

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиловна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры,
А.А.Малова



[Handwritten signature]
_____ 20 18 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

производственная (клиническая) практика по общей гигиене

32.08.07 Общая гигиена

(код и наименование специальности)

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
(уровень образования)

Программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Автор(ы):

Имамов Алмас Азгарович, заведующий кафедрой профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, профессор, д.м.н.

25.05.18 (дата)  (подпись)

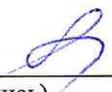
Филиппова Светлана Юрьевна, ассистент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС

25.05.18 (дата)  (подпись)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС от «25» 05 2018 года, протокол № 9

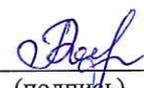
Преподаватели, ведущие дисциплину:

заведующий кафедрой
профилактической медицины и
экологии человека ФПК и ППС,
профессор, д.м.н.


(подпись)

Имамов А.А.
(ФИО)

Профессор кафедры
профилактической медицины
и экологии человека ФПК и ППС,
д.м.н.


(подпись)

Радченко О.Р.
(ФИО)

Зав.Кафедрой
профилактической медицины
и экологии человека ФПК и ППС,
профессор, д.м.н.

А.А.Имамов
Ф.И.О


подпись

1. Цели практики– освоения блока «Практика»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование компетенций врача по общей гигиене для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи практики:

1. формирование умений и навыков самостоятельной научно-практической деятельности;
2. формирование компетенций врача по общей гигиене в производственно-технологической, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности;
3. освоение лабораторно-инструментальных методов исследования объектов и факторов среды обитания человека на их соответствие гигиеническим нормативам и показателям безопасности;
4. формирование умения применить приобретенные теоретические знания на практике;
5. укрепление потребности к самообразованию.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Универсальные компетенции:

- **УК -1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу):**

В результате освоения УК–1 обучающийся должен:

Знать: нормативные документы, содержащие критерии безопасности и безвредности факторов среды обитания и деятельности человека (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические нормы и правила и т.д.).

Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить оценку санитарно-эпидемиологического состояния объектов надзора, эффективности гигиенических и противоэпидемических мероприятий, организации и проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора; организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории на основе Федерального Закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Владеть: методами системного анализа для оценки и прогнозирования состояния здоровья населения, управления здоровьем населения; информационными технологиями, наиболее часто применяемых для анализа и оценки санитарно-эпидемиологического состояния объектов надзора, эффективности гигиенических и противоэпидемических мероприятий; современными способами по генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в управленческой деятельности; методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления.

- **УК-2 (готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия):**

В результате освоения УК–2 обучающийся должен:

Знать: лидерство и персональный менеджмент; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; медицинскую этику и деонтологию.

Уметь: использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

Владеть: методами организации гигиенического образования и воспитания населения; системами управления и организации труда в структурных подразделениях.

- **УК-3** - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

В результате освоения УК–3 ординатор должен:

Знать:

педагогические технологии, нормативные документы, регламентирующие педагогическую деятельность в медицинском образовании; методику подготовки учебного занятия; методику составления методического обеспечения занятия и формирования фонда оценочных средств.

Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные образовательные технологии; составить методическое обеспечение занятия; формировать фонд оценочных средств; организовать образовательный процесс в медицинских организациях.

Владеть: методиками современных образовательных технологий; методикой организации образовательного процесса в медицинской организации; методикой подготовки к занятиям; методикой составления методической документации к дисциплине; методикой формирования фонда оценочных средств.

Профессиональные компетенции:

производственно-технологическая деятельность:

- **ПК – 1 (готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций)**

В результате освоения ПК–1 обучающийся должен:

Знать: методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

Уметь: проводить выборочные исследования состояния здоровья населения по основным массовым неинфекционным заболеваниям (отравлениям); применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; проводить статистическую обработку и анализ полученных материалов; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам; осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях; оценивать эффективность проведенных мероприятий по

оздоровлению среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями Федерального Закона от 30.03.1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.

