мм.
3. 0,8 мм.
4. 0,5 мм.
5. 0,3мм.

VIII. Ширина уступа рекомендуемая при изготовлении цельнокерамической коронки:

1. 0,5 мм.
2. 0,8 мм.
3. 1,0 мм.
- 4.1,2 мм.
5. 1,5 мм.

IX. При моделировании цельнокерамической коронки для боковой группы зубов, врач должен сам прорисовывать:

1. Апроксимальные контакты.
2. Линию препарирования.
- 3.Линию бугров.
4. Линию экватора.
5. Линию фиссур.

X. Форма уступа, рекомендуемая при изготовлении цельнокерамических коронок:

1. 135°.
2. 90° с закругленным внутренним углом.
3. 90° со скосом 45°.
4. без уступа.
5. с желобообразным уступом.

XI.Боковые стенки, отпрепарированной под цельнокерамическую коронку культы зуба должны конвергировать под углом:

1. 45°.
2. 10°–15°.
3. 3°–6°
4. 30°–40°.
5. 90°.

XII. Ручная припасовка коронки производится с помощью инструментов:

1. «Scale».
2. «Cut».
3. «Trim».
4. «Position» и «Rotate».
5. «Shape».

XIII. Минимально допустимая толщина цельнокерамической коронки для боковой группы зубов в зоне вершины бугорков:

1. 0,5 мм.
2. 0,8 мм.

3. 1,0 мм.
4. 1,2 мм.
5. 1,5 мм.

XIV. Термин «Виртуальная притирка» обозначает:

1. Припасовка апроксимальных контактов
2. Подгонка краевой линии.
3. Припасовка формы буккальной поверхности.
4. Припасовка окклюзионных контактов.
5. Припасовка формы оральной поверхности.

XV. Какие банки данных для коронок дают возможность подбора коронки сообразно возрасту?

1. Банк данных зубов Ivoclar.
2. Банк данных зубов VitaPhysiodens.
3. Банк данных зубов «Asia».
4. Банк данных зубов LeeCulp.
5. Банк данных зубов Estedent.

XVI. Зона корреляции наложения оптических слепков должна иметь:

1. Красно-коричневую поверхность.
2. Зелено-коричневую поверхность.
3. Сине-коричневую поверхность.
4. Коричневую поверхность.
5. Желто-коричневую поверхность.

XVII. На каком этапе изготовления цельнокерамической коронки необходимо отсесть функционально незначимую часть регистратор антагониста:

1. После контроля правильного наложения оптических слепков.
2. До контроля правильного наложения оптических слепков.
3. После Определение положения апроксимальных контактов.
4. После «Виртуальной притирки».

Критерии оценки

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений

Ситуационная задача

Кейс-задача №5

Пациентка О. 45 лет обратилась к врачу-стоматологу с жалобами на неудовлетворительную эстетику и затруднённое пережёвывание пищи, кровоточивость дёсен при чистке зубов, нарушение фонетики, периодические боли от холодного и горячего. Анамнез заболевания: пациентка ранее не протезировалась. Отсутствующие зубы удалялись в результате осложнений кариеса. Последний раз за стоматологической помощью обращалась три года назад. Данные объективного обследования, внешний

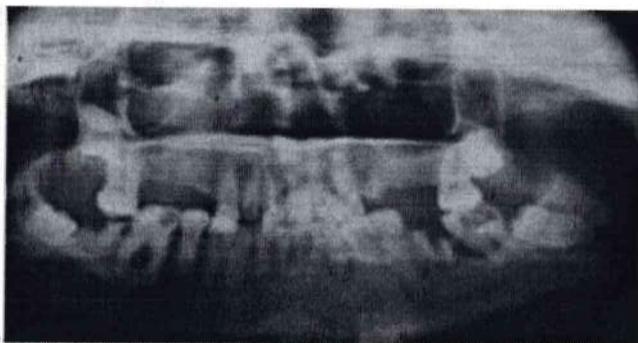
осмотр: выражены носогубные складки, углы рта незначительно опущены. Открывание рта в полном объёме, движения нижней челюсти симметричные, боли и шумы в суставах отсутствуют. Снижение высоты нижнего отдела лица на 2 мм. Клинический осмотр полости рта:

О		О	О	О	Сп	Rx	С	С	Сп	Сп	Rx	О	О		О
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
О	Rx	С											Rx	П	О

Прикус: ортогнатический. Слизистая оболочка бледно-розового цвета умеренно увлажнена, за исключением маргинальной десны в области фронтальной группы зубов на нижней челюсти, где отмечается незначительная гиперемия и отёк.



