

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Муриловна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.05.2016 18:04:45
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательным
программам ординатуры и аспирантуры,
А.А.Малова



« 22 » 20 18 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

31.08.16 «Детская хирургия»
(код и наименование специальности)

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
(уровень образования)

Казань, 2018

Программа составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программа рассмотрена на заседании кафедры кардиологии ФПК и ППС от «05» июнь 2018 года, протокол № 24.

Заведующий кафедрой детской хирургии с курсом ФПК и ППС

Профессор, д.м.н. Миролюбов Л.М. /


(подпись)

Программа ГИА по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ФПК и ППС (протокол № 8 от «15» июня 2018 г.)

Председатель
методической комиссии ФПК и ППС,

д.фармац. наук, профессор

(уч. степень, звание)


(подпись)

С.Н. Егорова

ФИО

Цель ГИА

Установление уровня подготовки выпускника по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО).

Задача ГИА

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО, принятие решений о присвоении (не присвоении) квалификации по специальности по результатам государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и выдаче диплома об окончании ординатуры.

ГИА направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

универсальных компетенций (УК):

готовности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовности к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовности к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональных компетенций (ПК):

профилактическая деятельность:

готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовности к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

готовности к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовности к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовности к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовности к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовности к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовности к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовности к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовности к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовности к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Форма ГИА

ГИА обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» проводится в форме государственного экзамена в два этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 этап – междисциплинарное тестирование. Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов, из которых

- 76 - вопросы по основной специальности,
- 12 - вопросы базовых дисциплин,
- 9 – вопросы вариативных дисциплин,
- 3 – вопросы дисциплины по выбору.

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 этап – итоговое собеседование. Проводится по билетам. В билете 2 теоретических вопроса и 1 ситуационная задача и 1 рентгенограмма.

По результатам двух этапов экзамена выставляется итоговая оценка в соответствии со шкалой оценки результатов.

Шкала оценки результатов освоения программы ординатуры в ходе государственного экзамена.

этапы ГЭ	оценка							
	отлично	хорошо	отлично	удовлетв орительн о	удовлетв орительн о	хорошо	хорошо	удовлетво рительно
междисц иплинар ное тестиров ание	отлично	хорошо	отлично	удовлетв орительн о	удовлетв орительн о	хорошо	хорошо	удовлетво рительно
итоговое собеседо вание	отлично	отлично	хорошо	отлично	хорошо	хорошо	удовлет ворител ьно	неудовлетв орительно
итоговая оценка	отлично	отлично	отлично	хорошо	хорошо	хорошо	хорошо	неудовлетв орительно

В зависимости от результатов ГИА комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить квалификацию врач – детский хирург. Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Учебно-методическое информационное обеспечение государственного экзамена

Программа государственного экзамена.

1. Незаращение ухагуса у детей. Клиника. Диагностика. Сроки хирургического лечения.
2. Инвагинация кишков у детей. Методы лечения.
3. Кистозные заболевания почек у детей. Поликистоз. Мультикистоз. Солитарные кисты. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
4. Атрезия пищевода. Классификация. Клинические проявления. Тактика врача родильного дома.
5. Мета-эпифизарный остеомиелит у детей раннего возраста. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Особенности лечения. Осложнения.
6. Сколиоз у детей. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
7. Атрезия желчных путей. Классификация. Клинические проявления. Методы диагностики. Показания к хирургическому лечению.
8. Послеоперационные осложнения при перитонитах у детей. Клиника. Диагностика. Лечение.
9. Инфравезикальная обструкция у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
10. Ранняя спаечная кишечная непроходимость. Причины. Клиника. Диагностика.
11. Гнойный мастит новорожденных. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения.
12. Врожденные пороки развития грудной клетки у детей: килевидная деформация, грудь "сапожника" и т.д. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
13. Врожденные осложненные кисты легких. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Тактика врача родильного дома. Лечение.
14. Инвагинация кишков у детей. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
15. Пузырно-мочеточниково-лоханочный рефлюкс у детей. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
16. Острый аппендицит у детей до 3-х лет. Особенности клиники, диагностики.
17. Эмбриональная грыжа у детей. Методы лечения. Особенности хирургической тактики в зависимости от размеров эмбриональной грыжи.
18. Кефалогематома у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
19. Острый аппендицит у детей младшего возраста. Особенности дифференциальной диагностики.
20. Омфалит. Этиология. Классификация. Клинические проявления.
21. Экстрофия мочевого пузыря у детей. Этиология, диагностика, клиника, лечение.
22. Острый аппендицит у детей. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
23. Лимфаденит. Этиология. Патогенез. Наиболее частая локализация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
24. Травма позвоночника у детей. Этиология, клиника, диагностика, клиника, лечение.
25. Атрезия пищевода. Методы диагностики. Предоперационная подготовка. Методы хирургического лечения.
26. Врожденная долевая эмфизема. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Тактика врача родильного дома. Лечение.
27. Опухоль Вильмса у детей. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
28. Острый гематогенный остеомиелит у детей. Клиника. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
29. Изолированный трахеопищеводный свищ. Клиника. Диагностика. Лечение.
30. Черепно-мозговая травма у детей. Этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение в стационаре.
31. Врожденная низкая кишечная непроходимость. Классификация. Клиника.
32. Термические ожоги у детей. Классификация. Фазы ожоговой болезни.

