Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 28.04.2026 14:05:46
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669afe8b1e807a3d3e7412a55d

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. Первого проректора
Л.М. Мухарямова
«26» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Основы интеллектуальной собственности
Код и наименование специальности: 31.08.30 Генетика
Квалификация: врач-генетик
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Форма обучения: очная
Кафедра: Психиатрии и медицинской психологии
Курс: 2
Семестр: 4
Лекции: 10 ч.
Практические занятия: 18 ч.
Самостоятельная работа: 8 ч.
Зачет 4 семестр
Всего: 36 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 1

Казань, 2025

Рабочая программа по дисциплине «Основы интеллектуальной собственности» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.30 «Генетика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.03.2025 г. № 299.

Разработчики программы:

Доцент кафедры психиатрии и медицинской психологии, к.пед.н. Мутигуллина А.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии и медицинской психологии от « 05 » сентября 2025 года (протокол № 95).

Заведующий кафедрой психиатрии и медицинской психологии, д.м.н., профессор _____ В.Д. Менделевич

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Доцент кафедры психиатрии и медицинской психологии, к.п.н. Айгуль Азатовна Мутигуллина

Инженер по патентной и изобретательской деятельности КГМУ Анна Юрьевна Корнилова

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины «Основы интеллектуальной собственности»:

является формирование компетенций, направленных на формирование знаний в области правовой защиты интеллектуальной собственности, освоения предпринимательского и экономического мышления, основанного на рациональном использовании различных объектов интеллектуальной собственности в рыночных условиях, формирования практических навыков подготовки заявочных материалов в российское и зарубежные патентные ведомства.

Задачи освоения дисциплины «Основы интеллектуальной собственности»:

Дисциплина закладывает теоретические и практически знания основ управления интеллектуальной собственности, с учетом нормативного регулирования сферы интеллектуальной собственности в Российской Федерации и в зарубежных странах.

Задачи дисциплины:

- передать обучающимся основы знаний по вопросам российского и зарубежного законодательства в сфере управления интеллектуальной собственности;
- сформировать у обучающихся знания использования методов и способов защиты интеллектуальной собственности;
- сформировать у обучающихся умения и навыки проведения патентных исследований, маркетинговых исследований предполагаемого сегмента рынка интеллектуальных прав продукции на основе научно-информационных патентных поисков и исследований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК)	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: системное и критическое мышление	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	**Знать** сущность методов системного анализа и системного синтеза. **Уметь** выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных. **Владеть** навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.
УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	**Знать** методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов. **Уметь** выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации. **Владеть** навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы интеллектуальной собственности» включена в качестве факультатива и не является обязательной для изучения ординаторами. Учебный курс должен оказать помощь ординаторам в изучении основ охраны и защиты объектов интеллектуальной собственности, в умении эффективно использовать соответствующие знания в повседневной деятельности.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц (ЗЕ), 36 академических часов.

Промежуточная аттестация – зачет

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
36	10	18	8

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Разделы/темы дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		всего	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия		
	Раздел 1. Теоретические основы интеллектуальной собственности					
1	Общие положения об интеллектуальной собственности. Особенности различных объектов интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Правовая охрана интеллектуальной собственности в рамках международного, российского и зарубежного законодательства.	4	2	1	1	Тестовый контроль, доклад/презентация
2	Виды результатов интеллектуальной деятельности в рамках действующего законодательства Российской Федерации (изобретение, полезная модель, промышленные образцы)	6	2	3	1	Тестовый контроль, доклад/презентация практическая работа
	Раздел.2. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности					
3	Основы патентного поиска (БД ФИПС, Espacenet, Patentscope)	8	2	4	2	Тестовый контроль, практическая работа

