

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна

Должность: и.о.первого проректора

Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43

Уникальный программный ключ:

b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a33d

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Министерства здравоохранения России, профессор



А.С. Созинов

2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ «ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ ТРУДА»**

(форма обучения – очная, срок обучения – 72 академических часа)

Рег. № _____

Казань
2022 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Основы специальной оценки условий труда»
(срок обучения – 72 академических часа)

№ п/п	Наименование документа	стр.
	Титульный лист	
1	Лист согласования	3
2	Пояснительная записка	5
3	Планируемые результаты обучения	7
3.1	Профессиональные компетенции врача	7
3.2	Требования к квалификации	7
3.3	Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста	7
3.4-3.14	Трудовые функции	9
4	Учебный план	11
5	Календарный учебный график	14
6	Рабочие программы учебных модулей	17
6.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы организации и проведения специальной оценки условий труда»	17
6.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Этапы проведения, организационное (документальное) и программное обеспечение специальной оценки условий труда»	18
7	Организационно-педагогические условия реализации программы	21
8	Итоговая аттестация	25
9	Кадровое обеспечение образовательного процесса	29

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Основы специальной оценки условий труда**» (срок обучения 72 академических часа) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Приказу «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» от 27 августа 2014г. №1135 (зарегистрирован Минюстом России 29 октября 2014г. за №34509)
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Профессиональному стандарту специалиста в области медико-профилактического дела (утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015г. №399н).

Разработчики программы:

Профессор кафедры профилактической медицины
и экологии человека ФПК и ППС,
д.м.н.

Доцент кафедры профилактической медицины и
экологии человека ФПК и ППС, к.м.н.

Рецензенты:

Профессор кафедры общей гигиены, д.м.н.

КГМА - филиал ФГБОУ ДПО

РМАНПО Минздрава России

Профессор кафедры гигиены, медицины труда

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ

Минздрава России, д.м.н., профессор

 О.Р.Радченко

 Л.А.Балабанова

О.А. Фролова

Р.В. Гарипова

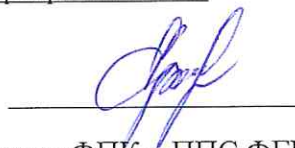
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС «03» февраля 2022 года протокол №7.

Заведующий кафедрой профилактической медицины
и экологии человека ФПК и ППС, д.м.н.

 Имамов А.А.

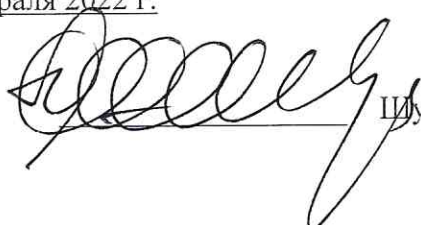
Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №3а от «9» февраля 2022 г.

Председатель методического совета
к.м.н., доцент

 Архипов Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №5 от «10» февраля 2022 г.

Председатель Ученого совета
Проректор, д.м.н., профессор

 Шулаев А.В.

1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ««Основы специальной оценки условий труда» (срок обучения 72 академических часа)

№ п/п	Характер изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Основы специальной оценки условий труда**» со сроком освоения 72 академических часа:

Цель – совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по вопросам проведения специальной оценки условий труда, в том числе обязательных требований к процедурам, реализуемым в рамках её проведения, методикам измерений и оценок вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса.

Задачи:

1. Формирование необходимого объема знаний действующего законодательства Российской Федерации в области гигиены труда и правовых основ проведения специальной оценки условий труда (СОУТ);
2. Формирование компетенций в области проведения СОУТ;
3. Формирование знаний в области применения методов идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса;
4. Формирование знаний по вопросам оценки и применения в практической деятельности результатов СОУТ;
5. Формирование компетенций в области профилактики вредного воздействия факторов производственной среды и разработки мероприятий по приведению условий труда работающих в соответствие с гигиеническими требованиями.

2.2. Категория обучающихся – врачи по общей гигиене, врачи по гигиене детей и подростков, врачи по гигиене труда, врачи по коммунальной гигиене, врачи по гигиене питания, врачи по гигиеническому воспитанию, врачи по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, врачи-эпидемиологи, специалисты, осуществляющие работы по специальной оценке условий труда, руководители и специалисты организаций, проводящих специальную оценку условий труда, имеющие высшее профессиональное образование.

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно статье 1 **Федерального закона от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»** санитарно-эпидемиологическое благополучие населения - состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности.

Безопасные условия для человека - состояние среды обитания, при котором отсутствует опасность вредного воздействия ее факторов на человека.

Статья 25 вышеуказанного закона определяет санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда:

Условия труда, рабочее место и трудовой процесс не должны оказывать вредное воздействие на человека. Требования к обеспечению безопасных для человека условий труда устанавливаются санитарными правилами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Федеральным законом РФ от 28 декабря 2013 г. №426 - ФЗ «О специальной оценке условий труда» установлено определение специальной оценки условий труда и порядок её проведения.

