


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о.первого проректора  
Дата подписания: 24.06.2025 12:48:30  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3a7412a55d

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора  
по учебно-методической работе  
**Д.И. Бакаева**  
« 03 » июня 2026г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ  
МДК.05.01 САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Код и наименование специальности: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Квалификация:

Курс –2

Семестр – 4

Производственная практика – 36 часов

Дифференцированный зачет – 4 семестр

Всего – 36 часов

2026 год

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.03 Лабораторная диагностика и положения об учебной и производственной практике обучающихся.

Организация-разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик:

Мелекеева М.В.

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 19.02.2020 г. (протокол № 6), утверждена на заседании методического совета колледжа от 15.04. 2020 г. (протокол № 1).

Председатель ЦМК специальных дисциплин Зыря / Заморова Т.А.

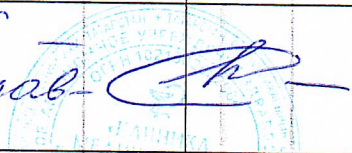
Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от \_\_\_\_\_ (протокол №   ), утверждена на заседании методического совета колледжа от \_\_\_\_\_ 202 г. (протокол №   ).

Председатель ЦМК специальных дисциплин \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от \_\_\_\_\_ (протокол №   ), утверждена на заседании методического совета колледжа от \_\_\_\_\_ 202 г. (протокол №   ).

Председатель ЦМК специальных дисциплин \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Согласовано с работодателем:**

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ, Клиника медицинского университета	Сирагуева Т.Е. Заместитель главного врача	

**Рецензенты:**

1. Щукина М.В.

2. Савицкая С.З.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **6. ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Дневник производственной практики

- Приложение 2. Инструктаж по технике безопасности
- Приложение 3. Указания по ведению дневника
- Приложение 4. Манипуляционный лист
- Приложение 5. Отчет
- Приложение 6. Характеристика
- Приложение 7. Аттестационный лист

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в части освоения основного вида деятельности.

Целью производственной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также закрепление полученных в учебном процессе теоретических знаний и приобретение опыта практической работы в медицинских организациях.

Задачей производственной практики является: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках междисциплинарного курса МДК.05.01 «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»; обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Вид производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен освоить следующие общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен освоить следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

**Количество часов на освоение программы** производственной практики по профессиональному модулю ПМ.05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования - 36 часов.

**Формы проведения производственной практики** по профессиональному модулю ПМ.05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования:

Производственная практика по профессиональному модулю проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

**Место и время проведения производственной практики** по профессиональному модулю ПМ.05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования:

Производственная практика по профессиональному модулю проводится на базах практической подготовки ФГБОУ ВО Казанского ГМУ «Медико-фармацевтический колледж».

Время прохождения производственной практики по профессиональному модулю определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профессиональному модулю - 6 часов, но не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профессиональному модулю на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**Отчетная документация** обучающегося по результатам производственной практики по профессиональному модулю ПМ.05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования:

В период прохождения учебной практики по профессиональному модулю обучающиеся обязаны вести следующую документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1).

2. Аттестационный лист (приложение 2) - заполняется в соответствии с перечнем видов работ.

**Перечень видов работ** на производственной практике программы профессионального модуля ПМ.05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования:

1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
2. Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)».
3. Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды.
4. Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, приборами.
5. Отбор образцов проб объектов внешней среды и продуктов питания, заполнение сопроводительных документов.
6. Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований.
7. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований:
  - исследование физических свойств воздуха, определение вредного вещества в воздухе
  - определение физических свойств и химического состава воды
  - определение показателей естественного и искусственного освещения помещений
  - исследование пищевых продуктов.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ.05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования является:

- приобретение первоначального практического опыта при овладении видом деятельности (ВД).
- выполнение работ по профессии, в т.ч. профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 5.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.
ПК. 5.2	Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.
ПК. 5.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в т.ч. с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Темы	Виды работ учебной практики	Кол-во часов	Код ком-ции	Формы текущего контроля
1.	Раздел подготовительный	Организация практики.	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка.	2	ОК.1-9 ПК 5.1, 5.2, 5.3	ДП Пр
2.	Раздел организационный	Инструктаж по охране труда.	Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	2	ОК.1-9 ПК 5.1, 5.2, 5.3	ДП Пр
3.	Раздел производственный		1. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	2	ОК.1-9 ПК 5.1, 5.2, 5.3	ДП Пр
			2. Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)»	6		
			3. Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды	6		
			4. Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, приборами	6		
			5. Отбор образцов проб объектов внешней среды и продуктов питания, заполнение сопроводительных документов	2		
			6. Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований	4		
			7. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: - исследование физических свойств воздуха, определение вредного вещества в воздухе - определение физических свойств и химического состава воды - определение показателей естественного и искусственного освещения помещений - исследование пищевых продуктов.	4		