Объективно: на зубах 1.3, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3 - кариес. Полное разрушение коронковой части зубов 1.2, 2.4, 3.6, 4.7. Корень зуба 2.4 размягчён, разрушен более 5 мм под десну. Корни зубов 3.6, 4.7 имеют разрушения по бифуркации. Зуб 3.7 перелом медиального корня. Скученность фронтальной группы зубов на нижней челюсти, тортоаномалии зубов 2.2, 3.3, 4.3. Зубочелюстная деформация вертикальной формы II степени зубов 1.7, 2.7 и зубов 3.4, 3.5, 4.5, 4.6 - I степени, а также зуба 3.7 горизонтальной формы II степени. На нижней челюсти - наличие твёрдых над- и поддесневых зубных отложений в области фронтальной группы зубов, маргинальная десна отёчна и гиперемирована, при зондировании отмечается кровоточивость, глубина зубодесневых карманов до 3 мм, в области зуба 3.7 до 8 мм. Отмечается подвижность зуба 3.7 - II степени. Сужение нижнего зубного ряда в боковых отделах.



Анализ ортопантограммы. На ортопантограмме атрофия костной ткани в области всех присутствующих зубов от 1/4 до 1/3 длины корня зуба и до 2/3 в области зуба 3.7. Зубы 1.2, 1.1, 2.4, 3.6, 3.7 – депульпированы, каналы запломбированы до верхушки, за исключением зуба 3.7. В области зубов 1.2, 3.6, 3.7, 4.6 наблюдаются очаги периапикального разряжения костной ткани. Зуб 3.7 перелом медиального корня. Зубы 1.8, 2.8, 3.8, 4.8, ретенированы. От имплантологического лечения пациентка отказывается, настаивает на применении бескламмерной системы фиксации на верхней челюсти (из

эстетических соображений) и кламмерной системой фиксации на нижней челюсти.
 Вопросы: 1. Поставьте диагноз. 2. Составьте план хирургического и терапевтического лечения. 3. Составьте план ортопедического лечения. 4. Реабилитационно-профилактический этап. 5. Перечислите клинические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов.

Критерии оценки ситуационных задач

91-100 (отлично) – комплексная оценка предложенной клинической ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, правильная постановка диагноза, предложение нескольких вариантов лечения с выбором современных материалов, с учетом клинической ситуации; последовательное, уверенное выполнение клинико-лабораторных этапов изготовления выбранной конструкции с учетом функции, окклюзионных особенностей и эстетики.

81-90 (хорошо) – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильная постановка диагноза, правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение клинико-лабораторных этапов изготовления выбранной конструкции с учетом функции, окклюзионных особенностей и эстетики.

71-80(удовлетворительно) – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, в том числе на вопрос к иллюстративному материалу, требующий наводящих вопросов педагога; предложен один вариант лечения, без учета современных материалов, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение клинико-лабораторных этапов изготовления конструкции с учетом функции, окклюзионных особенностей и эстетики.

До 70(неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопрос к иллюстративному материалу; неправильная постановка диагноза, неправильное лечение, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение клинико-лабораторных этапов изготовления предложенной конструкции протеза.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

1. Мануальные навыки «Получение альгинатного оттиска»

Манипуляции	Критерии оценки (баллы)	Полученные баллы

Получение отпечатка зубного ряда альгинатной массой	1. Правильность использования ординаторами средств индивидуальной защиты - 0-0,5	
	2. Правильное расположение врача и пациента - 0-0,5	
	3. Правильный подбор ложки, инструментов - 0-0,5	
	4. Обклеивание ложки - 0-0,5	
	5. Подготовка альгинатной массы - 0-0,5	
	6. Введение и выведение отпечатка из полости рта - 0-0,5	
	7. Оценка качества отпечатка:	
	а) четкое отображение зубных рядов, десневого края – 0-0,5-1,0	
	б) прочность фиксации отпечатка в ложке – 0-0,5	
	в) качество альгинатной массы – 0-0,5	
Итоговая оценка (прописью):		

