

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e11155c

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры,
А. А. Малова



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

31.08.57 Онкология

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Программа составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.57 «Онкология»

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Онкологии, лучевой терапии и лучевой диагностики» «04» июня 2018 г., протокол №19/1

Заведующий кафедрой Ахметзянов Фоат Шайхутдинович,
д.м.н., профессор


(подпись)

Программа ГИА по специальности 31.08.57 «Онкология» рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ФПК и ППС протокол № 8 от «15» июня 2018 г.

Председатель
методической комиссии ФПК и ППС
д.фарм.н., профессор Егорова С. Н.


(подпись)

Цель ГИА

Установление уровня подготовки выпускника по специальности 31.08.57 «Онкология» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задача ГИА

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО, принятие решений о присвоении (не присвоении) квалификации по специальности по результатам ГИА и выдаче диплома об окончании ординатуры.

ГИА направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальных (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональных (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Форма ГИА

ГИА обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.57 «Онкология» проводится в форме государственного экзамена в два этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 этап – междисциплинарное тестирование. Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов, из которых

76 - вопросы по основной специальности,

12 - вопросы базовых дисциплин,

9 – вопросы вариативных дисциплин,

3 – вопросы дисциплины по выбору.

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 этап – итоговое собеседование. Проводится по билетам. В билете 2 теоретических вопроса и 2 ситуационные задачи.

По результатам двух этапов экзамена выставляется итоговая оценка в соответствии со шкалой оценки результатов.

Шкала оценки результатов освоения программы ординатуры в ходе государственного экзамена.

этапы ГЭ	оценка							
	отлично	хорош о	отличн о	удовлет ворител ьно	удовлет ворител ьно	хорош о	хорош о	удовл етвор итель но
междис циплина рное тестиро вание								
итогово е собесед ование	отлично	отличн о	хорош о	отлично	хорошо	хорош о	удовле творит ельно	неудо влетв орите льно
итогова я оценка	отлично	отличн о	отличн о	хорошо	хорошо	хорош о	хорош о	неудо влетв орите льно

В зависимости от результатов ГИА комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить квалификацию врач по специальности «Онкология» врач – онколог. Результаты экзамена фиксируются в протоколе

Учебно-методическое информационное обеспечение государственного экзамена

Программа государственного экзамена.

Раздел 1. Основы организации онкологической помощи населению.

1. Вопросы профилактики онкологических заболеваний.
2. Вопросы организации онкологической помощи в России. Правовые вопросы онкологической службы.
3. Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в онкологии.
4. Основные принципы ВТЭК онкологических больных. Основы социальной гигиены и организации здравоохранения. Основы медицинского страхования.

Раздел 2. Основы теоретической и экспериментальной онкологии.

5. Этиология опухолей. Канцерогенез на уровне клетки. Основы генетики и цитогенетики опухолей, апоптоз.
6. Структурная организация клетки, биология опухолевой клетки. Методы исследования в экспериментальной онкологии.
7. Химический канцерогенез. Канцерогенные вещества: структура и канцерогенная активность.
8. Онкогены, их возможная роль в канцерогенезе. Антионкогены, их роль в канцерогенезе. Вирусный канцерогенез.

Раздел 3. Хирургическая анатомия и оперативная хирургия.

9. Понятие о хирургической анатомии. Хирургическая анатомия лимфатической системы, ее связь с кровеносной системой.
10. Пути метастазирования (лимфогенный, гематогенный, смешанный, ортоградный и ретроградный).
11. Хирургическая анатомия и оперативная хирургия груди, живота и забрюшинного пространства.
12. Хирургические доступы к органам брюшной полости. Радикальные операции при раке желудка.
13. Оперативные доступы к органам грудной полости.

Раздел 4. Методы диагностики в клинической онкологии.

14. Принципы диагностики злокачественных опухолей. Лучевые методы диагностики. Эндоскопические методы диагностики. Ультразвуковая диагностика опухолей.
15. Морфологические методы диагностики. Лабораторные, функциональные методы диагностики.
16. Сывороточные онкомаркеры, их клиническое и прогностическое значение. Биохимические исследования крови в ранней диагностике опухоли.
17. Определение характера и локализации новообразования, оценка эффективности лечения. Роль КТ в диагностике, дифференциальной диагностике опухолей.
18. Мазки-отпечатки. Техника взятия материала. Показания к использованию метода.
19. Тонкоигольная биопсия опухоли, техника и показания к применению.

