

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о.первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3a7d112a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по образовательным  
программам ординатуры и  
аспирантуры  
А.А. Малова  
12 июня 2018 г.



## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

33.08.02 Управление и экономика фармации

*(код и наименование специальности)*

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры  
*(уровень образования)*

Программа составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки». Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры).

Разработчик программы:

Гарифуллина Гюзель Хисамовна, доцент Института Фармации

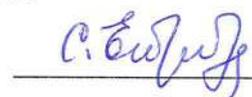
  
(подпись)

Программа рассмотрена на заседании Совета по качеству образования Института Фармации

от «25» мая 2018 года, протокол № 4.

Председатель Совета по качеству Института фармации

профессор, д.фарм.н.

  
С.Н.Егорова

### **Цель государственной итоговой аттестации:**

Установление уровня подготовки выпускника по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО).

### **Задача государственной итоговой аттестации:**

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС, принятие решений о присвоении (не присвоении) квалификации по специальности по результатам ИГА и выдаче диплома об окончании ординатуры.

ГИА направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

#### **Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

#### **Профессиональные компетенции:**

- готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-1);
- готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-2);
- готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-3);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4);
- готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6);
- готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-7);
- готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-8);
- готовность к организации контроля качества лекарственных средств (ПК-9).

### **Форма ГИА.**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации» проводится в два этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 этап – междисциплинарное тестирование. Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин:

- 76 - вопросы по основной специальности,
- 12 - вопросы базовых дисциплин,
- 9 – вопросы вариативных дисциплин,
- 3 – вопросы дисциплины по выбору.

Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

90–100 баллов – «отлично» выставляется, если ординатор правильно ответил на 90% вопросов теста.

80–89 баллов – «хорошо» выставляется, если ординатор правильно ответил от 80% до 90% вопросов теста.

70–79 баллов – «удовлетворительно» выставляется, если ординатор правильно ответил от 70% до 80% вопросов теста.

Менее 70 баллов – «неудовлетворительно» выставляется, если ординатор правильно ответил менее 69% вопросов теста

2 этап – итоговое собеседование. Проводится по билетам. В билете 3 теоретических вопроса и 2 ситуационные задачи.

По результатам двух этапов экзамена выставляется итоговая оценка в соответствии со шкалой оценки результатов.

Шкала оценки результатов освоения программы ординатуры в ходе государственного экзамена.

этапы ГЭ	оценка							
	отлично	хорошо	отлично	удовлетво рительно	удовлетво рительно	хорошо	хорошо	удовлетво рительно
междисци плинар ное тестиров ание								
итоговое собеседо вание	отлично	отлично	хорошо	отлично	хорошо	хорошо	удовлетв оритель но	неудовлетв орительно
итоговая оценка	отлично	отлично	отлично	хорошо	хорошо	хорошо	хорошо	неудовлетв орительно

В зависимости от результатов ГИА комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить квалификацию провизор-менеджер по специальности «Управление и экономика фармации». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