Специальная оценка условий труда (СОУТ) - комплексная оценка условий труда на рабочих местах, включая определение уровней индивидуальных профессиональных рисков работников, предусматривающая проведение работ в виде единого комплекса последовательно выполняемых процедур по идентификации опасностей, связанных с воздействием факторов производственной среды и трудового процесса, и оценки уровня их воздействия на организм работника с учетом эффективности мер защиты, с последующим мониторингом средних и высоких профессиональных рисков.

Проведение СОУТ включает целый комплекс регламентированных мероприятий, реализуемых с целью выявления и ликвидации всевозможных опасных факторов, которые могут оказать негативное влияние на здоровье каждого конкретного сотрудника предприятия. СОУТ необходима для идентификации вредных и опасных факторов на рабочих местах, результаты её проведения могут быть использованы при проведении расследований случаев острых и хронических профессиональных заболеваний, для проведения профилактических мероприятий.

Обеспечение надлежащих условий труда работников с соблюдением требований санитарного законодательства способствует сохранению здоровья трудоспособного населения, профилактике возникновения профессиональных заболеваний работников. Своевременно проведенная идентификация вредных и опасных факторов позволяет разработать меры по минимизации их вредного воздействия на здоровье работников, обеспечить работников, занятых во вредных условиях труда, средствами индивидуальной защиты, назначить подлежащим контингентам лечебно-профилактическое питание, а следовательно, снизить профессиональные риски и обеспечить безопасные условия труда.

Проведение мероприятий по СОУТ неразрывно связано с соблюдением санитарных требований в той или иной сфере профессиональной деятельности. При проведении санитарно-гигиенической оценки условий труда и СОУТ используются единые методы идентификации вредных и опасных факторов, в связи с чем методика проведения СОУТ представляет интерес при подготовке врачей по специальности медико-профилактическое дело, руководителей и специалистов организаций, проводящих специальную оценку условий труда.

2.4. Объем программы: 72 академических часа.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (часы)
Очная, в т.ч.:	6	6	72
ДОТ и ЭО	6	3	36
симуляционное обучение	-	-	
стажировка	-	-	

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 72 академических часа.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Медико-профилактическое дело», «Общая гигиена», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Гигиеническое воспитание», «Эпидемиология», «Общественное здоровье и организация здравоохранения», «Гигиена труда», «Гигиена питания», «Коммунальная гигиена», «Гигиена детей и подростков»:

– универсальные компетенции:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– профессиональные компетенции:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-3 Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

ПК-4 Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

ПК-5 Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

3.2. Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование по специальности "Медико-профилактическое дело", послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Общая гигиена», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Гигиеническое воспитание», «Эпидемиология», «Гигиена труда», «Гигиена питания», «Коммунальная гигиена», «Гигиена детей и подростков», «Общественное здоровье и организация здравоохранения» в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста, врача по общей гигиене, врача-эпидемиолога, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Основы специальной оценки условий труда**» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»). Обеспечивает исполнение государственной функции по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области выполнения работ, оказания услуг. Организует санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания, а также токсикологические, гигиенические и иные виды оценок. Организует профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и

реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. Оказывает консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности. Систематически повышает свою квалификацию.

Должностные функции врача-специалиста федерального бюджетного учреждения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Основы специальной оценки условий труда**» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»). Осуществляет работу в учреждениях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по выполнению мероприятий, необходимых для проведения санитарно-эпидемиологического надзора и контроля в сфере защиты прав потребителей. Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания, а также токсикологические, гигиенические и иные виды оценок. Организует профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. Оказывает консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности. Систематически повышает свою квалификацию.

Должностные функции специалиста по охране труда, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Основы специальной оценки условий труда**» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 мая 2012 г. N 559н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда" Определяет и систематически корректирует направления развития системы управления профессиональными рисками в организации на основе мониторинга изменений законодательства и передового опыта в области охраны труда, а также исходя из модернизации технического оснащения, целей и задач организации. Организует осуществление контроля за соблюдением в структурных подразделениях организации требований нормативных правовых актов по охране труда, проведением профилактической работы по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание здоровых и безопасных условий труда в организации, предоставлением работникам установленных компенсаций по условиям труда. Организует информирование работников о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах, существующих профессиональных рисках, о полагающихся работникам компенсациях за тяжелую работу, работу с вредными и (или) опасными условиями труда и иными особыми условиями труда и средствах индивидуальной защиты, а также о мерах по защите работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов. Организует контроль за своевременностью и полнотой обеспечения работников организации специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, лечебно-профилактическим питанием, молоком и другими равноценными продуктами питания. Принимает участие в работе комиссии по проведению специальной оценки условий труда, организует взаимодействие членов комиссии по проведению специальной оценки условий труда, созданной в организации в установленном порядке. Организует и участвует в расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, проведении анализа причин производственного травматизма, профессиональных заболеваний, в разработке мероприятий по их предотвращению. Организует и участвует совместно с другими

структурными подразделениями организации в разработке планов и программ по улучшению условий и охраны труда, устранению или минимизации профессиональных рисков.