Раздел 5. Морфология опухолей.

20. Общая морфология опухолей. Опухоли (их виды) и опухолеподобные процессы.
21. Значение морфологических методов исследования в диагностике предопухолевых заболеваний.
22. Регенерация и метаплазия. Значение в развитии опухоли.
23. Современные представления о гиперплазии и дисплазии. Значение в развитии опухоли.
24. Дисплазия, преинвазивный рак. Значение в развитии и прогнозе злокачественных опухолей.
25. Гистогенез и морфогенез опухолей.

Раздел 6. Общие принципы лечения злокачественных опухолей.

26. Общие принципы хирургического лечения. Общие принципы лучевой терапии. Общие принципы лекарственной терапии.
27. Особенности онкологических операций. Понятие абластики и антибластики, методы их осуществления.
28. Понятие адекватности онкологических операций. Операбельность и резектабельность.
29. Принципы анатомии в онкологических операциях. Показания и противопоказания к хирургическому лечению у онкологических больных.
30. Значение химиотерапии как элемента антибластики. Значение лучевого воздействия как элемента антибластики в повышении радикализма операции.
31. Противопоказания к онкологической операции по онкологическим соображениям (местное распространение процесса, отдаленное метастазирование). Противопоказания к операции по сумме отягчающих обстоятельств (возраст, сопутствующие заболевания, низкие функциональные показатели).

Раздел 7. Опухоли органов грудной клетки.

32. Опухоли пищевода. Клиническая картина и диагностика опухолей пищевода.
33. Предопухолевые заболевания. Пищевод Баретта. Синдром Пламмера - Винсона - Патерсона - Келли.
34. Опухоли легких. Клиническая картина и диагностика опухолей легких.
35. Опухоли средостения и плевры. Клиника и диагностика опухолей средостения. Рентгенологическая диагностика опухолей плевры.
36. Пункция и дренирование плевральной полости. Техника. Показание и противопоказание.

Раздел 8. Опухоли брюшной полости.

37. Опухоли желудка. Клиника и диагностика рака желудка.
38. Опухоли билиопанкреатодуоденальной области. Методы исследования опухолей билиопанкреатодуоденальной зоны.
39. Первичный и метастатический рак печени. Клиника и диагностика рака печени.
40. Опухоли прямой кишки. Комплексная рентгенологическая и эндоскопическая диагностика. Роль пальцевого исследования в диагностике рака прямой кишки.
41. Опухоли тонкой кишки. Опухоли ободочной кишки. Комплексная рентгенологическая и эндоскопическая диагностика.
42. Опухолевые асциты. Пункция и дренирование брюшной полости. Показания, техника выполнения, осложнения.

Раздел 9. Опухоли мочеполовой системы.

43. Опухоли почек. Клиника и диагностика злокачественных опухолей почек.
44. Опухоли мочевого пузыря. Клиника и диагностика злокачественных опухолей мочевого пузыря.
45. Рак предстательной железы. Значение инструментальных методов исследования в диагностике рака предстательной железы.
46. Опухоли полового члена, уретры. Местные проявления рака полового члена.
47. Клиническая картина и диагностика опухолей яичка.

Раздел 10. Опухоли женских половых органов.

48. Опухоли шейки матки. Методы диагностики, уточняющие распространенность процесса при раке шейки матки. Оперативное вмешательство при раке шейки матки.
49. Опухоли тела матки. Методы диагностики, уточняющие распространенность процесса при раке тела матки. Оперативное вмешательство при раке тела матки.
50. Опухоли придатков матки. Хирургическое лечение рака яичников.
- Опухоли наружных половых органов и влагалища.
51. Клиника и диагностика предопухолевых заболеваний шейки матки.

Раздел 11. Опухоли головы и шеи.

52. Злокачественные опухоли губы. Злокачественные опухоли языка, слизистой оболочки щеки, дна полости рта, твердого и мягкого неба.