**Учебно-методическое информационное обеспечение государственного экзамена.**  
**Программа государственного экзамена.**

1. Принятие декларации на лекарственные средства и медицинские изделия. Роль органов по сертификации лекарственных средств. Порядок декларирования.
2. Лицензирование производства лекарственных средств и фармацевтической деятельности основные задачи и цели фармацевтического лицензирования, виды лицензий, порядок получения.
3. Система государственного контроля качества, эффективности и безопасности товаров и услуг. Правовое обеспечение государственного контроля. Виды государственного контроля.
4. Регистрация лекарственных средств и медицинских изделий. Порядок и этапы регистрации лекарственных средств отечественного и зарубежного производства. Оформление документов. Органы регистрации лекарственных средств.
5. Процедура ввоза лекарственных средств в РФ и вывоза. Нормативные и законодательные акты, регламентирующие процедуры ввоза и вывоза лекарственных средств в (из) РФ. Требования к ввозимым в РФ лекарственным средствам.
6. Организация производства лекарств в соответствии с международными требованиями и стандартами GMP, GCP, GMP, GPP и их основные принципы.
7. Организация экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов.
8. Фальсифицированные лекарственные средства. Характеристика. Причины существования. Методы борьбы с ними.
9. Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств.
10. Источники и причины недоброкачественности лекарственных веществ (специфические и общие примеси, допустимые и недопустимые). Приемы установления пределов допустимых примесей, основанные на степени чувствительности реакций (эталонный и без эталонный способы).
11. Правила изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность.
12. Организация внутриаптечного контроля. Виды, этапы, методы контроля различных лекарственных форм в условиях аптек.
13. Организации контроля качества лекарственных средств на производстве.
14. Организация хранения различных групп лекарственных средств. Химические реакции, протекающие при неправильном хранении лекарственных веществ.
15. Мониторинг эффективности и безопасности лекарственных препаратов, находящихся в обращении в РФ.
16. Закон «О защите прав потребителей» и его реализация в аптечных организациях. Ответственность за его нарушение. Сроки предъявления требований.
17. Постановления и законы правительства в области лекарственного обеспечения.
18. Предпринимательское право в фармации, основные нормативные акты.
19. Бизнес-план, его содержание, методика составления. Составление организационного плана. Расчет штатов и распределение работы. Финансовый план - составная часть бизнес плана, его содержание и виды, оперативное и стратегическое планирование.
20. Инновационные методы стратегического управления фармацевтическими организациями.
21. Кадровый менеджмент: планирование трудовых ресурсов, набор персонала, отбор, профориентация и адаптация, разработка должностных инструкций. Аттестация и система повышения профессиональной квалификации специалистов. Оценка трудовой деятельности.

22. Понятие юридического лица. Государственная организация, документальное оформление, реорганизация, ликвидация. Особенности государственной регистрации юридического лица для аптечных организаций.
23. Конкуренция на фармацевтическом рынке, ее виды.
24. Трудовая дисциплина в аптечной организации. Обязанности сторон, поощрения и взыскания. Правила внутреннего трудового распорядка. Исполнительская дисциплина. Рабочее время.
25. Санитарный режим в аптеках. Права, обязанности и ответственность юридических и физических лиц в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия потребителей лекарственной продукции.
26. Общие понятия и регламентирование делопроизводства в аптечных организациях. Основные правила составления и оформления документов. Оформление первичных учетных документов и административных документов. Экспертиза ценности, хранение и уничтожение документов.
27. Охрана труда аптечных работников: организация работы по охране труда в аптечных организациях, система обучения и проверки знаний руководителей и специалистов, государственные нормативные требования. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве. Возмещение работодателями вреда, причиненного работникам при выполнении ими трудовых обязанностей.
28. Управление конфликтами в коллективе, причины конфликтов и их последствия, методы управления конфликтными ситуациями. Управление производственными стрессами, их причина и последствия.
29. Культура делового общения в фармации. Коммуникации на службе, сущность, формы, принципы. Деловые беседы, совещания, телефонные беседы, деловая корреспонденция. Переговоры и их психологические аспекты и принципы.
30. Оказание консультативной помощи в целях ответственного самолечения.
31. Понятие безрецептурного отпуска лекарств и его связь с развитием системы самолечения и самопомощи в здравоохранении. Основные критерии соотнесения ЛП к безрецептурным.
32. Организация безрецептурного отпуска ЛП в аптечных организациях. Роль фармацевтических работников в системе самопомощи.
33. Стандартизированные методы фармакоэкономического анализа, виды и способы оценки медицинских затрат.
34. Инновационные лекарственные формы и их место в системе лекарственного обеспечения населения (лекарственные формы с направленным транспортом и контролируемым высвобождением). Производство лекарственных препаратов.
35. Ценовая политика и современное состояние ценообразования на лекарственные средства и медицинские изделия.
36. Управление сбытом фармацевтической и медицинской продукции. Планирование рекламной компании. Технология личной продажи.
37. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности аптечных организаций. Основные приемы экономического анализа.
38. Анализ экономических показателей аптеки. Оценка финансового состояния, деловой активности, рентабельности аптечной организации.
39. Контроль и аудит в аптеке. Методы проверки хозяйственных операций. Приемы контроля. Контроль сохранности ТМЦ.
40. Инвентаризация. Оформление результатов. Контроль кассовых и банковских операций, движения, использования и реализации товарно-материальных ценностей.
41. Материальная ответственность, понятие, виды. Договор о материальной ответственности: виды, содержание. Порядок возмещения ущерба.
42. Организация предметно-количественного учета в аптечных организациях. Документальное оформление получения ЛС, подлежащих ПКУ, в аптечных