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врача по специальности **«Медико-профилактическое дело»** согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела":

А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения изащиты прав потребителей.

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.

3.5. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **«Общая гигиена»**:

А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения изащиты прав потребителей.

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.

3.6. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **«Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»**:

А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения изащиты прав потребителей.

В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.

3.7. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **«Гигиеническое воспитание»**:

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.

3.8. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **«Эпидемиология»**:

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

3.9. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **«Гигиена детей и подростков»**:

А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения изащиты прав потребителей.

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.

3.10. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Гигиена труда**»:

А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения изащиты прав потребителей.

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.

3.11. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Гигиена питания**»:

А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения изащиты прав потребителей.

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.

3.12. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Коммунальная гигиена**»:

А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения изащиты прав потребителей.

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.

3.13. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Организация здравоохранения и общественное здоровье**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 № 768н):

- С/01.8 Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации

3.14. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врача по специальности «**Специалист по охране труда**» согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2021 г. N 274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда»:

В/01.7. Определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками.

В/02.7. Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения.

С/01.7. Анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

С/02.7. Консультирование работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков.

Д/01.8. Методическое обеспечение стратегического управления профессиональными рисками в организации.

Д/02.8. Координация работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основы специальной оценки условий труда»

(срок обучения - 72 академических часа)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по вопросам проведения специальной оценки условий труда, в том числе обязательных требований к процедурам, реализуемым в рамках её проведения, методикам измерений и оценок вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса.

Категория обучающихся: основная специальность – «Медико-профилактическое дело» дополнительные специальности - «Общая гигиена», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Гигиеническое воспитание», «Гигиена труда», «Гигиена питания», «Коммунальная гигиена», «Гигиена детей и подростков», «Эпидемиология», «Общественное здоровье и организация здравоохранения».

Срок обучения/трудоемкость: 72 академических часа.

Форма обучения: очная с применением ДОТ и ЭО.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Трудоёмкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			Лекции ¹	ПЗ ²	СО ³	стажировка	ДОТ и ЭО	
1.	УМ-1 «Общие вопросы организации и проведения специальной оценки условий труда»	21	3	–	–	–	18	ПА
1.1	Понятие (определение) СОУТ, правовые основы проведения, использование результатов СОУТ в практической деятельности врача-гигиениста	3	-	–	–	–	3	
1.2	Порядок проведения СОУТ. Основные этапы, участники и их функции	3	-	–	–	–	3	
1.3	Компенсации и гарантии работникам за работу во вредных и (или) опасных условиях труда.	3	-	-	-	-	3	
1.4	Цели и задачи СОУТ. Применение результатов СОУТ в контексте системы управления охраной труда.	3	-	-	-	-	3	
1.5	Экономические основы проведения специальной оценки условий труда: взаимосвязь СОУТ с пенсионным законодательством и законодательством о социальном страховании.	3	-	-	-	-	3	
1.6	Требования к организациям, проводящим СОУТ. Требования к экспертам по СОУТ. Требования к комиссиям по СОУТ: состав, основные функции и полномочия.	3	-	-	-	-	3	
1.7	Критерии и классификация условий труда. Гигиеническая оценка условий труда	3	3	-	-	-	-	
2	УМ-2 «Этапы проведения, организационное (документальное) и программное обеспечение специальной оценки условий труда»	48	6	24			18	ПА
2.1	Основные этапы СОУТ. Подготовительный этап. Составление перечня рабочих мест и измеряемых (оцениваемых) факторов.	3	–	-			3	
2.2	Идентификация потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса: основные подходы и методы.	3	–	-			3	
2.3	Проведение измерений (оценок) уровней факторов производственной среды и трудового процесса. Особенности их идентификации	3	3	-			-	
2.4.	Источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование химического фактора. Особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда по химическому фактору, АПФД. Мероприятия по нормализации условий труда и по защите работников.	6	–	3			3	
2.5.	Источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование биологического фактора. Особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация	3	–	-			3	

¹ количество лекционных занятий составляет ~1/3 от общего количества учебных часов

² объем семинарских занятий (СЗ) и практических занятий (ПЗ) составляет ~2/3 от общего количества учебных часов