4	Оформление заявки на объекты интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных).	12	2	8	2	Тестовый контроль, доклад/презентация практическая работа
5	Коммерциализация прав на интеллектуальную собственность. Распоряжение правами на интеллектуальную собственность. Использование прав на объекты интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов Конкурсы гранты, молодежные гранты.	6	2	2	2	доклад/презентация практическая работа
	Итого	**36**	**10**	**18**	**8**	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенций
	Модуль 1		
Раздел 1. Теоретические основы интеллектуальной собственности			
Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности. Особенности различных объектов интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Правовая охрана интеллектуальной собственности в рамках международного, российского и зарубежного законодательства			
Тема 1.	**Содержание темы лекции**		
	Общие положения об интеллектуальной собственности Особенности различных объектов интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право.	Введение в интеллектуальную собственность. Понятие интеллектуальная собственность. Категория интеллектуальной собственности в российском законодательстве и в международном праве. Государственная политика Российской Федерации и мировые тенденции в области интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Особенности различных объектов интеллектуальной собственности. Принцип патентной охраны. Неохраняемые объекты. Патентное право на изобретения. Служебные изобретения.	УК-1
	Содержание темы практического занятия		
	Правовая охрана интеллектуальной собственности в рамках международного, российского и зарубежного законодательства.	Правовая охрана интеллектуальной собственности в рамках международного, российского и зарубежного законодательства. Служебные изобретения. Секретные изобретения. Регистрация РИД (ФИПС, Роспатент, РАО). Срок действия патента на изобретение. Понятие патентоспособности изобретения и условия патентоспособности. Охрана полезных моделей. Охрана промышленных образцов. Товарные знаки и знаки обслуживания. Виды товарных знаков Исключительное право на товарный знак. Условия регистрации товарных знаков. Соотношение понятия «охрана» и «защита». Защита прав интеллектуальной собственности. Самозащита прав.	УК-1
Тема 2. Виды результатов интеллектуальной деятельности в рамках действующего законодательства Российской Федерации (изобретение, полезная модель, промышленные образцы)			
Тема 2.	**Содержание темы лекции**		
	Виды результатов интеллектуальной деятельности в рамках действующего законодательства Российской Федерации (изобретение,	Результаты интеллектуальной деятельности (РИД), классификация интеллектуальной собственности. Содержание понятия и особенности правовой охраны секрета производства «ноу-хау». Понятие «коммерческая тайна». Субъекты права интеллектуальной собственности. Физические и юридические лица. Патентные поверенные.	УК-1

	полезная модель, промышленные образцы)	Обзор стратегического использования результатов интеллектуальной деятельности.	
	Содержание темы практического занятия		
	Виды результатов интеллектуальной деятельности в рамках действующего законодательства Российской Федерации	Изучение нормативной документации по Гражданскому кодексу часть 4. И административных регламентов Роспатента по видам РИД (изобретения, полезная модель, промышленные образцы). Рассмотрение примеров изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.	УК-1
Раздел.2. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности			
Тема 3. Основы патентного поиска (БД ФИПС, Espacenet, Patentscope)			
	Содержание темы лекции		
	Основы патентного поиска (БД ФИПС, Espacenet, Patentscope)	Базы данных. Патентный поиск. Патентное исследование. Патентная чистота.	УК 1
	Содержание темы практического занятия		
	Основы патентного поиска (БД ФИПС, Espacenet, Patentscope)	Российские и зарубежные патентные базы данных. Подготовка заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности для их охраны.	УК-1
Тема 4. Оформление заявки на объекты интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных).			
Тема 4.	**Содержание темы лекции**		
	Оформление заявки на объекты интеллектуальной собственности	Подготовка заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности для их охраны. Порядок получения патента. Формальная экспертиза. Экспертиза по существу. Патентные исследования. Патентная частота объекта. Выдача патента. Прекращение и восстановление действия патентов. Поддержание патента в действии	УК-1
	Содержание темы практического занятия		
	Оформление заявки на объекты интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных).	Подготовка заявки на регистрацию патента на изобретение, полезную модель, программу для ЭВМ и базу данных. Составление формулы изобретения, полезной модели. Проведение патентного поиска.	УК-1
Тема 5. Коммерциализация прав на интеллектуальную собственность. Распоряжение правами на интеллектуальную собственность. Использование прав на объекты интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов.			
Тема 5	**Содержание темы лекции**		
	Инновации как основа создания объектов интеллектуальной собственности.	Инновации и инновационная деятельность компании. Наукоемкие технологии и инновационные продукты. Стимулы создания инноваций. Государственные стимулы создания инноваций. Интеллектуальная собственность как монополия (исключительное право) правообладателя. Передача прав на интеллектуальную собственность.	УК-1
	Содержание темы практического занятия		
	Коммерциализация прав на интеллектуальную собственность. Распоряжение правами на интеллектуальную собственность.	Программа УМНИК Фонда поддержки инноваций. Составление заявки на конкурс программы УМНИК. Опыт подготовки заявок на конкурс (результаты предыдущих конкурсов УМНИК). Содержание заявки. Описание проекта. Использование прав на объекты интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов. Личные имущественные, исключительные и иные права в праве интеллектуальной собственности. Распоряжение исключительными правами. Система договоров в сфере интеллектуальной собственности.	УК-1