33. Травматические повреждения почек у детей. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
34. Синдром портальной гипертензии у детей. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь при кровотечениях. Показания и способы хирургического лечения.
35. Эмбриональная грыжа у детей. Классификация. Тактика врача родильного дома.
36. Острый коксит у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
37. Поздняя спаечная кишечная непроходимость. Причины. Клиника. Диагностика.
38. Современные методы диагностики в детской хирургии.
39. Травматические повреждения мочевого пузыря и уретры у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
40. Современные методы диагностики в детской хирургии.
41. Гнойный мастит новорожденных. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения.
42. Гемартроз у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
43. Врожденная высокая кишечная непроходимость. Классификация. Клиника.
44. Трещины слизистой прямой кишки. Клинические проявления. Диагностика. Методы лечения.
45. Мочекаменная болезнь у детей. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
46. Особенности хирургии детского возраста. Возрастные сроки хирургической коррекции при пороках развития.
47. Врожденная низкая кишечная непроходимость. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение.
48. Крипторхизм у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
49. Перитониты у детей. Этиология, патогенез. Классификация.
50. Хирургическая инфекция у детей. Особенности течения гнойно-септических заболеваний у детей.
51. Травматические повреждения костей таза. Сочетанные повреждения мочевыводящих путей. Клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение в стационаре.
52. Перитониты у новорожденных. Причины. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Показания к хирургическому лечению.
53. Хронические формы остеомиелита у детей. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
54. Остеохондропатии у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
55. Методы диагностики и принципы хирургического лечения при пороках развития аноректальной зоны у детей.
56. Предоперационная подготовка при перитонитах у детей.
57. Синдром острой мошонки у детей. Этиология, клиника, лечение.
58. Язвенно-некротический энтероколит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения.
59. Опухоли мягких тканей у детей. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы лечения.
60. Врожденный вывих бедра у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
61. Пороки развития аноректальной зоны. Классификация. Клинические проявления. Тактика врача родильного дома.
62. Термические ожоги у детей. Клинические проявления и способы лечения в зависимости от фазы ожоговой болезни.
63. Варикоцеле у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
64. Пупочная грыжа у детей. Анатомические предпосылки для их возникновения. Клинические проявления. Диагностика. Показания к хирургическому лечению.
65. Клинические проявления перитонита у детей в зависимости от фазы заболевания.

66. Перелом ключицы у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
67. Принципы интенсивной терапии при гнойно-септических заболеваниях у новорожденных.
68. Динамическая кишечная непроходимость. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.
69. Фимоз, парафимоз у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
70. Полипы слизистой прямой кишки. Клиника. Диагностика. Лечение.
71. Диафрагмальные грыжи у детей. Классификация. Синдром асфиктического ущемления: клиника, диагностика, тактика врача родильного дома.
72. Косолапость у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
73. Инвагинация кишок у детей. Этиология. Патогенез. Виды инвагинации.
74. Синдром портальной гипертензии у детей. Этиология. Патогенез. Клинические формы.
75. Гипоспадия у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
76. Полипоз толстого кишечника у детей. Клиника. Методы диагностики. Лечение.
77. Особенности хирургического лечения перитонитов у детей.
78. Врожденная мышечная кривошея у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
79. Осложненный аппендикулярный инфильтрат у детей. Клиника. Лечение.
80. Некротическая флегмона новорожденных. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы общего и местного лечения.
81. Патология вагинального отростка у детей: водянка яичка, киста семенного канатика. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
82. Врожденная высокая кишечная непроходимость. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение.
83. История развития детской хирургии. Ведущие детские хирурги. Перспективы развития детской хирургии.
84. Артрогрипоз у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
85. Неосложненный аппендикулярный инфильтрат у детей. Клиника. Лечение.
86. Аномалии развития желточного протока у детей. Клиника. Диагностика. Лечение.
87. Гидронефроз у детей. Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.
88. Омфалит. Методы лечения. Осложнения: пупочный флебит; пупочный сепсис; перитонит.
89. Атипичный формы остеомиелитов у детей. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
90. Синдактилия у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