³ СО - симуляционное обучение

	условий труда по биологическому фактору. Мероприятия по нормализации условий труда и по защите работников.							
2.6.	Виброакустические факторы: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда. Мероприятия по нормализации условий труда по защите работающих.	6	–	3			3	
2.7.	Микроклимат: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда. Мероприятия по нормализации условий труда по защите работающих.	3	–	3			-	
2.8.	Световая среда: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда. Мероприятия по нормализации условий труда по защите работающих.	6	–	6			-	
2.9.	Ионизирующие и неионизирующие излучения: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда. Мероприятия по нормализации условий труда по защите работающих.	6	–	6			-	
2.10.	Источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование тяжести и напряженности труда. Идентификация, исследование (измерение) и классификация условий труда по факторам трудового процесса (тяжести и напряженности труда). Мероприятия по нормализации условий труда.	3	3	-	–	–	-	
2.11.	Проведение измерений и оценок на аналогичных рабочих местах, особенности проведения оценки условий труда на отдельных рабочих местах, внеплановая СОУТ. Организационное (документальное) обеспечение СОУТ.	6	–	3	–	–	3	
	Итоговая аттестация (тестирование)	3						
	Итого:	72	9	24			36	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение)											
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день
1.	УМ-1 «Общие вопросы организации и проведения специальной оценки условий труда»	21												
1.1	Понятие (определение) СОУТ, правовые основы проведения, использование результатов СОУТ в практической деятельности врача-гигиениста	3	0/3											
1.2	Порядок проведения СОУТ. Основные этапы, участники и их функции	3	0/3											
1.3	Компенсации и гарантии работникам за работу во вредных и (или) опасных условиях труда.	3		0/3										
1.4	Цели и задачи СОУТ. Применение результатов СОУТ в контексте системы управления охраной труда.	3		0/3										
1.5	Экономические основы проведения специальной оценки условий труда: взаимосвязь СОУТ с пенсионным законодательством и законодательством о социальном страховании.	3			0/3									
1.6	Требования к организациям, проводящим СОУТ. Требования к экспертам по СОУТ. Требования к комиссиям по СОУТ: состав, основные функции и полномочия.	3			0/3									
1.7	Критерии и классификация условий труда. Гигиеническая оценка условий труда	3				3/0								
2	УМ-2 «Этапы проведения, организационное (документальное) и программное обеспечение специальной оценки условий труда»	48												
2.1	Основные этапы СОУТ. Подготовительный этап. Составление перечня рабочих мест и измеряемых (оцениваемых) факторов.	3				0/3								
2.2	Идентификация потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса: основные подходы и методы.	3					0/3							
2.3	Проведение измерений (оценок) уровней факторов производственной среды и трудового процесса. Особенности их идентификации	3					3/0							
2.4.	Источники, характеристика, воздействие на организм	6						3/3						

	человека, нормирование химического фактора. Особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда по химическому фактору, АПФД. Мероприятия по нормализации условий труда и по защите работников.													
2.5.	Источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование биологического фактора. Особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда по биологическому фактору. Мероприятия по нормализации условий труда и по защите работников.	3							0/3					
2.6.	Виброакустические факторы: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда. Мероприятия по нормализации условий труда по защите работающих.	6							0/3	3/0				
2.7.	Микроклимат: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда. Мероприятия по нормализации условий труда по защите работающих.	3								3/0				
2.8.	Световая среда: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда. Мероприятия по нормализации условий труда по защите работающих.	6									6/0			
2.9.	Ионизирующие и неионизирующие излучения: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда. Мероприятия по нормализации условий труда по защите работающих.	6										6/0		
2.10.	Источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование тяжести и напряженности труда. Идентификация, исследование (измерение) и классификация условий труда по факторам трудового процесса (тяжести и напряженности труда). Мероприятия по нормализации условий труда.	3											3/0	
2.11.	Проведение измерений и оценок на аналогичных рабочих местах, особенности проведения оценки условий труда на	6											3/0	0/3

	отдельных рабочих местах, внеплановая СОУТ. Организационное (документальное) обеспечение СОУТ.													
	Итоговая аттестация	3												0/3
	Итого:	72	0/6	0/6	0/6	3/3	3/3	3/3	0/6	6/0	6/0	6/0	6/0	0/6

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Общие вопросы организации и проведения специальной оценки условий труда»