		Договор об отчуждении исключительного права. Договор коммерческой концессии. Лицензионные договоры о предоставлении права использования.	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	**Гражданский кодекс Российской** Федерации: части первая, вторая, третья, четвертая: по состоянию на 20 февраля 2020 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. - Москва : Проспект, 2020. - 733, [3] с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования
			УК 1
Модуль 1			
Раздел 1. Теоретические основы интеллектуальной собственности			
Тема 1	Общие положения об интеллектуальной собственности. Особенности различных объектов интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Правовая охрана интеллектуальной собственности в рамках международного, российского и зарубежного законодательства.	Лекция	+
		Практическое занятие	+
		Самостоятельная работа	+
Тема 2	Виды результатов интеллектуальной деятельности в рамках действующего законодательства Российской Федерации (изобретение, полезная модель, промышленные образцы)	Лекция	+
		Практическое занятие	+
		Самостоятельная работа	+
Раздел.2. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности			
Тема 3	Основы патентного поиска (БД ФИПС, Espacenet, Patentscope)	Лекция	
		Практическое занятие	+
		Самостоятельная работа	+
Тема 4	Оформление заявки на объекты интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных). Основы патентного поиска (БД ФИПС, Espacenet, Patentscope)	Лекция	+
		Практическое занятие	+
		Самостоятельная работа	+
Тема 5	Коммерциализация прав на интеллектуальную собственность. Распоряжение	Лекция	+

	правами на интеллектуальную собственность. Использование прав на объекты интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов.	Практическое занятие	
		Самостоятельная работа	

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **УК-1**

Перечень компетенций	**Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Форма оценочных средств**	**Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)**			
			неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
			Не зачтено	Зачтено		
УК-1.	**Знать:**	терминологический диктант, тесты	Имеет фрагментарные представления о значении абстрактного мышления в психолого- педагогическом аспекте врачебной деятельности; о принципах анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению и принципах синтеза полученной информации для выбора варианта психолого - педагогической работы с пациентом	Имеет общие представления о значении абстрактного мышления в психолого- педагогическом аспекте врачебной деятельности; о принципах анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению и принципах синтеза полученной информации для выбора варианта психолого - педагогической работы с пациентом	Имеет достаточные представления о значении абстрактного мышления в психолого- педагогическом аспекте врачебной деятельности; о принципах анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению и принципах синтеза полученной информации для выбора варианта психолого - педагогической работы с пациентом	Имеет глубокие знания о значении абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности; о принципах анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению и принципах синтеза полученной информации для выбора варианта психолого - педагогической работы с пациентом
	Уметь:	реферативное сообщение, тезисы доклада	Фрагментарно умеет использовать абстрактное мышление при психолого-педагогической работе с пациентом; анализировать информацию о психологическом состоянии	Частично, не систематично умеет использовать абстрактное мышление при психолого-педагогической работе с пациентом; анализировать информацию о психологическом	В целом успешно умеет использовать абстрактное мышление при психолого-педагогической работе с пациентом; анализировать информацию о психологическом состоянии	Успешно и систематично умеет использовать абстрактное мышление при психолого-педагогической работе с пациентом; анализировать информацию о психологическом

			пациента и его готовности к обучению; синтезировать информацию о психологическом состоянии пациента для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом	состоянии пациента и его готовности к обучению; синтезировать информацию о психологическом состоянии пациента для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом	пациента и его готовности к обучению; синтезировать информацию о психологическом состоянии пациента для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом	состоянии пациента и его готовности к обучению; синтезировать информацию о психологическом состоянии пациента для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом
	Владеть:	составление заявки на патент	Осуществляет фрагментарное применение методологий анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению; методологий синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом	В целом успешно, но не систематично владеет методологий анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению; методологий синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом	В целом успешно применяет методологий анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению; методологий синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом	Успешно и систематично применяет методологий анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению; методологий синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1. Уровень оценивания знаний.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используется тестирование, терминологический диктант.

Тестовые занятия могут быть применимы для промежуточной аттестации.