90–100 баллов – выставляется, если ординатор получил 6-7 баллов

80–89 баллов – выставляется, если ординатор выполнил от 5-6 баллов

70–79 баллов – выставляется, если ординатор получил 4-5 баллов

Менее 70 баллов – выставляется, если ординатор получил меньше 4 баллов

2. Мануальные навыки «Получение двухэтапного двухфазного отпечатка силиконовой массой»

Последовательность действий	Критерий контроля правильности выполнения.	Полученные баллы
Подбор стандартной отпечаточной ложки	Ложки должны отвечать размерам верхней и нижней челюстей. При снятии отпечатка между дном ложки и альвеолярным гребнем должна лежать прослойка отпечаточного материала толщиной 2-3 мм, борт ложки не должен доходить до переходной складки, а образовавшийся просвет в дальнейшем заполнится отпечаточной массой. Расстояние между поверхностью ложки и слизистой оболочкой протезного ложа должно быть не менее 3-5 мм.	
Приготовление отпечаточной массы	Взять мерной ложкой необходимое количество базовой массы и добавить активатор, соблюдая	

	пропорции, указанные в инструкции. Тщательно и быстро замешать массу в руке, до получения гомогенной пластической массы однородного цвета.	
Распределение оттискового материала на ложке	Масса равномерно распределяется по поверхности ложки	
Введение ложки в полость рта	Взять ложку в правую руку, отвести правый угол рта стоматологическим зеркалом, левый угол рта отвести бортом ложки, ввести ложку под углом, а затем развернуть, устанавливая ее по альвеолярному гребню или зубной дуге (при правильном введении ручка ложки должна располагаться в горизонтальной плоскости и строго по средней линии). Равномерно прижать ложку к челюсти.	
Выведение ложки после затвердевания материала	Взять ложку в правую руку, отвести правый угол рта, отвести левый угол рта краем ложки, вывести ложку изо рта под углом. Необходимо следить за тем, чтобы не произошло отрыва массы от ложки	
Оценка качества оттиска	Оттиск промывается под проточной водой, высушивается и оценивается: оттисковой массе должен быть четкий отпечаток зубного ряда, отсутствовать поры и зоны смазанности.	
Скальпелем срезаются нависающие края оттиска, создаются отводные канавки.	Оттиск должен беспрепятственно накладываться на зубной ряд	
Приготовление корригирующего слоя	На специальную бумажную пластинку выдавливают необходимое количество корригирующей массы и активатора, соблюдая пропорции, указанные в инструкции. Масса тщательно замешивается активными движениями шпателя до получения гомогенной массы однородного цвета, масса наносится в ложку.	
Введение ложки в полость рта	Взять ложку в правую руку, отвести правый угол рта стоматологическим зеркалом, левый угол рта отвести бортом ложки, ввести ложку под углом, а затем развернуть, устанавливая ее по альвеолярному гребню или зубной дуге (при правильном введении ручка ложки должна располагаться в горизонтальной плоскости и строго по средней линии). Равномерно прижать ложку к челюсти	
Извлечение ложки из полости рта и оценка качества полученного оттиска.	Взять ложку в правую руку, отвести правый угол рта, отвести левый угол рта краем ложки, вывести ложку изо рта под углом. Необходимо следить за тем, чтобы не произошло отрыва массы от ложки. Оттиск промывается под проточной водой, высушивается и оценивается:	

	оттиск должен четко отображать рельеф протезного ложа, четко отображать шейки зубов и зоны уступа.	
Дезинфекция оттиска.	Полученный оттиск дезинфицируется и передается в лабораторию.	
Итоговая оценка (прописью):		

Критерии оценки:

За соответствие каждому пункту таблицы ординатору ставится от 1 до 10 баллов (максимально количество баллов за задание – 110)

100 - 110 баллов - отлично

90- 99 баллов – хорошо

79 – 89 балла – удовлетворительно

менее 79 баллов - неудовлетворительно

3. Мануальные навыки «Препарирование зубов под пластмассовую коронку».

