

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарьямова Лайсан Мухомедовна  
Должность: и.о.первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Блок 1 «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»

**Уровень высшего образования** – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Научная специальность:** 3.1.17 «Психиатрия и наркология» (в соответствии с Номенклатурой научных специальностей 2021)

Казань, 2022

Программа «Научный компонент» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 20 октября 2021 г. № 951, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122

Программу составил(и):

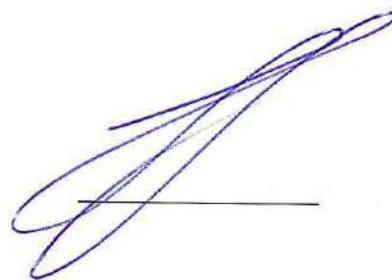
Менделевич В.Д. – д.м.н., профессор, зав. каф. психиатрии и медицинской психологии

Яхин К.К. д.м.н., профессор каф. психиатрии и медицинской психологии

Кузьмина С.В. – д.м.н., доцент каф. психиатрии и медицинской психологии

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психиатрии с курсом наркологии от «12» нояб 2022 г., протокол № «61»

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Менделевич В. Д.



## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»**

### **Цель:**

- развитие способности самостоятельно проектировать, организовывать, осуществлять научные исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты, решать сложные научные задачи в процессе подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

### **Задачи:**

- сформировать профессиональное научно-исследовательское мышление, умение ставить и решать актуальные научно-исследовательские задачи;
- развить способность критически мыслить и критически оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- сформировать умение использовать современные технологии сбора и обработки информации;
- формирование умения использовать для решения научно-исследовательских задач современные методы исследования в конкретных научных областях, адекватные цели и задачам исследования;
- формирование умения разрабатывать дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины; обрабатывать полученные данные с использованием современных методов математической статистики; интерпретировать полученные результаты и сопоставлять их с данными ранее проведенных исследований в соответствующей области научного знания;
- развитие способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, соблюдать права пациентов при проведении научных исследований, соблюдать авторские права при оформлении публикации результатов исследования;
- формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований, оформления патентов (на изобретение, на полезную модель), рацпредложений, программ ЭВМ;
- формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями;
- формирование умения оформить диссертацию в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами Минобрнауки России.

## **2. МЕСТО БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ» В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ**

Блок «Научный компонент» включает:

- 1.1. Научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите:
  - 1.1.1(Н) Научные исследования, направленные на выполнение диссертации
  - 1.1.2(Н) Подготовка и оформление диссертации к защите
- 1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты
- 1.3. Промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.
- 3.1. Итоговая аттестация

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Психиатрия» специалитета, а также углубленных знаний по образовательной составляющей. Параллельно с научной деятельностью аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите и подготовкой публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных реализуется образовательный компонент, включающий в себя изучение дисциплин, в том числе

элективных и факультативных и (или) направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»**

Аспиранты, завершившие освоение данного блока должны:

#### ***знать***

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы;
- основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека;
- понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;
- принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- требования к оформлению научно-технической документации;

#### ***уметь:***

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;
- разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения

индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования

- формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.
- интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства

***владеть:***

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач;
- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- навыками проведения научного исследования в соответствии с научной специальностью;
- методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.

#### **4. ОБЪЕМ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»**

Объем блока «Научный компонент» составляет 5364 часов или 149 з.е.. Время проведения 1-6 семестры. Вид учебной деятельности – самостоятельная работа.