Трудоемкость освоения: 24 академических часа

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.7	УК-1 ПК-1	1. Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, законодательство в области охраны труда 2. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности. 3. Производить различные виды исследований. 4. Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду. 5. Работать с научной и справочной литературой.
B/01.7	УК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-5	1. Относить условия труда на рабочих местах к классам (подклассам) условий труда по степени вредности или опасности; 2. Обосновывать результаты специальной оценки условий труда, проводить гигиеническую оценку условий труда. 3. Проводить отбор проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания 4. Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлечло) допущенное нарушение 5. Устанавливать причины и условия возникновения острых и хронических профессиональных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений) 6. Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений 7. Обобщать и анализировать информацию, необходимую для проведения специальной оценки условий труда и оформления в установленном порядке результатов её проведения. 8. Относить условия труда на рабочих местах к классам (подклассам) условий труда по степени вредности или опасности по результатам проведения исследований (испытаний). 9. Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности. 10. Определять цели и задачи системы управления охраной труда и профессиональными рисками. 11. Готовить предложения по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения
B/02.7	УК-1 ПК-1	1. Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей 2. Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей 3. Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения 4. Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания 5. Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения 6. Давать оценку эффективности профилактических мероприятий 7. Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки

Содержание учебного модуля 1. «Общие вопросы организации и проведения специальной оценки условий труда»

Код	Наименование тем и элементов
1.1	Понятие (определение) СОУТ, правовые основы проведения, использование результатов СОУТ в практической деятельности врача-гигиениста
1.2	Порядок проведения СОУТ. Основные этапы, участники и их функции
1.3	Компенсации и гарантии работникам за работу во вредных и (или) опасных условиях труда.
1.4	Цели и задачи СОУТ. Применение результатов СОУТ в контексте системы управления охраной труда.
1.5	Экономические основы проведения специальной оценки условий труда: взаимосвязь СОУТ с пенсионным законодательством и законодательством о социальном страховании.
1.6	Требования к организациям, проводящим СОУТ. Требования к экспертам по СОУТ. Требования к комиссиям по СОУТ: состав, основные функции и полномочия.
1.7	Критерии и классификация условий труда. Гигиеническая оценка условий труда

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4.

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Этапы проведения, организационное (документальное) и программное обеспечение специальной оценки условий труда»

Трудоемкость освоения: 48 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.7	УК-1 ПК-1	1. Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, законодательство в области охраны труда 2. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности. 3. Производить лабораторно-инструментальные исследования в соответствии с методиками. 4. Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду. 5. Работать с научной и справочной литературой.
B/01.7	УК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-5	1. Относить условия труда на рабочих местах к классам (подклассам) условий труда по степени вредности или опасности. 2. Идентифицировать потенциально вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса. 3. Обосновывать результаты специальной оценки условий труда, проводить гигиеническую оценку условий труда.

		- Проводить отбор проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания - Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение - Устанавливать причины и условия возникновения острых и хронических профессиональных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений) - Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений - Обобщать и анализировать информацию, необходимую для проведения специальной оценки условий труда и оформления в установленном порядке результатов её проведения. - Относить условия труда на рабочих местах к классам (подклассам) условий труда по степени вредности или опасности по результатам проведения исследований (испытаний). - Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности. - Определять цели и задачи системы управления охраной труда и профессиональными рисками. - Анализировать полученные результаты специальной оценки условий труда работников. - Готовить предложения по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения
В/02.7	УК-1 ПК-1	- Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей - Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей - Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения - Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания - Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения - Давать оценку эффективности профилактических мероприятий - Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки
С/01.7.	УК-1 ПК-1 ПК-5	- Анализировать мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. - Разрабатывать профилактические мероприятия, вносить предложения по приведению условий труда на рабочих местах в соответствие с гигиеническими требованиями.
С/02.7.	УК-1 ПК-1 ПК-5	- Консультирование работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков. - Разрабатывать профилактические мероприятия, вносить предложения по приведению условий труда на рабочих местах в соответствие с гигиеническими требованиями.
Д/01.8.	УК-1 ПК-1 ПК-5	- Методическое обеспечение стратегического управления профессиональными рисками в организации. - Разрабатывать профилактические мероприятия, вносить предложения по приведению условий труда на рабочих местах в соответствие с гигиеническими требованиями.
Д/02.8.	УК-1 ПК-1 ПК-5	- Координация работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации. - Разрабатывать профилактические мероприятия, вносить предложения по приведению условий труда на рабочих местах в соответствие с гигиеническими требованиями.

Содержание учебного модуля 2. «Этапы проведения, организационное (документальное) и программное обеспечение специальной оценки условий труда»