Последовательность действий	Критерии контроля правильности выполнения	Полученные баллы
Клиническая оценка препарируемого зуба	Положение зуба в зубном ряду, степень его разрушения, взаимоотношение с зубами-антагонистами, степень выраженности экватора, плотность прилегания к соседним зубам	
Подготовка необходимого инструментария и оснащения	Подготовить набор стоматологических инструментов, бормашину, наконечник, набор боров, артикуляционную бумагу.	
Сепарация контактных поверхностей	придание контактным стенкам зуба конусности 3-5° и создание разобщения с соседними зубами	
Препарирование режущего края/жевательной поверхности	Снимается слой тканей с режущего края/жевательной поверхности, равный толщине коронки (0,8-1,2 мм). Проверяется разобщение зубов-антагонистов с помощью артикуляционной бумаги. Не следует грубо нарушать анатомическую форму зуба.	
Препарирование щечной и небной поверхностей зуба	Снимается слой тканей равный 0,8-1,2 мм на щечной и небной поверхностях. Сошлифовываются выступающие части коронки, сглаживаются острые углы. Диаметр коронковой части зуба в области экватора зуба не должен превышать диаметра шейки зуба	
Окончание препарирования	С помощью зеркала и зонда устанавливают, что культия зуба гладко отшлифованная, напоминает цилиндр со слегка выраженной конусностью. Отсутствуют поднутрения в поддесневой области. Форма жевательной поверхности (режущего края) сохраняет свои анатомические признаки.	
Итоговая оценка (прописью):		

Критерии оценки:

За соответствие каждому пункту таблицы ординатору ставится от 1 до 10 баллов (максимально количество баллов за задание – 60)

55 - 60 баллов - отлично

49 - 54 балла – хорошо

42 – 48 баллов – удовлетворительно

менее 42 баллов – неудовлетворительно

Мануальные навыки.

Препарирование зубов под литую цельнометаллическую коронку и коронку с облицовкой.

Последовательность действий	Критерии контроля правильности выполнения	Полученные баллы
Клиническая оценка препарируемого зуба	Положение зуба в зубном ряду, степень его разрушения, взаимоотношение с зубами-антагонистами, степень выраженности экватора, плотность прилегания к соседним зубам	
Подготовка необходимого инструментария и оснащения	Подготовить набор стоматологических инструментов, бормашину, наконечник, набор боров, артикуляционную бумагу.	
Сепарация контактных поверхностей	придание контактным стенкам зуба конусности 5-7° и создание разобщения с соседними зубами, создание придесневого уступа	
Препарирование режущего края/жевательной поверхности	Окклюзионные поверхности сошлифовывают для цельнолитых коронок на 0,3-0,5 мм, для литых облицованных в верхних центральных резцах на 1-1,2 мм, боковых резцах на 0,8-1,0 мм, у клыков и премоляров обеих челюстей 1,2-1,4мм, у моляров 1,3-1,5мм. Не следует грубо нарушать анатомическую форму зуба.	
Препарирование щечной и небной поверхностей зуба	Снимается слой тканей равный 0,3-0,5 мм на щечной и небной поверхностях. Сошлифовываются выступающие части коронки, сглаживаются острые углы. Придесневой уступ сначала формируют на уровне десен, потом погружают его под десна на глубину, которая не превышает половины глубины зубодесневой борозды. уступ сформированный круговым или только из вестибулярной стороны на нижних резцах и последних молярах, может быть представлен в виде символа уступа.	
Окончание препарирования	С помощью зеркала и зонда устанавливают, что культи зуба гладко отшлифованная, напоминает цилиндр со слегка выраженной конусностью. Отсутствуют поднутрения в поддесневой области. Форма жевательной поверхности (режущего края) сохраняет свои анатомические признаки. Зондом чувствуется, что поверхность культи гладкая, анатомическое строение	

	окклюзионной поверхности сохранено, но уменьшенное в размерах на толщину искусственной коронки. Имеются плавные переходы с одной поверхности на другую. Уступ сформирован на уровне десен, а его скошенная часть – под десной. Ширина уступа колеблется в границах от 0,6 до 1 мм, поверхность гладкая. Культя напоминает усеченный конус с конвергенцией вестибулярных стенок в границах от 3-5 ° до 10°.	
Итоговая оценка (прописью):		

Критерии оценки:

За соответствие каждому пункту таблицы ординатору ставится от 1 до 10 баллов (максимально количество баллов за задание – 60)