- ПК-2 (готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере)

В результате освоения ПК–2 обучающийся должен:

Знать: методологию изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания; нормативно-правовую базу по вопросам санэпидблагополучия детского населения и охраны и укрепления здоровья; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; принципы гигиенического нормирования факторов; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды, в том числе принципы современной гигиенической диагностики, включая оценку риска вредных факторов здоровью и управление риском; законодательные основы деятельности врача по гигиене труда; - психофизиологические факторы трудового процесса; факторы производственной среды; научные основы санитарно-гигиенического контроля условий жизни, воспитания, обучения, производства, реализации и использования предметов обихода детей и подростков.

Уметь: разрабатывать и контролировать реализацию целевых программ по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания; анализировать и оценивать состояние здоровья детского населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды по данным: условий пребывания человека в жилых и общественных зданиях, лечебно-профилактических учреждениях по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции; организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории; давать рекомендации по организации: комфортного микроклимата в жилых, детских учреждениях; анализировать и оценивать воздействие антропогенных факторов окружающей среды по данным: качества атмосферного воздуха населенных мест и питьевой воды; по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции и др.

Владеть: методикой анализа показателей здоровья детей и подростков, используемых в социально-гигиеническом мониторинге; методиками оценки показателей качества атмосферного воздуха населенных мест и питьевой воды; показателей микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции и др.; методами анализа социально-значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции; проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, санитарно-просветительной работы среди населения; научной, нормативной и справочной литературой, умением использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей и производственной среды; методами анализа социально-значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции; проведения профилактических мероприятий по предупреждению

инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, санитарно-просветительной работы среди населения.

психолого-педагогическая деятельность:

- ПК-3 (готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний)

В результате освоения ПК–3 обучающийся должен:

Знать: гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов.

Уметь: применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; подготовить методический материал для гигиенического обучения различных контингентов населения; организовать учебный процесс.

Владеть: навыками проведения гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения; формами и методами гигиенического воспитания и обучения; современными методами обучения населения с учетом возрастных особенностей; нормативной и распорядительной документацией.

- ПК-4 (готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья)

В результате освоения ПК–4 обучающийся должен:

Знать: составляющие здорового образа жизни; содержание санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные составляющие здорового образа жизни.

Уметь: обобщать и правильно оценивать результаты санитарно-просветительной работы, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию; организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Владеть: основами обеспечения эффективного санитарно-гигиенического воспитания населения; основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

организационно-управленческая деятельность:

- ПК-5 (готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности)

В результате освоения ПК–5 обучающийся должен:

Знать:

Основы экономики и права в профессиональной деятельности. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и деятельности санэпидслужбы.

Уметь:

Использовать полученные знания в сфере экономики и права в профессиональной деятельности.

Владеть:

Методами оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.

- ПК-6 (готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере)

В результате освоения ПК–6 обучающийся должен:

Знать: принципы управления госсанэпидслужбой.

Уметь: применять полученные знания для управления структурными подразделениями госсанэпидслужбы.

Владеть: методами управления деятельностью госсанэпидслужбой в обеспечении здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

- ПК -7 (готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)

В результате освоения ПК–7 обучающийся должен:

Знать: структурных подразделений санитарно-эпидемиологической службы, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, правовое обеспечение деятельности санэпидслужбы; кадровое обеспечение и финансово-экономической деятельности, технологии управленческих процессов.

Уметь: применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы; проводить гигиеническую оценку состояния почвы и разрабатывать профилактические мероприятия.

Владеть: методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы.

4. Вид практики: производственная (клиническая)

5. Практика проводится непрерывно

6. Структура и содержание практики

Продолжительность производственной (клинической) практики –9 зач. единицы (324 часов)

Способы проведения практики: *стационарная, выездная.*

Место проведения практики–ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)», включая филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)» в Зеленодольском, Верхне-Услонском, Камско-Устьинском районах, Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан).