Код	Наименование тем и элементов
-----	------------------------------

2.1.	Основные этапы СОУТ. Подготовительный этап. Составление перечня рабочих мест и измеряемых (оцениваемых) факторов.
2.2.	Идентификация потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса: основные подходы и методы.
2.3.	Проведение измерений (оценок) уровней факторов производственной среды и трудового процесса. Особенности их идентификации
2.4.	Источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование химического фактора. Особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда по химическому фактору, АПФД. Мероприятия по нормализации условий труда и по защите работников.
2.5.	Источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование биологического фактора. Особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда по биологическому фактору. Мероприятия по нормализации условий труда и по защите работников.
2.6.	Виброакустические факторы: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда. Мероприятия по нормализации условий труда по защите работающих.
2.7.	Микроклимат: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда. Мероприятия по нормализации условий труда по защите работающих.
2.8.	Световая среда: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда. Мероприятия по нормализации условий труда по защите работающих.
2.9.	Ионизирующие и неионизирующие излучения: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда. Мероприятия по нормализации условий труда по защите работающих.
2.10.	Источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование тяжести и напряженности труда. Идентификация, исследование (измерение) и классификация условий труда по факторам трудового процесса (тяжести и напряженности труда). Мероприятия по нормализации условий труда.
2.11.	Проведение измерений и оценок на аналогичных рабочих местах, особенности проведения оценки условий труда на отдельных рабочих местах, внеплановая СОУТ.
2.12.	Организационное (документальное) обеспечение СОУТ, программное обеспечение оформления документов по результатам СОУТ.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 2: см. п. 7.42.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

ДПП ПК «Основы специальной оценки условий труда» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 36 академических часов.

Цель: предоставление обучающимся возможности проведения текущего и итогового контроля, освоения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеоконференция, *on-line* общение) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ (<https://e.kazangmu.ru/login/index.php>). Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, тестовые задания для промежуточной и итоговой аттестации, интернет-ресурсы, нормативные документы, видеозаписи лекций для возможности повторного просмотра и закрепления полученных знаний обучающимся (внеаудиторная самостоятельная работа).

7.2. Симуляционное обучение

ДПП ПК «Основы специальной оценки условий труда» симуляционное обучение не предусмотрено.

7.3. Стажировка

ДПП ПК «Основы специальной оценки условий труда» в форме стажировки не реализуется.

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон РФ от 30 марта 1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. Федеральный закон РФ от 28 декабря 2013 г. №426 - ФЗ «О специальной оценке условий труда».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
5. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
6. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015г. №399н «Об утверждении профессионального стандарта специалиста в области медико-профилактического дела»
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. N 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья".
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2021 г. N 274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда».

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 г. №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
2. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ.
3. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ.
4. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации".
5. Федеральный закон РФ от 9 января 1996г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
6. Р 2.2.1766-03 «Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки. Руководство».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 декабря 2014 г. N 997н "Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам сквозных профессий и должностей всех видов экономической деятельности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением".
8. Нормы и условия бесплатной выдачи работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока или других равноценных пищевых продуктов. Порядок осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов. Перечень вредных производственных факторов, при воздействии которых в профилактических целях рекомендуется употребление молока или других равноценных пищевых продуктов. Утверждены приказом Минздравсоцразвития РФ от 16 февраля 2009 г. №45н.
9. Перечень производств, профессий и должностей, работа в которых даёт право на бесплатное получение лечебно-профилактического питания в связи с особо вредными условиями труда. Рационы лечебно-профилактического питания. Нормы бесплатной выдачи витаминных препаратов. Правила бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания. Утверждены приказом Минздравсоцразвития РФ от 16 февраля 2009 г. №46н.
10. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности средств индивидуальной защиты». Принят решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. №878.
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июля 2019 г. N 512н "Об утверждении перечня производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными

условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин"

12. Перечень тяжёлых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет. Утверждён постановлением Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. №163.
13. ГОСТ 12.1.045-84 «ССБТ. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля». Утверждён постановлением Госстандарта СССР от 15 сентября 1984 г. №3236.
14. ГОСТ 12.1.006-84 «ССБТ. Электромагнитные поля радиочастот. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля». Утверждён постановлением Госстандарта СССР от 29 ноября 1984 г. №4034.
15. ГОСТ 12.1.002-84. «ССБТ. Электрические поля промышленной частоты. Допустимые уровни напряжённости и требования к проведению контроля на рабочих местах» Утверждён постановлением Госстандарта СССР от 05 декабря 1984 г. №4103.
16. ГОСТ 12.1.005-88 «ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны». Утверждён Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 29 сентября 1988г. №3388.
17. ГОСТ 12.4.011-89 «ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация». Утверждён постановлением Госстандарта СССР от 27 октября 1989г. №3222.
18. СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 7 июля 2009 г. №47.
19. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (с 01.01.2021 г.).
20. СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда» (с 01.01.2021 г.).
21. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с 01.03.2021 г.).
22. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с 01.03.2021 г.).
23. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26 апреля 2010 г. N 40 "Об утверждении СП 2.6.1.2612-10 "Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)".

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

1. Большаков А.М. Общая гигиена: учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 820, [12] с.
2. Большаков А.М. Гигиеническое регламентирование – основа сан-эпидемического благополучия / А.М. Большакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 224 с.
3. Гигиена с основами экологии человека: учебник / П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова [и др.]; под ред. П.И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 752 с.: ил.
4. Гигиена труда: учеб. для вузов с приложением на компакт-диске / под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 584 с.
5. Гигиена труда. / Под ред. Акад. РАМН, проф. Н.Ф. Измерова, проф. В.Ф. Кирилова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.