- организациях и складе. Сроки действия и сроки хранения рецептов на ЛС, подлежащие ПКУ.
43. Правила ведения и хранения журналов регистрации операций, связанных с оборотом ЛС, подлежащих ПКУ. Нормативные документы.
  44. Маркетинговая деятельность в аптеке. Основы маркетинга, его цели и задачи. Задачи и функции отделов маркетинга. Профессиональные обязанности маркетологов. Планирование маркетинговой деятельности. Составление бюджета маркетинга.
  45. Характеристика розничного и оптового товарооборота, их структура.
  46. Фармацевтическая логистика, ее роль в управлении движением товаров аптечного ассортимента. Понятие, цели, задачи, структура, принципы и методы логистики. Формы организации товародвижения.
  47. Выбор поставщика и каналов распределения на основе логистических исследований. Уровни каналов распределения, роль посредника в логистической системе.
  48. Претензионно-исковая работа аптечных организаций. Порядок регулирования разногласий по хозяйственным договорам. Исковая давность. Сроки исковой давности. Рассмотрение споров в арбитражном суде.
  49. Ассортиментная политика аптечной организации. Принципы формирования ассортимента.
  50. Налоговая система РФ. Ее возникновение. Понятие налога. Сущность налогообложения. Его функции. Виды налогов. Субъекты налогообложения. Объекты налогообложения. Налогооблагаемая база. Налоги и налоговое планирование в аптечных организациях. Ответственность налогоплательщика перед налоговым законодательством.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

#### ***При подготовке к тестированию:***

Открыть в сборнике тестовых заданий вариант и постараться выполнить все задания; провести анализ каждой своей неудачи. Записать, к какой теме курса они относятся; повторить эти темы и вновь проверить себя, выполнив задания следующего варианта; записать номер задания, с которым так и не удалось справиться и обратиться за советом к преподавателю.

Нужно запомнить, что нельзя подготовиться к экзамену, если прочитав задания теста, сразу же свериться с верными ответами. Все правильные ответы запомнить невозможно.

В процессе самостоятельного совершенствования знаний важно понять суть изученного материала. Бессмысленно зубрить весь фактически изученный материал, достаточно просмотреть ключевые моменты, уловить их смысл и логику.

#### ***Советы психолога:***

В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. Стресс при этом – абсолютно нормальная реакция организма. Легкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособности и усиливают умственную деятельность. Но излишнее эмоциональное напряжение зачастую оказывает обратное действие.

Причиной этого является, в первую очередь, личное отношение к событию. Поэтому важно формирование адекватного отношения к ситуации. Оно поможет разумно распределить силы для подготовки и сдачи экзамена.

Экзамен – лишь одно из жизненных испытаний, многих из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение.

При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки.

Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные.

Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.

Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

Подготовившись должным образом, Вы обязательно сдадите экзамен.

#### ***Некоторые полезные советы по подготовке:***

Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряженное, скованное внимание.

Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время.

Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную.

Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10-15 минутные перерывы после 40-50 минут занятий.

Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зеленый чай, полноценно питаться.

Соблюдайте режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час.