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	акад. часы			
<i>Первый год обучения</i>							
<i>Первый семестр</i>							
1	Работа в отделе надзора по гигиене труда, радиационной	Управление Роспотребнадзора по Республике	4	216	УК-1, УК-2, УК-3,	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-	решение ситуационных задач

	гигиене и на транспорте	Татарстан (Татарстан)			ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	эпидемиологическог о благополучия населения и защиты прав потребителей Выдача санитарно- эпидемиологических заключений Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательско й деятельности Проведение санитарно- эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	
2	Работа в отделе коммунальной гигиены и гигиены труда	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологи и в Республике Татарстан (Татарстан)»	4	216	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно- эпидемиологическог о благополучия	решение ситуацио нных задач

					ПК-4, ПК-6, ПК-7.	населения и защиты прав потребителей Проведение санитарно- эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	
<i>Первый год обучения</i>							
<i>Второй семестр</i>							
1	Работа в отделе надзора по гигиене детей и подростков.	Управление Роспотребнад зора по Республике Татарстан (Татарстан)	6	324	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно- эпидемиологическог о благополучия населения и защиты прав потребителей Выдача санитарно- эпидемиологических заключений Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательско й деятельности Проведение санитарно- эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок Организация обеспечения полномочий в сфере федерального	решение ситуацио нных задач

						государственного контроля (надзора)	
2	Работа в отделе гигиены питания и гигиены детей и подростков	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии и в Республике Татарстан (Татарстан)»	6	324	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7.	<p>Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	решение ситуационных задач
<i>Второй год обучения</i>							
<i>Третий семестр</i>							
1	<p>Работа в отделе надзора по коммунальной гигиене.</p> <p>Работа в отделе СГМ.</p>	Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан)	6	324	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	<p>Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>Выдача санитарно-эпидемиологических заключений</p> <p>Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p> <p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз,</p>	решение ситуационных задач

						<p>расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p> <p>Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)</p> <p>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>	
2	Работа в отделе коммунальной гигиены и гигиены труда	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологи и в Республике Татарстан (Татарстан)»	6	324	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7.	<p>Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	решение ситуационных задач
<i>Второй год обучения</i>							
<i>Четвертый семестр</i>							
1	Работа в отделе надзора по гигиене питания, в отделе государственного	Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан)	6	324	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1,	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического	решение ситуационных задач

	<p>й регистрации и лицензирования</p>				<p>ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.</p>	<p>о благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>Выдача санитарно-эпидемиологических заключений</p> <p>Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p> <p>Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность</p> <p>Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p> <p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований,</p>	
--	---	--	--	--	--	---	--

						испытаний и иных видов оценок Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	
2	Работа в отделе гигиены питания и гигиены детей и подростков	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии и в Республике Татарстан (Татарстан)» в Зеленодольском, Верхне-Услонском, Камско-Устьинском районах	4	216	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7.	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	решение ситуационных задач

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности о прохождении производственной (клинической) практики является отчет, который сдается в конце каждого семестра.

Форма аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков и умений.

8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Пример ситуационной задачи:

Школа-новостройка рассчитана на 1960 учащихся, имеет спортивный зал 15х30м², разделенный движущейся перегородкой, что позволяет одновременно проводить занятия с двумя классами. Высота зала 6 м.

При зале имеются вспомогательные помещения общей площадью 66 м² (раздевалки для мальчиков и девочек – по 21 м² каждая; душевые и туалеты – по 12 м² каждая). Комната инструктора – 12 м².

Естественное освещение зала осуществляется через 16 оконных проемов высотой 3 м, шириной 2 м, ориентированных на юг.

Окна защищены капроновой сеткой.

Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами ЭУВ-30, обеспечивающими освещенность в помещении 200 лк.

Вентиляция приточно-вытяжная с механическим побуждением.

1. Дайте оценку условиям проведения урока физической культуры.
2. На соответствие требованиям, каких нормативных документов необходимо проводить оценку условий проведения урока физической культуры?
3. Определите меры административной ответственности и укажите порядок привлечения виновных к ответственности.
4. В случае выявленных в ходе проверки нарушений требований законодательства, какие документы оформляются специалистами Управления Роспотребнадзора субъекта РФ?
5. Составьте предписание по устранению нарушений.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как:

- "зачтено" (ординатор правильно (в основном правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем)

или

- "не зачтено" (обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная учебная литература