55 - 60 баллов - отлично

49 - 54 балла – хорошо

42 – 48 баллов – удовлетворительно

менее 42 баллов – неудовлетворительно

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины
«Стоматология ортопедическая»**

7.1. Основная учебная литература

№ п.п.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Стоматология ортопедическая национальное руководство / под ред. И.Ю.Лебеденко, С.Д.Арутюнова, А.Н.Ряховского.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с.(Серия "Национальные руководства").ЭМБ «Консультант врача») http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html	ЭМБ «Консультант врача»
2	Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : атлас / Базикян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - http://www.rosmedlib.ru / book / ISBN9785970405918.html	ЭМБ «Консультант врача»
3	Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru / book / ISBN9785970424391.html	ЭМБ «Консультант врача»

7.2. Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке

1	Хрусталёв Ю. М. Введение в биомедицинскую этику / Ю. М. Хрусталёв. – М.: «Академия», 2010	13
2	Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru / book / ISBN9785970422557.html	ЭМБ (консультант врача)

7.3. Периодические издания

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям
	Стоматология для всех: рецензируемый научно-практический журнал
	Стоматология: рецензируемый научно-практический журнал
	Клиническая стоматология: Clinical Dentistry: рецензируемый журнал для стоматологов-практиков
	Институт стоматологии: рецензируемый научно-практический журнал
	Новое в стоматологии: научно-практический журнал

Ответственное лицо
библиотеки Университета



Семеньева Светлана Александровна

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Стоматология» модуля «Стоматология ортопедическая»

	Адрес ссылки	Примечание
1.	Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108	
2.	Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.). http://old.kazangmu.ru/lib/	
3.	Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант ординатора». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г.	

	http://www.studentlibrary.ru	
4.	Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭЛА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. http://www.rosmedlib.ru	
5.	Электронно-библиотечная система elibrary.ru . Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2018г. Срок доступа: 14.02.2018 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. http://elibrary.ru	
6.	Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. www.scopus.com	
7.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.	
8.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science. Правообладатель: компания Clarivate Analytics (Scientific), лицензиат ГПНТБ России. Сублицензионный договор № WoS/565 от 02.04.2018. Срок доступа: 02.04.2018-31.12.2018 http://apps.webofknowledge.com	

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Стоматология ортопедическая»

При изучении дисциплины рекомендуется:

– основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблем;

– не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме);

– не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания;

– использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, рефератах и письменных работах – это развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу;

– аргументировано излагать свою точку зрения – каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно корректно и убедительно обосновано;

– при подготовке к практическим занятиям, в устных ответах, докладах и письменных работах выделять необходимую и достаточную информацию – изложить подробно и объемно не означает изложить по существу;

– соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

– для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. В целом, на один час аудиторных занятий отводится один час самостоятельной работы.

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность ординатора как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Её самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. Самостоятельная работа способствует эффективному усвоению, как основного, так и дополнительного учебного материала, и вызвана не только ограничением некоторых тем определенным количеством аудиторных часов, а в большую степень потребностью приучения ординаторов к самостоятельному поиску и творческому осмыслению полученных знаний. Формы проведения самостоятельной работы ординатора разнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций, написание рефератов и т.д.

Заведующий кафедрой _____ д.м.н., проф. Салеева Гульшат Тауфиковна

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Стоматология ортопедическая», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MSOFFICEProf в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWERPOINT, база данных ACCESS.
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр»Консультант – Региональный информационный центр Общероссийской

<p><i>Оснащение:</i> стоматологические установки, стол, стулья, ноутбук Lenovo, ноутбук DELL, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камера для хранения стерильных инструментов; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)</p>	<p>Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 2 этаж, кабинет № 25</p>
<p>Зуботехническая лаборатория <i>Оснащение:</i> аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов; аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакуумного штампования), артикулятор Protarevo 9, артикулятор Био-Арт, параллелометр Surgeyol, дуга лицевая Arcus 750, дуга лицевая Arcusevo.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 16</p>
<p>Компьютерный класс <i>Оснащение:</i> столы, стулья, компьютеры, система оборудования для видеоконференции.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 16</p>

<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся Оснащение: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинет № 202, 204.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся Оснащение: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, 2 этаж, кабинет № 219</p>

Заведующий кафедрой  д.м.н., проф. Салеева Гульшат Тауфиковна