## 5. РАЗДЕЛЫ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»

| Индекс   | Разделы                                                               | Трудоемкость |             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|
|          |                                                                       | З.е.         | часы        |
| 1.1.     | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | 122          | 4392        |
| 1.1.1(Н) | Научные исследования, направленные на выполнение диссертации.         | 85           | 3060        |
| 1.1.2(Н) | Подготовка и оформление диссертации к защите                          | 37           | 1332        |
| 1.2.     | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты                       | 22,5         | 810         |
| 1.3.     | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования   | 1,5          | 54          |
| 3.1.     | Итоговая аттестация                                                   | 3            | 108         |
|          | <b>Всего</b>                                                          | <b>149</b>   | <b>5364</b> |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов                                                     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Выбор темы диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук | Определение тематики исследования; сбор и анализ научной информации по теме диссертации, патентный поиск в соответствии с выбранной темой; критический анализ современного состояния проблемы; обоснование актуальности выбранной темы                                                                                                                                                                                            |
| 2        | Планирование диссертационного исследования                                   | Формулировка цели, задач, объекта, предмета и ожидаемых результатов исследования, определение научной новизны и научно-практического значения ожидаемых результатов; выбор методов исследования, определение необходимого объема исследования для получения достоверных результатов. Построение дерева задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.) |
| 3        | Подготовка документов для этического комитета                                | Заявка в Этический комитет для утверждения плана проведения клинического (или экспериментального) исследования в ходе выполнения диссертационной работы                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4        | Утверждение темы и плана диссертационной работы                              | Тема диссертации рассматривается на заседании профильной Проблемной комиссии; в случае положительного заключения тема диссертации и календарный план ее выполнения представляется на заседание Ученого совета соответствующего факультета                                                                                                                                                                                         |
| 5        | Библиографический поиск                                                      | Изучения работ отечественных и зарубежных авторов, изложение сущности исследуемой проблемы, анализ различных подходов к решению, их оценка, обоснование и                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                          | изложение собственной позиции.                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6  | Подготовка к выполнению экспериментальной части          | Создание форм регистрации полученных результатов (карта наблюдения, база данных и т.п.)                                                                                                                                                                               |
| 7  | Сбор фактического материала                              | Выполнение научных исследований в соответствии с запланированным дизайном; сбор материала                                                                                                                                                                             |
| 8  | Статистическая обработка и анализ полученных результатов | Проведение первичной статистической обработки, анализа результатов, публикация результатов научных исследований по выполненному разделу диссертации, представление результатов в виде докладов на научных конференциях публикация статей, оформление заявки на патент |
| 9  | Написание и оформление диссертации                       | Написание и оформление глав диссертации и автореферата в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней. Подготовка выводов, заключения, рекомендаций.                                                                                           |
| 10 | Промежуточная аттестация                                 | Написание отчетов о ходе выполнения научного исследования                                                                                                                                                                                                             |
| 11 | Итоговая аттестация                                      | Представление диссертации для прохождения итоговой аттестации                                                                                                                                                                                                         |

## 7. ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЗАТРАТ

| № п/п                                                                             | Наименование разделов                                                                                                                                                   | Рекомендуемая трудоемкость |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b> |                                                                                                                                                                         | <b>4392 ч. /122 з.е.</b>   |
| <b>1.1.1 Научные исследования, направленные на выполнение диссертации</b>         |                                                                                                                                                                         | <b>3060 ч./85 з.е.</b>     |
| 1.                                                                                | Разработка дизайна исследования                                                                                                                                         | 54 ч./1.5 з.е              |
| 2.                                                                                | Работа с литературой, электронными медицинскими ресурсами для решения вопроса о современном состоянии проблемы, выбранной в качестве темы диссертационного исследования | 252 ч./7 з.е               |
| 3.                                                                                | Прохождение экспертизы диссертации (этический комитет, профильная проблемная комиссия, ученый совет Факультета')                                                        | 18 ч./0.5 з.е              |
| 4.                                                                                | Детальное освоение выбранных методик исследования                                                                                                                       | 180 ч./5 з.е               |
| 5.                                                                                | Работа с протоколами исследования                                                                                                                                       | 216 ч./6 з.е               |
| 6.                                                                                | Набор материала по теме диссертационной работы, проведение научных исследований с применением современных методов                                                       | 1296 ч./36 з.е             |
| 7.                                                                                | Статистическая обработка полученных данных                                                                                                                              | 288 ч./8 з.е               |
| 8.                                                                                | Анализ и обсуждение полученных результатов                                                                                                                              | 396 ч./11 з.е              |
| 9.                                                                                | Внедрение полученных результатов научных исследований в практику учреждений реального сектора экономики, в учебный процесс                                              | 180 ч./5 з.е               |
| 10.                                                                               | Консультации с научным руководителем                                                                                                                                    | 180 ч./5 з.е               |
| <b>1.1.2 Подготовка и оформление диссертации к защите</b>                         |                                                                                                                                                                         | <b>1332 ч./37 з.е.</b>     |
| 11.                                                                               | Написание I главы диссертации                                                                                                                                           | 144 ч./4 з.е               |
| 12.                                                                               | Написание II главы диссертации                                                                                                                                          | 72 ч./2 з.е                |
| 13.                                                                               | Написание III главы диссертации                                                                                                                                         | 216 ч./6 з.е               |
| 14.                                                                               | Написание IV главы диссертации                                                                                                                                          | 324 ч./9 з.е               |