При подготовке к тестированию:

Открыть в сборнике тестовых заданий вариант и постараться выполнить все задания; провести анализ каждой своей неудачи. Записать, к какой теме курса они относятся; повторить эти темы и вновь проверить себя, выполнив задания следующего варианта; записать номер задания, с которым так и не удалось справиться и обратиться за советом к преподавателю.

Нужно запомнить, что нельзя подготовиться к экзамену, если прочитав задания теста, сразу же свериться с верными ответами. Все правильные ответы запомнить невозможно.

В процессе самостоятельного совершенствования знаний важно понять суть изученного материала. Бессмысленно зубрить весь фактически изученный материал, достаточно просмотреть ключевые моменты, уловить их смысл и логику.

Советы психолога

В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. Стресс при этом — абсолютно нормальная реакция организма. Легкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособности и усиливают

умственную деятельность. Но излишнее эмоциональное напряжение зачастую оказывает обратное действие.

Причиной этого является, в первую очередь, личное отношение к событию. Поэтому важно формирование адекватного отношения к ситуации. Оно поможет разумно распределить силы для подготовки и сдачи экзамена, а родителям — оказать своему ребенку правильную помощь.

Экзамен — лишь одно из жизненных испытаний, многих из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение.

При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личной самооценки.

Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные.

Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.

Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

Подготовившись должным образом, Вы обязательно сдадите экзамен.

Некоторые полезные советы по подготовке

Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряженное, скованное внимание.

Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время.

Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную.

Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10-15 минутные перерывы после 40-50 минут занятий.

Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зеленый чай, полноценно питаться.

Соблюдайте режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час.

Рекомендации по заучиванию материала

Главное — распределение повторений во времени.

Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.

Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.

Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удастся в течение 2-3 минут.

Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену.

Основная учебная литература

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Детская хирургия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html	
2.	Клинические рекомендации. Колопроктология [Электронный ресурс] / под ред. Ю.А. Шельгина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434239.html	
3.	Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html	
4.	Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс] : руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, П. А. Ярцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427484.html	
5.	Ортопедия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html	
6.	Трансфузиология [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Рагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423103.html	
7.	Травматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420508.html	
8.	Детская хирургия [Текст]: учебник / А.Ю. Разумовский [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1036 с.	2
9.	Морозов В.И. Кровотечения пищевода и желудочно-кишечного тракта у детей [Текст]: учеб.пособие для врачей / В.И. Морозов, М.Р. Гильмутдинов, П.А. Климашов. - Казань: КГМУ, 2014. - 35 с.	31
10.	Морозов В.И. Мекониевый перитонит [Текст]: учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования / В.И. Морозов, А.А. Подшивалин, М.А. Зыкова. - Казань: КГМУ, 2011. - 13 с.	79

Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Детская хирургия [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406793.html	
2.	Детская урология [Электронный ресурс] / Пугачев А.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.html	
3.	Эндоскопическая абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : руководство: руководство / Сажин В.П., Федоров А.В., Сажин А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414880.html	

