Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор Абдулганеева Д.И.
_____
«__» _____ 20__г.

ПРОГРАММА
вступительного экзамена в аспирантуру
по дисциплине «Философия»

Казань, 2023 г.

Философия, ее предмет и значение

1. Философия и ее роль в культуре. Мировоззренческая, познавательная, критическая и аксиологическая функции философии.
2. Философия и наука. Изменение предмета философии в ходе истории науки. Отрицание позитивизмом познавательного значения философии. Современное понимание роли философии по отношению к науке.
3. Структура философии. Основные этапы истории философии, их краткая характеристика.

Онтология

4.Проблема предельного основания всего сущего и основные варианты ее решения. (Материализм, идеализм, дуализм). Поиски первоосновы в ранней греческой философии и формирование рационального мышления (Милетская школа, пифагорейская школа, Гераклит Эфесский, Элейская школа (Парменид и Зенон), атомисты Левкипп и Демокрит).
5. Объективный идеализм Платона. Концепция двух миров. Различие и взаимосвязь между идеями и вещами. Структура идеального мира. Аллегория пещеры.
6. Дуализм Аристотеля. Критика Платона. Материя и форма Учение о четырех причинах. Телеология Аристотеля.
7. Спор о природе универсалий в средневековой схоластике. Реализм, номинализм, концептуализм.
8. Научная революция XVII в. Р. Декарт как один из основателей философии Нового времени. Дуализм Декарта. Роль сомнения в метафизике Декарта. Механистическое понимание природы. Психофизическая проблема.
9. Субъективный идеализм Д. Беркли. Отрицание различия между первичными и вторичными качествами. Трактовка реальности. Отрицание материи. Проблема солипсизма.
10. Объективный идеализм Гегеля. Тождество бытия и мышления. Диалектика в понимании Гегеля. Диалектика и философская система Гегеля.
11. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Материалистическая трактовка диалектики. Законы диалектики: закон перехода количественных изменений в качественные, закон единства и борьбы противоположностей, закон отрицания отрицания.
12. Принцип материализма. Понятие материи. Уровни организации материи и их взаимосвязь (физикализм, редукционизм и эмерджентизм).
13. Принцип детерминизма. Механистический детерминизм. Детерминизм и свобода. Фатализм. Индетерминизм. Вероятностный детерминизм.
14. Принцип системности. Целое и часть. Механицизм и холизм. Понятие системы. Типы систем. Самоорганизующиеся системы
15. Принцип развития. Понятие развития. Современная наука о глобальной эволюции как самоорганизации материи. Синергетика и новое миропонимание.

Теория познания

16. Скептицизм и проблема достоверности знания. Фундаментализм как обоснование возможности достоверного знания в философии XVII в. Эмпиризм и рационализм как противоположные способы обоснования возможности достоверного знания.
17. Радикальный эмпиризм и скептицизм Д.Юма. Феноменализм. Трактовка Юмом причинной связи. Отрицание существования духовной субстанции («Я»).
18. Теория познания И. Канта. Синтез рационализма и эмпиризма. Априорные формы сознания и их роль в познании. Агностицизм Канта.

19. Чувственное познание и его формы. Соотношение объективного и субъективного в чувственном образе. Единство чувственного и рационального в познании.
20. Рациональное познание и его формы. Мышление и язык.
21. Знание и реальность. Наивный реализм и радикальный конструктивизм. Активная роль субъекта в познании.
22. Классическая теория истины и ее проблемы. Альтернативы классической теории: когерентная, прагматистская, конвенциональная теории истины.
23. Марксистская теории истины. Познание как культурно-исторический процесс. Понятие абсолютной и относительной истины. Догматизм и релятивизм. Практика как критерий истины. Отказ от фундаментализма.