4.	Раздел заключительный	Дифференцированный зачёт	- проверка дневников; - письменный ответ на вопросы билетов; - устный ответ; - демонстрация манипуляций.	2	ОК.1-9 ПК 5.1, 5.2, 5.3	ДП Пр
<b>Всего:</b>				<b>36 ч.</b>		

ДП – дневник практики

Пр – практическое умение

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике:**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

**уметь:** осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; вести учетно-отчетную документацию; проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

**знать:** механизмы функционирования природных экосистем; задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях; нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики:**

Производственная практика проводится в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

##### **Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики:**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

**Требования к информационному обеспечению производственной практики. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные печатные издания**

1. Мустафина, И.Г. Гигиена и экология: учеб. пособие /И.Г. Мустафина.- Санкт-Петербург: ЛАНЬ, 2019.-465 с.– Текст: непосредственный.
2. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека: цикл лекций и практических занятий: учеб. пособие/ Ю.Л. Солодовников.- Санкт-Петербург: ЛАНЬ, 2017.-
3. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учеб. / В.И. Архангельский, В.Ф.Кириллов.- Москва: ГЭОТАРМедиа, 2013.-176 с.– Текст: непосредственный

**Дополнительные источники**

1. Информационно-методический центр «Экспертиза» - [www.crc.ru](http://www.crc.ru)
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения –[www.mednet.r](http://www.mednet.r)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

По окончании производственной практики, обучающиеся должны представить дневник по производственной практике, отчет, характеристику и аттестационный лист, заверенные руководителем медицинской организации.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций фиксируются в документации, которая оформляется непосредственным руководителем и заверяется подписью и печатью общего руководителя медицинской организации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 5.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории
ПК 5.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории
ПК 5.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в т.ч. с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

## 6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### ДНЕВНИК

*(производственной практики)*

По профилю специальности  
профессионального модуля

ПМ.05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

Обучающегося (-шейся) \_\_\_\_\_

(ФИО в род.пад.)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика,

проходившего (-шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики:

Непосредственный руководитель практики:

Методический руководитель практики (преподаватель МФК):

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Инструктаж провел: \_\_\_\_\_ (подпись)

Инструктаж прошел: \_\_\_\_\_ (подпись)

МП учреждения

**УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода производственной практики и заполняется ежедневно.

2. На первой странице заполняется паспортная часть дневника.

3. На второй странице оформляется инструктаж по технике безопасности.

4. Дневник ведется на развернутом листе.

5. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ производственной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.

6. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.

7. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

8. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника.

Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

Дата и тема:	Объем выполненной работы:	Продолжительность (час):	Оценка и подпись руководителя:
	Организация производственной практики, инструктаж по охране труда.	1	

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

№ п/п	Перечень заданий:	Даты прохождения практики:			Всего манипуляций:
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

**ОТЧЕТ**

(о проделанной работе во время производственной практики)

Обучающегося (-щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика,

Проходившего (-шей) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность: \_\_\_\_\_

**Цифровой отчет**

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

№ пп	Наименование разделов	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

**Б. Текстовый отчет**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

Общий руководитель \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Обучающийся (-щаяся) \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика проходил (-а) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

на базе \_\_\_\_\_

1. Работал (-а) по программе или нет \_\_\_\_\_

2. Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_

3. Внешний вид \_\_\_\_\_

4. Ведение дневника \_\_\_\_\_

5. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, активность, инициативность, \_\_\_\_\_, уравновешенность, \_\_\_\_\_, выдержка

6. Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением \_\_\_\_\_

7. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики \_\_\_\_\_

Общий руководитель: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

М.П. медицинской организации

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (-щейся)

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика  
 Проходившего (-щей) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.05.  
 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй  
 категории сложности. МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования  
 с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 г.  
 На базе медицинской организации \_\_\_\_\_

Код:	Наименование результата:	Освоен/не освоен:
ПК 5.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	
ПК 5.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	
ПК 5.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в т.ч. с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	

	необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Общий руководитель

---

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П. медицинской организации