53. Злокачественные опухоли щитовидной железы. Клиника и диагностика злокачественных опухолей щитовидной железы. Показание и техника трахеостомии.
54. Злокачественные опухоли носоглотки, ротоглотки и гортаноглотки. Клиника и диагностика злокачественных опухолей слизистых оболочек полости носа.
55. Общие принципы лечения внеорганных опухолей шеи. Показания: к хирургическому лечению, к лучевому лечению, к комбинированному методу лечения.
56. Диагностика предопухолевых изменений в стадии малигнизации. Рентгенологические методы в диагностике опухолей (сиалоаденография). Вопросы врачебно-трудовой экспертизы и реабилитации больных.

Раздел 12. Опухоли молочной железы.

57. Предопухолевые заболевания и доброкачественные заболевания молочных желез.
58. Рак молочной железы. Клиническая картина и диагностика рака молочной железы. Методы обследования больных с патологией молочных желез.
59. Клиническая картина узловых форм рака молочной железы. Клиническая картина диффузных форм рака молочной железы.
60. Хирургическая биопсия как последний этап в диагностике. Техника. Показания и противопоказания.

Раздел 13. Опухоли кожи.

61. Эпителиальные опухоли кожи. Неэпителиальные опухоли кожи.
62. Дифференциальная диагностика базалиомы и рака кожи.
63. Дифференциальная диагностика неэпителиальных опухолей кожи.
64. Меланома, пигментные невусы. Дифференциальная диагностика меланомы и пигментного невуса.
65. Показания и методика биопсии опухоли кожи.

Раздел 14. Опухоли опорно-двигательного аппарата.

66. Предопухолевое заболевание костей. Клиника, диагностика лечения предопухолевых заболеваний. Лучевые методы в диагностике предопухолевых заболеваний костей.
67. Опухоли костей. Опухоли мягких тканей. Лучевые методы в диагностике опухолевых заболеваний костей и мягких тканей. Реабилитация больных после хирургического лечения.

Раздел 15. Опухоли кроветворной системы.

68. Болезнь Ходжкина. Клиника и диагностика болезни Ходжкина. Лечение болезни Ходжкина. Выбор метода лечения в зависимости от стадии и прогноза.
69. Неходжкинская лимфома, гистиоцитомы.
70. Лейкозы. Лабораторные методы исследования в диагностике острого и хронического лейкоза.
71. Множественная миелома. Клиника и диагностика множественной миеломы.
72. Лабораторные методы диагностики миеломной болезни. Рентгенологические методы диагностики миеломной болезни и болезни Ходжкина.

Раздел 16. Забрюшинные внеорганные опухоли.

73. Забрюшинные внеорганные доброкачественные опухоли. Клиника и диагностика. Клинические признаки. Зависимость клинических признаков от размеров и локализации опухоли
74. Забрюшинные внеорганные злокачественные опухоли. Клиника и диагностика. Клинические признаки. Зависимость клинических признаков от размеров и локализации опухоли.
75. Интерпретация рентгенологических методов исследования. Значение выделительной урографии. Значение ангиографических исследований.
76. Значение ультразвукового исследования. Возможности эндоскопических методов исследования.

77.

78.

79.

80.

81.

82.

83.

84.

85.

86.

87.

89.

90.

91.

92.

93.

94.

95.

96.

97.

98.

99.

100.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

При подготовке к тестированию:

Открыть в сборнике тестовых заданий вариант и постараться выполнить все задания; провести анализ каждой своей неудачи. Записать, к какой теме курса они относятся; повторить эти темы и вновь проверить себя, выполнив задания следующего варианта; записать номер задания, с которым так и не удалось справиться и обратиться за советом к преподавателю.

Нужно запомнить, что нельзя подготовиться к экзамену, если прочитав задания теста, сразу же свериться с верными ответами. Все правильные ответы запомнить невозможно.

В процессе самостоятельного совершенствования знаний важно понять суть изученного материала. Бессмысленно зубрить весь фактически изученный материал, достаточно просмотреть ключевые моменты, уловить их смысл и логику.