Наука как форма познания

24. Наука как форма познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их отличие и взаимосвязь.
25. Формы эмпирического познания. Отличие данных наблюдений от фактов. «Теоретическая нагруженность фактов».
26. Научная теория и ее функции. Природа научных идеализаций. Отличие теоретического закона от эмпирического обобщения.
27. Научное объяснение. Дедуктивно-номологическая (подводящая) модель научного объяснения.
28. Общелогические методы познания (анализ и синтез, обобщение и абстрагирование, индукция и дедукция, аналогия и моделирование).
29. Понятие научного метода. Классификация научных методов. Методы эмпирического исследования (наблюдение, эксперимент, измерение).
30. Методы теоретического исследования (аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод). Формализация и математизация научного знания.
31. Критерии демаркации между наукой и не-наукой. Паранаука и лженаука.

Философская антропология

32. Человек как биологическое и социальное существо. Проблема соотношения влияния наследственности и среды. Социологизаторский и биологизаторский подходы.
33. Социобиология о роли естественного отбора в формировании психики и поведения человека. Критика социобиологии.
34. З. Фрейд о бессознательном и его роли в жизни человека. Значение сексуального инстинкта. Структура и динамика психики. Формирование невроза. Эдипов комплекс. Критика теории психоанализа Фрейда.
35. Экзистенциализм о человеке: принцип субъективности, понятие свободы и ответственности, ценности и смысл жизни.

Этика
36. Понятия «этика», «мораль», и «нравственность». Мораль как особая форма регуляции общественных отношений. Отрицание морали с точки зрения детерминизма и релятивизма.
37. Основные типы обоснования моральных ценностей. Этические теории античности (Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур, стоики).
38. Деонтологическая этика И. Канта. Безусловность морали. Кант об моральной оценке поступка. Высшее благо в понимании Канта. Категорический императив.
39. Утилитаристская этика (И.Бентам, Д.С.Милль). Высшее благо в понимании утилитаризма. Принцип пользы и основные возражения против него.
40. Моральный нигилизм Ф. Ницше. Два типа морали. Критика христианской морали. Понятие сверхчеловека. Переоценка ценностей.

42. Этика благоговения перед жизнью А. Швейцера. Основной нравственный принцип. Противоречие между этим принципом и реальной жизнью. Решение Швейцером этого противоречия.

Философия истории

43. Философия истории. Смысл истории. Линейные и циклические концепции истории. Концепции исторического прогресса. Философия Просвещения. Философия истории Гегеля. Марксистское понимание истории.
44. Технологические концепции истории (Д.Белл,Э. Тоффлер и др.). Критика идеи исторического прогресса. Фукуяма и «конце истории».
45. Глобальные проблемы современности и перспективы их решения. Глобализация как противоречивый процесс. С.Хантингтон о «конфликте цивилизаций».
46. Будущее человечества. Философия постчеловека. Ф. Фукуяма о возможных последствиях биотехнологической революции.

Проведение вступительного испытания

Поступающие в аспирантуру сдают дисциплину «Философия» в соответствии с федеральными государственными требованиями. Вступительное испытание проходит в форме собеседования по билету.

Образец билета:

Билет Х
1.Классическая теория истины и ее проблемы. Альтернативы классической теории: когерентная, прагматистская, конвенциональная теории истины.
2.Деонтологическая этика И. Канта. Безусловность морали. Кант об моральной оценке поступка. Высшее благо в понимании Канта. Категорический императив.

Критерии оценки:

«*Отлично*» –правильные ответы на оба вопроса билета, правильные ответы на три дополнительных вопроса.

«*Хорошо*» – правильные ответы по оба вопроса билета, правильные ответы на два (из трех) дополнительных вопросов.

«*Удовлетворительно*» – правильные ответы на оба вопроса билета, неправильные ответы на дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно» - Неправильный ответ на один из вопросов билета.

Литература к вступительному экзамену в аспирантуру

Введение в философию: Учеб. пособие для вузов / Авт. колл.: Фролов И. Т. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Республика, 2003. - 623 с.
https://www.socionauki.ru/almanac/noo21v/number_2/1_1_5_2.pdf