4.	Чернеховская Н.Е. Неотложная эндоскопия в педиатрии [Текст] / Н.Е. Чернеховская, П.Л. Щербаков, А.Ф. Дронов. - Москва: МЕДпресс-информ, 2014. - 213с.	2
5.	Ожоговая травма у детей [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / сост. В. И. Морозов [и др.]. - Казань: КГМУ, 2013. - 52 с.	ЭБС КГМУ
6.	Лекции по детской хирургии [Текст]: учеб.пособие / Ф. Б. Берриен [и др.]; под ред. В. В. Подкаменева. - М.: Мед.кн., 2010. - 366 с.	2
7.	Атлас детской оперативной хирургии [Текст]: атлас / под ред.: П. Пури, М. Гольварта; пер. с англ. под общ.ред. Т. К. Немиловой. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 648 с.	21
8.	Детская хирургия [Текст] : нац. рук. / [авт. колл.: А. Б. Алхасов и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова ; Ассоц. мед.обществ по качеству, Рос. ассоц. дет. хирургов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1164 [4] с. : 50 вкл. л., рис., табл., фото ; 24 см. + 1 эл. опт.диск (CD-ROM). - (Национальный проект "Здоровье".Приоритетные национальные проекты) (Национальные руководства).	16
9.	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей [Текст]: атлас / [Н. В. Белобородова [и др.]; под ред. А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 257с.	2
10.	Клиническая хирургия [Текст]: нац. рук. : в 3 т. / [авт. колл.: А. А. Адамян и др.]; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко; Рос.о-во хирургов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Т. 1. - 2008. - 858 с.	24
11.	Клиническая хирургия [Текст]: нац. рук. : в 3 т. / [авт. колл.: А. А. Адамян и др.]; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко; Рос.о-во хирургов, Ассоц. Мед. О-в по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Т. 2. - 2008. - 825 с.	6
12.	Хирургические болезни и травмы [Текст] / Б.С. Суковатых, С.А. Сумин, Н.К. Горшунова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 612с.	6
13.	Анестезиология и интенсивная терапия [Текст]: практ. рук. / Б. Р. Гельфанд [и др.]; под ред. Б. Р. Гельфанда. - М.: Литтерра, 2006. - 574 с.	10
14.	Волчков В.А. Болевые синдромы в анестезиологии и реаниматологии [Текст]: учеб.пособие для системы послевуз. проф. образования врачей анестезиологов и реаниматологов / В. А. Волчков, Ю.Г. Игнатов, В.И. Страшнов. - М.: МЕДпресс-информ, 2006. - 319	10
15.	Григорян Р. А. Абдоминальная хирургия [Текст]: в 2 т. / Р.А. Григорян. - М.: МИА, 2006 - .Т. 1. - 2006. - 607 с.	15
16.	Григорян Р. А. Абдоминальная хирургия [Текст]: в 2 т. / Р.А. Григорян. - М.: МИА, 2006 - .Т. 1. - 2006. - 670 с.	18
17.	Основы колопроктологии [Текст]: [учеб.пособие] / С. И. Ачкасов [и др.]; под ред. Г. И. Воробьева. - 2-е изд., доп. - М.: МИА, 2006. - 431 с.	19
18.	Анестезиология и реаниматология [Текст]: учебник для вузов / [авт. колл.: Н. С. Бицунов, А. В. Блинов, Р. И. Бурлаков и др.]; под ред. О. А. Долиной. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 569 с.	5
19.	Харнас С.С. Новые технологии в диагностике и лечении больных хирургическими заболеваниями легких и плевры [Текст]: монография / С.С. Харнас, Ю.В. Павлов. - М.: Медицина, 2005. - 93 с.	8
20.	Ярочкин, В.С. Острая кровопотеря: патогенез и лечение [Текст]: монография / В. С. Ярочкин, В. П. Панов, П. И. Максимов. - М.: МИА, 2004. - 363 с.	3

Информационное обеспечение государственного экзамена осуществляется посредством:

- размещения программы ГИА на сайте www.kazangtmu.ru и информационных стендах кафедр,
- оповещения о времени и месте проведения, порядке государственного экзамена посредством информирования студентов, организованного отделом ординатуры.

Информация о дате и месте проведения государственного экзамена размещается на сайте <http://kgmu.kcn.ru/traineeship> и информационных стендах отдела ординатуры и кафедр.

Методические материалы

Методические рекомендации к подготовке и сдаче государственного экзамена.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Продолжительность решения обучающегося междисциплинарного тестирования составляет не более 60 минут.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на билет составляет не более 60 минут.

Продолжительность сдачи государственного экзамена обучающимся составляет не более 15 минут.

Подготовка к ГИА должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена по вопросам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

В процессе подготовки к экзаменам следует опираться на рекомендованную научную и учебную литературу.

Для систематизации знаний необходимо посещение ординаторами консультаций по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Содержание ответов ординаторов на государственном экзамене должно соответствовать требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.16 «Детская хирургия».

Ординаторы должны продемонстрировать уровень сформированности компетенций для самостоятельного решения профессиональных задач различной степени сложности.

В процессе подготовки рекомендуется составить расширенный план ответа по каждому вопросу.

Материал по поставленным вопросам необходимо излагать структурированно и логично.

По своей форме ответ должен быть уверенным и четким.

Необходимо следить за культурой речи и не допускать ошибок в произношении терминов

Фонд оценочных средств ГИА включает в себя:

-перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- примеры типовых контрольных заданий или иные материалы, необходимые для результатов освоения программы ординатуры;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств составляется в соответствии с Положением о фонде оценочных средств и является приложением программы ГИА.