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Большаков А.М. Общая гигиена: учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 820, [12] с. (3 экз.).	3
2.	Коммунальная гигиена, ч. 2 [Электронный ресурс] / Мазаев В.Т., Гимадаев М.М., Королев А.А., Шлепина Т.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html	
3.	Гигиена питания [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html	
4.	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423196.html	
5.	Гигиена труда [Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html	

Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Пивоваров, Юрий Петрович. Гигиена и основы экологии человека [Текст] : учебник / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич; Под ред. Ю. П. Пивоварова. - М. : ACADEMIA, 2004. - 527, [1] с. - (Высшее профессиональное образование). (5 экз)	6
2.	Охрана труда: законы и законодательные акты. - 12-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 304 с. ; (1экз.)	1
3.	Баранов Александр Александрович. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях: рук.для врачей / А. А. Баранов, Р. В. Кучма, Л. М. Сухарева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 424 с. (5 экз.).	5
4.	Радиационная гигиена [Электронный ресурс] / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - ERROR - , . - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408889.html	
5.	Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.В. Зверева, Р.М.	

	Хаитова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html	
6.	Басаков, Михаил Иванович. Охрана труда : безопасность жизнедеятельности в условиях производства: учебное пособие : учеб.-практ. пособие / М. И. Басаков. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 345, [7] с.	1

Периодические издания

1. ГИГИЕНА И САНИТАРИЯ
2. МЕДИЦИНА ТРУДА И ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ
3. ГИГИЕНА ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ
4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
5. ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.).
<http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система elibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

12. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование дисциплины	Наименование помещений, их оснащение.	Адрес: индекс, город, улица, дом, этаж, кабинет наименование учреждения
Производственная (клиническая) практика по общей гигиене	Помещение для самостоятельной работы - читальный зал открытого доступа Оснащение: столы, стулья для обучающихся; компьютеры	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России 420012, г.Казань, ул.Бутлерова 49, НУК, 2 этаж, каб.202,204
	Помещение для самостоятельной работы - читальный зал открытого доступа Оснащение: столы, стулья для обучающихся; компьютеры	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России 420012, г.Казань, ул.Бутлерова 49, НУК, 2 этаж, каб.219.
	Аудитория Оснащение: столы, стулья, экран проекционный, проектор	Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан 420111, г. Казань, ул. Б.Красная 30, 2 этаж, аудитория №1
	Учебная аудитория для проведения практических занятий Оснащение: столы рабочие, стулья	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан» 420061, г.Казань, ул. Сеченова 13, 4 этаж, каб. 462
	Отдел организации надзора, отдел санитарно-гигиенического мониторинга, отдел надзора по коммунальной гигиене, отдел надзора по гигиене труда, радиационной гигиене и на транспорте, отдел надзора по гигиене питания, отдел надзора по гигиене детей и подростков, отдел государственной регистрации и лицензирования, отдел эпидемиологического	Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан 420111, г.Казань, ул. Б. Красная 30, ул.Сеченова, 13а 1-3 этажи,

	надзора, отдел надзора за лечебно-профилактическими учреждениями, отдел юридического обеспечения, отдел защиты прав потребителей Оснащение: столы, стулья	кабинеты специалистов
--	--	-----------------------

Заведующий кафедрой
профилактической медицины
и экологии человека ФПК и ППС



Имамов А.А.

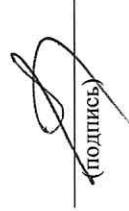
Кадровое обеспечение

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Ф.И.О.	Должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Направление подготовки и (или) специальности	Стаж научно-педагогической работы	Учебная нагрузка в часах	Условия привлечения к педагогической деятельности*
1	Общая гигиена	Имамов А.А.	Зав.кафедрой	д.м.н., профессор	Общая гигиена	18	378	Штатный сотрудник
2	Общая гигиена	Радченко О.Р.	профессор	д.м.н., доцент	Общая гигиена	19	378	Внутренний совместитель

*

Штатный сотрудник
 Внутренний совместитель
 Внешний совместитель
 Почасовик

Заведующий кафедрой
 профилактической медицины
 и экологии человека ФПК и ППС



(подпись)

Имамов А.А.
 (ФИО)