#### ***Рекомендации по заучиванию материала:***

Главное – распределение повторений во времени. Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.

Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.

Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удастся в течение 2-3 минут.

Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену:**

**основная учебная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование согласно библиографическим требованиям</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Наркевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442265.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442265.html</a>	ЭБС Консультант студента
2	Управление и экономика фармации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Л. Багировой. - М.: Медицина, 2008. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225041205.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225041205.html</a>	ЭБС Консультант студента
3	Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепехина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428108.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428108.htm</a>	ЭБС Консультант студента
4	Фармакоэкономика [Электронный ресурс] / С.К. Зырянов, В.И. Петров, А.В. Сабанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0027.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0027.html</a>	ЭБС Консультант студента
5	Фармацевтическая химия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под редакцией А.П.Аозамасцева. – 2-е изд., исправ. – М.: ГЭОТАР –Медиа, 2008. – <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407448.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407448.html</a>	ЭБС Консультант студента
6	Фармацевтическая биотехнология [Электронный ресурс] / Орехов С.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424995.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424995.html</a>	ЭБС Консультант студента

**дополнительная учебная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование согласно библиографическим требованиям</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	Маркетинг. Менеджмент : экспресс-курс [Текст] : монография / Ф. Котлер ; [пер. с англ.: Т. Виноградовой, Д. Раевской, Л. Царук ; под общ.ред. Ю. Н. Каптуревского]. - СПб. : Питер, 2003. - 495, [1] с.	1
2	Маркетинговые исследования [Текст] : учеб.пособие / Н. Г. Каменева, В. А. Поляков. - М. : Вузовский учебник, 2006. - 438, [10] с.	3
3	Новейший справочник фармацевта [Текст] / [В. А. Плисов, С. Н. Березина]. - Москва : Дом Славянской книги, 2013. - 800 с.	1
4	Определение потребности в противотуберкулезных препаратах	3

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**7.1. основная учебная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование согласно библиографическим требованиям</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Наркевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442265.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442265.html</a>	ЭБС Консультант студента
2	Управление и экономика фармации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Л. Багировой. - М.: Медицина, 2008. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225041205.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225041205.html</a>	ЭБС Консультант студента
3	Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепехина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428108.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428108.htm</a>	ЭБС Консультант студента
4	Фармакоэкономика [Электронный ресурс] / С.К. Зырянов, В.И. Петров, А.В. Сабанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0027.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0027.html</a>	ЭБС Консультант студента
5	Фармацевтическая химия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под редакцией А.П.Аозамасцева. – 2-е изд., исправ. – М.: ГЭОТАР –Медиа, 2008. – <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407448.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407448.html</a>	ЭБС Консультант студента
6	Фармацевтическая биотехнология [Электронный ресурс] / Орехов С.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424995.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424995.html</a>	ЭБС Консультант студента

**7.2. дополнительная учебная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование согласно библиографическим требованиям</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	Маркетинг. Менеджмент : экспресс-курс [Текст] : монография / Ф. Котлер ; [пер. с англ.: Т. Виноградовой, Д. Раевской, Л. Царук ; под общ.ред. Ю. Н. Каптуревского]. - СПб. : Питер, 2003. - 495, [1] с.	1
2	Маркетинговые исследования [Текст] : учеб.пособие / Н. Г. Каменева, В. А. Поляков. - М. : Вузовский учебник, 2006. - 438, [10] с.	3
3	Новейший справочник фармацевта [Текст] / [В. А. Плисов, С. Н. Березина]. - Москва : Дом Славянской книги, 2013. - 800 с.	1
4	Определение потребности в противотуберкулезных препаратах на региональном уровне : (на примере Республики Татарстан) [Текст] : монография / Д. Х. Шакирова [и др.]. - Казань : [б. и.], 2010. - 167, [1] с.	3
5	Правовые основы фармацевтической деятельности в	5