6. Ильин Л. А. , Кириллов В. Ф., Коренков И. П. Радиационная гигиена: учебник для вузов /. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 381с.
7. Общая гигиена: учебное пособие / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов [и др.]; под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с.
8. Онищенко Г.Г., Новиков С.М., Рахманин Ю.А. Основы оценки риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду/Г.Г.Онищенко, С.М. Новиков, Ю.А. Рахманин, С.Л. Авалиани, К.А. Буштуева. - М.: ГЕО-ТЕК, 2002. - 408 с.
9. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учебное пособие / В.З. Кучеренко, А.П. Голубева, О.А. Груздева, О.А. Пономарева; под ред. В.З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.
10. Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду. - М.: Федеральный центр госсанэпиднадзора Минздрава России, 2004. - 143 с.

7.4.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – <http://www.femb.ru>
3. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России – <https://kazangmu.ru/>
4. Сайт Научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru/>
5. Сайт методической аккредитации специалистов – <https://fmza.ru/>
6. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей-
<http://rospotrebnadzor.ru/>
7. Сайт ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора
www.fcgsen.ru
8. Информационно-правовой портал www.garant.ru
9. <http://publication.pravo.gov.ru/>

7.5. Материально-технические базы соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по ДПП ПК «**Основы специальной оценки условий труда**» проводится в форме тестирования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателей.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПК «**Основы специальной оценки условий труда**».

3. Лица, освоившие ДПП ПК «**Основы специальной оценки условий труда**» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

1.01 Дайте полное определение понятию «рабочая зона»:

- а) рабочая зона – это пространство высотой до 2 м над уровнем пола или площадки, на котором находятся места постоянного или временного (непостоянного) пребывания работников;
- б) рабочая зона – это постоянное место, где работник находится большую часть своего рабочего времени (более 50%);
- в) рабочая зона – это рабочее место.

Эталонный ответ: а

1.02. Что такое предельно допустимая концентрация (ПДК):

- а) наиболее высокая из числа концентраций, зарегистрированных за определенный период наблюдения;
- б) концентрация вредного вещества, которая при ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение 8 ч и не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должна вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений;
- в) концентрация вредного вещества, от воздействия которой в процессе выполнения работы возникает отравление или заболевание.

Эталонный ответ: б

1.03. Как подразделяются системы искусственного освещения:

- а) общее и комбинированное;
- б) общее и совмещенное;
- в) общее и местное;
- г) совмещенное и комбинированное.

Эталонный ответ: а

. Что не является источником вибрации?

- а) двигатели внутреннего сгорания и трансмиссия автомобилей;
- б) работающее дерево- и металлообрабатывающее оборудование;
- в) монитор компьютера;
- г) холодильное оборудование.

Эталонный ответ: в

1.05. Предельно допустимый уровень (ПДУ) шума – это:

- а) уровень, который не должен вызывать у человека значительного беспокойства и существенных изменений показателей функционального состояния систем, и анализаторов, чувствительных к шуму;
 - б) уровень, который при ежедневной работе (не более 40 часов в неделю) в течение всего рабочего стажа, не должен вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работающего;
 - в) уровень, соответствующий максимальному показателю измерительного прибора (шумомера).
- Эталонный ответ: б

1.06. Какие типы микроклимат можно выделить по степени влияния на тепловой баланс работника?

- а) охлаждающий и нагревающий;
- б) допустимый и оптимальный;
- в) охлаждающий, нагревающий и нейтральный.

Эталонный ответ: в

1.07. Что относится к показателям напряжённости трудового процесса?

- а) величина ручного грузооборота;
- б) количество стереотипных движений;
- в) плотность сигналов и сообщений в единицу времени;
- г) количество наклонов корпуса;

Эталонный ответ: в

1.08. Кто возглавляет комиссию по проведению специальной оценки условий труда:

- а) работодатель или его представитель;
- б) эксперт организации, проводящей специальную оценку условий труда;
- в) государственный инспектор труда;
- г) представитель выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников;
- д) специалист по охране труда.

Эталонный ответ: а

1.09. Что относится к показателям тяжести трудового процесса?

- а) масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную;
- б) плотность сигналов и сообщений в среднем за 1 час работы;
- в) работа с оптическими приборами (% времени смены);
- г) нагрузка на голосовой аппарат.

Эталонный ответ: а

1.10. Специальная оценка условий труда на рабочем месте проводится, если иное не установлено Федеральным законом «О специальной оценке условий труда», не реже чем один раз:

- а) в три года;
- б) в четыре года;
- в) в пять лет;
- г) в шесть лет.