Советы психолога

В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. Стресс при этом — абсолютно нормальная реакция организма. Легкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособности и усиливают умственную деятельность. Но излишнее эмоциональное напряжение зачастую оказывает обратное действие.

Причиной этого является, в первую очередь, личное отношение к событию. Поэтому важно формирование адекватного отношения к ситуации. Оно поможет разумно распределить силы для подготовки и сдачи экзамена, а родителям — оказать своему ребенку правильную помощь.

Экзамен — лишь одно из жизненных испытаний, многих из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение.

При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки.

Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные.

Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.

Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

Подготовившись должным образом, Вы обязательно сдадите экзамен.

Некоторые полезные советы по подготовке

Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряженное, скованное внимание.

Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время.

Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную.

Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10-15 минутные перерывы после 40-50 минут занятий.

Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зеленый чай, полноценно питаться.

Соблюдайте режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час.

Рекомендации по заучиванию материала

Главное — распределение повторений во времени.

Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.

Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.

Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удастся в течение 2-3 минут.

Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		В библиотеке КГМУ	В библиотеке кафедр
1	Давыдов М.И. Онкология; \ учебник .- ГЭОТАР-Медиа,2010.-920 с.	3	
2	Онкология; учебник с компакт-диском; под ред.В.И.Чиссова, С.М. Дарьяловой.- ; ГЭОТАР-Медиа,2007.-560 с.	4	
3	Онкология [Текст]/ Ассоц. Онкологов России; [авт.колл.: Г.Р. Абузарова и др.]; по ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. – М : ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 701с.	7	
4	Атлас патологии опухолей человека [Текст] : учеб. Пособие для системы послевуз. Проф. образования врачей / М.А. Пальцев, Н.М. Аничков. – М.: Медицина, 2005.-424с.	18	
5	<u>Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с.</u> http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431535.html	ЭБС Консультант т врача	
6	<u>Амбулаторно-поликлиническая онкология : руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина, Л. Н. Кудряшова, Р. З. Султанов, Д. Д. Сакаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. : ил.</u> http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420584.html	ЭБС Консультант т врача	
7	<u>Онкология : национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: ил.</u> http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423684.html	ЭБС Консультант т врача	
8	Ошибки в клинической онкологии: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html	ЭБС Консультант т врача	

9.	Непальпируемые опухоли молочных желез [Электронный ресурс] / Е. П. Куликов, А. П. Загадаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434260.html	ЭБС Консультант врача
1 0.	Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html	ЭБС Консультант врача
1 1.	Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html	ЭБС Консультант врача
1 2.	Гематология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. О.А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html	ЭБС Консультант врача
1 3.	Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html	ЭБС Консультант врача
1 4.	Рак щитовидной железы: Современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс] / Румянцев П.О., Ильин А.А., Румянцева У.В., Саенко В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410257.html	ЭБС Консультант врача
1 5.	Заболевания шейки матки и генитальные инфекции [Электронный ресурс] / Прилепская В.Н., Абакарова П.Р., Байрамова Г.Р., Бурменская О.В., Довлетханова Э.Р., Донников А.Е., Здоровенко Т.Б., Коган Е.А., Козаченко А.В., Короткова Н.А., Костава М.Н., Ледина А.В., Межевитинова Е.А., Мгерян А.Н., Мзарелуа Г.М., Назаренко Е.Г., Назарова Н.М., Погосян П.М., Сыгчева Е.Г., Трофимов Д.Ю., Хлебкова Ю.С., Фофанова И.Ю., Чернова В.Ф., Шиляев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434062.html	ЭБС Консультант врача
1 6.	Оперативное лечение больных опухолью почки (прошлое, настоящее, будущее) [Электронный ресурс] / Ю. Г. Аляев, П. В. Глыбочко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435816.html .	ЭБС Консультант врача
1 7.	Контроль симптомов в паллиативной медицине [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. Г.А. Новикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431481.html	ЭБС Консультант врача
1 8.	Атлас онкологических операций [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html	ЭБС Консультант врача
1 9.	Клиническая хирургия [Электронный ресурс] / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415443.html	ЭБС Консультант врача
2 0.	Рак легкого [Электронный ресурс] / А.Х. Трахтенберг, К.И. Колбанов; под ред. В.И. Чиссова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427927.html	ЭБС Консультант врача

Информационное обеспечение государственного экзамена осуществляется посредством:

- размещения программы ГИА на сайте www.kazangmu.ru и информационных стендах кафедр,
- оповещения о времени и месте проведения, порядке государственного экзамена посредством информирования студентов, организованного отделом ординатуры.