|                                                                                 |                                                                                                            |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 15.                                                                             | Подготовка выводов и практических рекомендаций по полученным результатам научных исследований              | 216 ч./6 з.е            |
| 16.                                                                             | Оформление рукописи диссертации                                                                            | 216 ч./6 з.е            |
| 17.                                                                             | Подготовка автореферата                                                                                    | 144 ч./4 з.е            |
| <b>1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты</b>                     |                                                                                                            | <b>810 ч./22,5 з.е.</b> |
| 18.                                                                             | Написание и оформление научных публикаций                                                                  | 360 ч./10 з.е           |
| 19.                                                                             | Оформление заявок на патенты или на изобретения или свидетельства о государственной регистрации баз данных | 252 ч./7 з.е            |
| 20.                                                                             | Написание докладов и подготовка к выступлениям на конференциях, съездах, симпозиумах                       | 198 ч./5,5 з.е          |
| <b>1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b> |                                                                                                            | <b>54 ч./1,5 з.е.</b>   |
| <b>3.1. Итоговая аттестация</b>                                                 |                                                                                                            | <b>108 ч./3 з.е.</b>    |
| <b>Всего</b>                                                                    |                                                                                                            | <b>5364 ч./149 з.е.</b> |

### 7.1. Содержание научных исследований по годам обучения (этапы освоения)

#### Первый год обучения

1. Утверждение темы диссертации (прохождение экспертизы диссертации на заседании кафедры, этического комитета, профильной проблемной комиссии, ученом совете факультета).
2. Утверждение индивидуального плана работы аспиранта.
3. Работа с литературными источниками, отечественными и международными базами данных, составление научно-аналитического обзора по теме диссертации.
4. Опубликование тезисов в научных изданиях.
5. Набор материала по теме диссертационной работы, проведение экспериментальных исследований с применением общеклинических, лабораторных и инструментальных методов.
6. Участие в семинарах, научных конференциях в качестве слушателя и докладчика.
7. Промежуточная аттестация по итогам 1,2 семестров с предоставлением выписок из протокола заседания кафедры, отчетов аспиранта с подписью научного руководителя.

#### Второй год обучения

1. Выполнение фрагментов диссертации согласно цели и задачам, обозначенным в расширенной аннотации исследования, набор экспериментальных и клинических групп по теме исследования.
2. Опубликование обзора литературы по теме диссертации и тезисов в рецензируемых журналах.
3. Написание глав «Материалы и методы исследования», «Собственные результаты».
4. Опубликование полученных результатов в научных изданиях, в том числе одной-двух статей в рецензируемых журналах.
5. Участие в научных конференциях в качестве докладчика.
6. Оформление документов на право интеллектуальной собственности (патент на изобретение, полезная модель) (при наличии).
7. Промежуточная аттестация по итогам 3,4 семестров с предоставлением выписок из протокола заседания кафедры, отчетов аспиранта с подписью научного руководителя.

#### Третий год обучения

1. Статистическая обработка полученных результатов.
2. Оформление глав «Обсуждение полученных результатов», «Заключение», «Выводы», «Практические рекомендации».
3. Опубликование печатных работ в рецензируемых журналах по теме

диссертационного исследования.

4. Участие в научных конференциях или научном семинаре с докладом; индивидуальные гранты регионального, всероссийского, международного уровня (при наличии).

5. Внедрение полученных результатов научных исследований в практику лечебных учреждений, учебный процесс.

6. Подготовка рукописи диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

7. Промежуточная аттестация по итогам 5,6 семестров с предоставлением выписок из протокола заседания кафедры, отчетов аспиранта с подписью научного руководителя.

8. Представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации разделов блока «Научный компонент» используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения научной проблемы;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве;

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»

### 9.1. Карта обеспечения учебно-методической литературой

#### Основная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество экземпляров         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.    | Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов, В. Я. Семке, А. С. Тиганов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440179.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440179.html</a> | ЭБС КГМУ                       |
| 2.    | Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica [Электронный ресурс] / Трухачёва Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425671.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425671.html</a>          | ЭБС<br>Консультант<br>студента |

#### Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество экземпляров         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.    | Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст: электронный // URL: | ЭБС<br>Консультант<br>студента |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|    | <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461754.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461754.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
| 2. | Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2017.-<br><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html</a> | ЭБС<br>Консультант студента |
| 3. | Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - 3-е изд. , стер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5876-1. - Текст : электронный // URL :<br><a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458761.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458761.html</a>                                      | ЭБС<br>Консультант студента |
| 4. | Менделеевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделеевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4. - Текст : электронный // URL :<br><a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html</a>                                                                                                | ЭБС<br>Консультант студента |
| 5. | Математический анализ биомедицинских сигналов и данных [Электронный ресурс] / Немирко А.П., Манило Л.А., Калиниченко А.Н. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2017. -<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922117203.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922117203.html</a>                                                                                                         | ЭБС<br>Консультант студента |

## 9.2. Перечень электронных средств обучения

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ [http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.). <http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система elibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». <http://elibrary.ru>
6. Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс. Доступ с компьютеров библиотеки.
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН». <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

9. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://rd.springer.com/> Компания Springer Customer Service Center GmbH, через РФФИ № 628/1 от 24.05.2018. Срок доступа 01.04.18 – бессрочно. Springer Nature e-books 2011-2017 гг. Компания Springer Customer Service Center GmbH, лицензиар ООО «100K20» через ГПНТБ России. Договор № Springer/516 от 25 декабря 2017г. Договор действует с момента подписания по "31" декабря 2018 г., а в части использования/ доступа к электронным изданиям – бессрочно.
10. Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science. Правообладатель: компания Clarivate Analytics (Scientific), лицензиат ГПНТБ России. <http://apps.webofknowledge.com>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Обеспеченность помещениями и оборудованием для проведения научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы.**

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                     | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                          | Перечень лицензионного программного обеспечения<br>Реквизиты подтверждающего документа |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещение для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.№1, 2 этаж | Стол двухтумбовый;<br>Столы аудиторные двухместные на металлокаркасе;<br>Стулья;<br>Стул офисный;<br>Стенд с кармашками (1,10*0,8);<br>Шкаф для документов со стеклом;<br>Шкаф КД-155;<br>Шкаф для одежды;<br>Диван 3-х местный;<br>Жалюзи вертикальные;<br>Ноутбук ASUS K40A;<br>Учебно-методические материалы;<br>Стеновый фонд; |                                                                                        |
| Помещение для самостоятельной работы к.202, 204 - читальный зал открытого доступа                                                              | Столы, стулья для обучающихся; компьютеры                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания технического оборудования (лаборантская)                                               | Стол приставка;<br>Шкаф КБ-032;<br>Шкаф КД-155;<br>Шкаф КД-155 железный для документации;<br>Ростомер РМ-1;<br>Термометры МТ3001 Microlife;<br>Тонометры-автоматы UA-777                                                                                                                                                           |                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>с адаптером, A@D. Япония;<br/> Холодильник<br/> фармацевтический POZIS;<br/> Комплекс компьютерный<br/> "ВНС-Спектр";<br/> Монитор LG Flatron;<br/> Принтер лазерный<br/> KYOCERAECOSYSP 2235dn<br/> в комплекте с кабелем;<br/> Проектор мультимедийный<br/> View Sonic;<br/> Принтер+копир+сканер+факс<br/> Canon MS 3228;<br/> Компьютер планшетный<br/> Apple iPad 64 Gb Wi-Fi+3G;<br/> Факс Panasonic KX-FP;<br/> Модем-USB Huawei E510;<br/> Телефон PANASONIC KX-<br/> TS2350RUT;<br/> Устройство<br/> многофункциональное<br/> лазерное<br/> KYOCERAECOSYS M2540;<br/> Принтер Samsung ML-1640;<br/> Нетбук Samsung NP-N102-<br/> JA02RU (WSVGA);<br/> Учебно-методические<br/> материалы;</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|