Варианты тестовых заданий

1. Интеллектуальная собственность - это:
а) результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
б) охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
в) охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности
г) все ответы правильные
2. Интеллектуальные права - это:
а) права, которые признаются всеми на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации;
б) права, которые признаются законом на результаты интеллектуальной деятельности;
в) права, которые признаются законом на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.
г) все ответы верны
д) нет правильного ответа
3. Интеллектуальные права включают:
а) право на умственный труд
б) исключительное право
в) право на умственный и физический труд
г) все ответы правильные.
4. Объект интеллектуальной собственности — это
а) материализованный результат материализованного по своей природе мыслительного процесса;
б) нематериализованный результат нематериализованного по своей природе мыслительного процесса;
в) материализованный результат природе мыслительного процесса.
г) все ответы верны
5.Что такое товарный знак?
а) зарегистрированное в установленном порядке словесное, графическое, звуковое, световое или объемное обозначение, а также иные обозначения или их комбинации
б) любой знак, нанесенный на товар или его упаковку
в) только зарегистрированное в установленном порядке словесное и графическое обозначение или комбинации таких обозначений
6. Патентообладателем может быть
а) только автор
б) любое заинтересованное лицо
в) только юридические лица
г) автор, работодатель, их правопреемники

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:
90-100% - оценка «отлично»
80-89% - оценка «хорошо»
70-79% - оценка «удовлетворительно»
менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

- терминологический диктант проводится по разделу и включает в себя 10–15 терминов. Вариативность вопросов:
1) автор - это….
2) авторское право - это…
3) лицензионный договор ….
4) изобретатель - ….
5) интеллектуальная собственность- …
6) изобретение - ….
7) промышленный образец – это…
8) полезная модель – это…
9) товарный знак - это..
10) ноу-хау – это…

При оценивании правильности написания диктанта и выставлении текущей успеваемости исходят из следующего соотношения:
«неудовлетворительно» – более 7-и ошибок
«удовлетворительно» – до 6-ти ошибок
«хорошо» – до 3-х ошибок
«отлично» – до 2-ух ошибок

Уровень оценивания умений.

доклад, выступление – продукт самостоятельной работы ординаторов, представляющий собой публичное выступление по теме.

Темы доклада:
1) патентное право
2) авторское право
3) изобретение
4) полезная модель
5) промышленный образец
6) программа ЭВМ
7) ноу-хау

Доклад, сообщение с презентацией – продукт самостоятельной работы ординаторов, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

Критерии оценки доклада
1. Соблюдение регламента (5–7 мин.).
2. Раскрытие темы доклада.
3. Свободное владение содержанием.
4. Полнота собранного теоретического материала.
5. Презентация доклада (использование доски, схем, таблиц и др.).
6. Умение соблюдать заданную форму изложения, речь.
7. Краткий вывод по рассмотренному вопросу.
8. Ответы на вопросы слушателей.
9. Качественное содержание и подбор демонстрационного материала.
10. Оформление доклада в виде тезисов.

- к докладу:

«Отлично» – доклад в полной мере раскрывает тему, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, практически не заглядывая в текст.

«Хорошо» – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но не зачитывая его.

«Удовлетворительно» – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе.

«Неудовлетворительно» – доклад не раскрывает тему, ординатор не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.

Уровень оценивания навыков.

- **проблемное задание**, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. (примеры Практическое занятие 2, 3, 4).

Описание шкалы оценивания

«неудовлетворительно» – содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию;

«удовлетворительно» – допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы;

«хорошо» – задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы;

«отлично» – задание выполнено, сделаны выводы.

Практическая работа представляет собой выполнение задания практического характера. К практическим работам относятся выполнение исследовательских работ, например, составление заявки на патент на основе проведенного поиска и анализа.

При оценивании учитывается полнота выполнения практического задания, качество и форма представления отчета о практической работе, полнота и корректность заполнения необходимых тестов и схем, наличие выводов и рекомендаций.

- **Составление заявки на патент** (согласно требованиям, к описанию ПМ, изобретения).

Критерии оценки заявки

Результат не достигнут – неудовлетворительно. Заявка не отвечает требованиям.

Результат минимальный – удовлетворительно. Заявка фрагментарная, незавершенная, план занятия содержит недочеты, содержание занятия не прописано.

Результат средний – хорошо. Заявка в целом завершенная, присутствуют план занятия, методы обучения, содержание обучения с отдельными недочетами.

Результат высокий – отлично. Заявка целостная и завершенная, включает план занятия, методы, содержание занятия, разнообразие видов деятельности обучающихся на занятии.

Практическое задание № 2

Цель – закрепление понятий «изобретение», «полезная модель», «промышленный образец»; структуры патентов на объекты патентного права, выявление условий их патентоспособности.