	Российской Федерации [Текст] : науч.-практ. рук. / Ю. Д. Сергеев, А. А. Мохов, М. И. Милушин. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - 472, [8] с.	
6	Практическая книга фармацевта и провизора [Текст] : справочное издание / [сост. В. И. Евплов]. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 557, [2] с.	3
7	Тельпуховская Н.М. Горячие точки мерчандайзинга в аптеке [Текст] / Н. М. Тельпуховская. - Москва : Литтерра, 2006.-157 с.	1
8	Фармацевты и самопомощь / Е.А.Федина, В.К.Таточенко; под редакцией Э.Ф.Коржавых. - Москва : Классик-Консалтинг, 2000. - 116с.	1
9	Прикладная фармакоэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.И.Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403709.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403709.html</a>	ЭБС Консультант студента
10	Клинико-фармакологические аспекты взаимодействия лекарственных средств с позиций персонализированной медицины [Текст] : учебное пособие / М-во здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации и др. ; [В. Г. Кукес и др. ; под ред. В. Г. Кукеса и др.]. - Москва :Междунар. ассоц. клинич. фармакологов и фармацевтов, 2012. - 208, [2] с.	1
11	Профилактика неблагоприятных побочных реакций : врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Текст] / [Д. А. Андреев и др.] ; под ред.: Н. В. Юргеля В. Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 440, [8] с.	1
12	Фармацевтический анализ / под ред.: Г. К. Будникова, С. Ю. Гармонова ; Науч. сообщество, Рос.акад. наук, Отд-ние химии и наук о материалах, Науч. совет по анал. химии. - Москва : АРГАМАК-МЕДИА, 2013. - 773 с.	2
13	Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Т. В. Денисова, В. И. Скляренко; Под ред. И. И. Краснюка, Г. В. Михайловой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435274.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435274.html</a>	ЭБС Консультант студента

### 7.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Журнал «Вестник последипломного медицинского образования».
2	Журнал «Вестник Росздравнадзора».
4	Журнал «Новая аптека».
6	Журнал «Фармация».
7	Клиническая фармакология и терапия
8	Журнал «Фармакоэкономика. Современная фармакоэкономика и фармакоэпидемиология»
9	Химико-фармацевтический журнал
10	Биофармацевтический журнал

Директор  
библиотеки Университета



Семенычева С.А.

## **Информационное обеспечение государственного экзамена осуществляется посредством:**

- размещения программы ГИА на сайте [www.kazangmu.ru](http://www.kazangmu.ru) и информационных стендах кафедр;
- оповещения о времени месте проведения, порядке государственного экзамена посредством информирования студентов, организованного отделом ординатуры.

Информация о дате и месте проведения государственного экзамена размещается на сайте <http://kgmu.kcn.ru/traineeship> и информационных стендах отдела ординатуры и Института Фармации.

## **Методические рекомендации к подготовке и сдаче государственного экзамена.**

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Продолжительность решения обучающегося междисциплинарного тестирования составляет не более 60 минут.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на билет составляет не более 60 минут.

Продолжительность сдачи государственного экзамена обучающимся составляет не более 15 минут.

Подготовка к ГИА должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена по вопросам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

В процессе подготовки к экзаменам следует опираться на рекомендованную научную и учебную литературу.

Для систематизации знаний необходимо посещение ординаторами консультаций по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Содержание ответов ординаторов на государственном экзамене должно соответствовать требованиям ФГОС ВО по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации».

Ординаторы должны продемонстрировать уровень сформированности компетенций для самостоятельного решения профессиональных задач различной степени сложности.

В процессе подготовки рекомендуется составить расширенный план ответа по каждому вопросу.

Материал по поставленным вопросам необходимо излагать структурированно и логично. По своей форме ответ должен быть уверенным и четким.

Необходимо следить за культурой речи и не допускать ошибок в произношении терминов.

Фонд оценочных средств ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- примеры типовых контрольных заданий или иные материалы, необходимые для результатов освоения программы ординатуры;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.