Эталонный ответ: в

2.01. К каким факторам относятся аэрозоли преимущественно фиброгенного действия:

- а) химическим факторам;
- б) биологическим факторам;
- в) физическим факторам.

Эталонный ответ: в

2.02. Что такое естественное освещение:

- а) освещение помещений светом неба (прямым или отраженным), проникающим через световые проемы в наружных ограждающих конструкциях;
- б) освещение на открытой территории;
- в) освещение, создаваемое осветительной установкой, компенсирующей недостаточность ультрафиолетового излучения;
- г) рабочее освещение.

Эталонный ответ: а

2.03. Что следует считать местным освещением:

- а) освещение, дополнительное к общему, создаваемое светильниками, концентрирующими световой поток непосредственно на рабочих местах;
- б) освещение, создаваемое светильниками независимо от общего освещения;
- в) освещение, используемое вместо общего.

Эталонный ответ: а

2.04. Диапазон частот ультразвука:

- а) Находится в диапазоне слышимого звука;
- б) Лежит выше диапазона слышимого звука;
- в) Лежит ниже диапазона слышимого звука.

Эталонный ответ: б

2.05. Источником ультразвука является:

- а) оборудование, в котором генерируются ультразвуковые колебания для выполнения технологических процессов, технического контроля и измерений промышленного, медицинского, бытового назначения, а также оборудования, при эксплуатации которого ультразвук возникает как сопутствующий фактор;
- б) любое технологическое оборудование;
- в) автомобиль;
- г) оборудование, в котором генерируются инфразвуковые колебания для выполнения технологических процессов, технического контроля и измерений промышленного, медицинского, бытового назначения, а также оборудования, при эксплуатации которого ультразвук возникает как сопутствующий фактор.

Эталонный ответ: а

2.06. Что не относится к основным мероприятиям для борьбы с чрезмерным тепловым воздействием на производстве?

- а) применение оборудования, исключающего необходимость работы в условиях интенсивного теплового облучения;
- б) теплоизоляция и экранирование источников облучения;
- в) устройство аэрации;
- г) рационализация рабочего места;
- д) теплоизоляция помещения, устройство шлюзов и воздушных завес в дверных проёмах.

Эталонный ответ: д

2.07. В каком случае микроклимат считается нагревающим?

- а) если измерения проводятся в теплый период года;
- б) если температура воздуха в помещении выше границ оптимальных величин;
- в) если температура воздуха в помещении выше границ допустимых величин;
- г) если присутствует источник теплового излучения.

Эталонный ответ: в

2.08. При наличии аналогичных рабочих мест специальная оценка условий труда проводится:

- а) в отношении 10 процентов рабочих мест от общего числа таких рабочих мест;
- б) в отношении 20 процентов рабочих мест от общего числа таких рабочих мест (но не менее чем двух рабочих мест);
- в) в отношении 50 процентов рабочих мест от общего числа таких рабочих мест (но не менее чем двух рабочих мест);
- г) в отношении одного аналогичного места;

Эталонный ответ: б

2.09. Специальная оценка условий труда не проводится в отношении всех нижеперечисленных категорий, кроме:

- а) надомников;
- б) дистанционных работников;
- в) работников, вступивших в трудовые отношения с работодателями – физическими лицами, не являющимися индивидуальными предпринимателями;
- г) работников, вступивших в трудовые отношения с работодателями – физическими лицами, являющимися индивидуальными предпринимателями;

Эталонный ответ: г

2.10. Внеплановая специальная оценка условий труда должна проводиться во всех случаях, кроме:

- а) ввода в эксплуатацию вновь организованных рабочих мест;
- б) получения работодателем предписания государственного инспектора труда о проведении внеплановой специальной оценки условий труда в связи с выявленными в ходе проведения федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, нарушениями требований федерального закона «О специальной оценке условий труда»;
- в) изменения технологического процесса, замена производственного оборудования, которые способны оказать влияние на уровень воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на работников;
- г) изменения состава применяемых материалов и (или) сырья, способных оказать влияние на уровень воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на работников;
- д) принятия новых нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда по профилю организации.

Эталонный ответ: д

2. Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия ⁴ , имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1 Общие вопросы организации и проведения специальной оценки условий труда	Имамов А.А. Балабанова Л.А.	д.м.н. к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, заведующий кафедрой профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС Начальник отдела организации надзора Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, доцент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС
2	УМ-2 Этапы проведения, организационное (документальное) и программное обеспечение специальной оценки условий труда	Радченко О.Р. Балабанова Л.А. Игнатанс Е.В.	д.м.н. к.м.н. к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, профессор кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС Начальник отдела организации надзора Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, доцент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС

⁴ Указываются все участники реализации образовательной программы, в т.ч. кураторы симуляционного обучения и/или стажировки.