Информация о дате и месте проведения государственного экзамена размещается на сайте <http://kgmu.kcn.ru/traineeship> и информационных стендах отдела ординатуры и кафедр.

Методические материалы

Методические рекомендации к подготовке и сдаче государственного экзамена.

К итоговому государственному экзамену допускаются клинические ординаторы, успешно выполнившие требования учебного плана по всем дисциплинам. После успешного прохождения промежуточной аттестации с подачей отчёта о практике и представления на кафедру выпускной квалификационной работы, заведующий кафедрой (или его заместитель) решает вопрос о допуске клинического ординатора к сдаче итогового государственного экзамена. Клинические ординаторы, не сдавшие вовремя на кафедру выпускную работу и необходимые сопроводительные материалы, не допускаются к сдаче государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в 2 этапа. 1 этап – тестирование, 2 этап – итоговое собеседование по билетам. В билете 2 теоретических вопроса и 2 ситуационные задачи.

Клиническим ординаторам рекомендуется делать краткие записи ответов на проштампованных листах. Записи делаются в произвольной форме. Это могут быть развёрнутый план ответа по каждому вопросу, краткие данные, позволяющие иллюстрировать ответ. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволяют клиническому ординатору составить чёткий план ответа, полно и логично раскрыть содержание ситуационной задачи, а также ответить на дополнительные вопросы членов комиссии. В то же время не рекомендуется делать излишне подробные записи, в которых трудно ориентироваться и можно упустить главные моменты, уделив излишнее внимание деталям и несущественным фактам.

Фонд оценочных средств ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- примеры типовых контрольных заданий или иные материалы, необходимые для результатов освоения программы ординатуры;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОТОКОЛ № ОРД
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ
ПО ПРИЕМУ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

«__» _____ 201_ г.

по специальности _____

Присутствовали:

Председатель ГЭК:

Члены ГЭК:

Экзаменуется ординатор _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

1 этап – междисциплинарное тестирование:

Из _____ тестовых вопросов получено _____ правильных ответов, что составляет _____ % и соответствует оценке _____.

2 этап – итоговое собеседование

Перечень вопросов, заданных ординатору:

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
- _____
- _____
- _____

Общая характеристика ответа ординатора на заданные ему вопросы:

Признать, что ординатор сдал государственный экзамен с итоговой оценкой _____

(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии

РЕШЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

1. Признать, что ординатор выполнил все требования ГИА по специальности.
2. Присвоить _____
(Фамилия, Имя, Отчество)
квалификацию _____
3. Выдать диплом об окончании ординатуры.

Председатель ГЭК _____ / _____ /
(подпись) фамилия и.о.

Секретарь комиссии _____ / _____ /
(подпись) фамилия и.о.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОТОКОЛ
рассмотрения апелляции по результатам
государственной итоговой аттестацииординатора

В результате дополнительного рассмотрения государственного экзамена ординатора

_____ (ФИО полностью)

Апелляционная комиссия установила, что количество баллов _____ цифрами _____ поставлено _____.

_____ правильно/ошибочно

Апелляционная комиссия приняла решение, что окончательный результат по государственной итоговой аттестации _____

Составляет _____ баллов.
(подпись) _____

Председатель апелляционной комиссии:

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Заместитель председателя
апелляционной комиссии:

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Член апелляционной комиссии:

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Член апелляционной комиссии:

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Дата: « _____ » _____ 20 ____ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен.

Ординатор: _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Дата: « _____ » _____ 20 ____ г.

Лист регистрации изменений

Номер измене ния	Номер листа			Дата внесения измене ния	Дата введен ия измене ния	Всего листов в документе	Подпись ответственно го за внесение изменений
	изме ненного	нового	изъятого				