План выполнения задания:

1. Изучить содержание понятий «изобретение», «полезная модель», «промышленный образец».
2. Изучить условия патентоспособности объектов патентного права в соответствии с положениями ГК РФ (ч.4, глава 72).
3. Выбрать пять объектов патентного права для работы: изобретение, полезную модель или промышленный образец. Желательно выбор согласовать с темой профессиональной деятельности или сферой интересов Вашего предприятия.
4. Выполнить по патентам оценку патентоспособности выбранного объекта. Критерии патентоспособности приведены на рис.1.

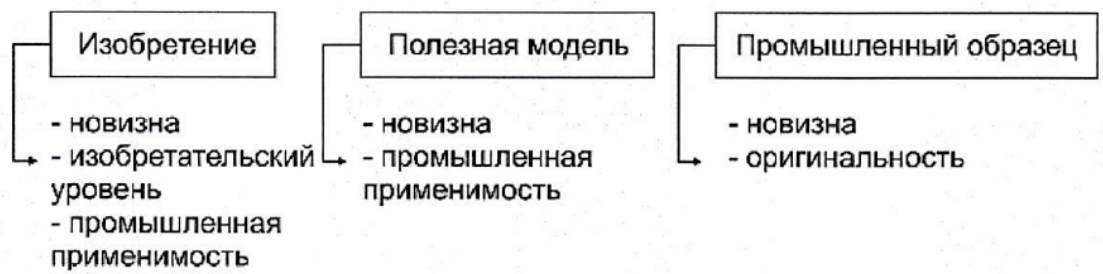

Рисунок 1. Критерии патентоспособности

Результаты анализа условий патентоспособности необходимо привести в табличной форме (табл. 1-3).

Таблица 1

Анализ условий патентоспособности изобретений

Номер патента, название изобретения	Условия патентоспособности			Технический результат
	Новизна	Оригинальность	Промышленная применимость	
1	2	3	4	5

Таблица 2

Анализ условий патентоспособности полезных моделей

Номер патента, название полезной модели	Условия патентоспособности		Технический результат
	Новизна	Промышленная применимость	
1	2	3	4

Таблица 3

Анализ условий патентоспособности промышленных образцов

Номер патента, название промышленного образца	Условия патентоспособности		Технический результат
	Новизна	Оригинальность	
1	2	3	4
…..			

Практическое задание № 3

Правовая охрана в рамках
действующего законодательства РФ

1. **Объекты интеллектуальной собственности и их правовое различие.**
Задание:
Изучите главу 69 ГК РФ и ответьте на вопросы, указанные в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Вопрос	Ответ	Статья ГК РФ
1	Кто признается и не признается автором результата интеллектуальной деятельности?		
2	Может ли исключительное право на результат интеллектуальной деятельности принадлежать нескольким лицам? Как определяются взаимоотношения между ними?		

2. **Объекты, основные понятия, субъекты авторского права и их правовое различие.**
Задание:
Изучите главу 70 ГК РФ и ответьте на вопросы, указанные в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Вопрос	Ответ	Статья ГК РФ
1	Расшифруйте понятия «право авторства» и «право автора на имя»?		
2	Из каких элементов состоит знак охраны на произведение?		
3	Перечислите права, которые имеет издатель энциклопедий, научных трудов, газет?		
4	Перечислите объекты, на которые распространяется исключительное авторское право?		
5	Кто является авторами аудиовизуального произведения, и какие права они имеют?		
6	Кто может обнародовать произведение после смерти автора?		
7	Перечислите объекты авторских прав		

3. **Объекты, основные понятия, принципы патентной охраны, системы патентования.**

Задание:
Изучите главу 72 ГК РФ и ответьте на вопросы, указанные в таблице 4.

Таблица 4

№ п/п	Вопрос	Ответ	Статья ГК РФ
1	Перечислите объекты патентных прав		
2	Какие действия не являются нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец?		
3	Каков срок действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец?		
4	Разрешается ли использование изобретения, полезной модели или промышленного образца без согласия патентообладателя?		
5	В каком случае с заявителя не взимаются патентные пошлины в отношении заявки на выдачу патента и в отношении патента, выданного по такой заявке?		
6	В каком случае изобретение, полезная модель или промышленный образец переходят в общественное достояние?		
7	Каким объектам не предоставляется правовая охрана в качестве изобретения, промышленного образца и полезной модели?		
8	В каком случае может быть уменьшен размер патентной пошлины за поддержание патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец?		
9	Какая система патентования действует в РФ?		
10	В каких случаях патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец может быть признан недействительным?		
11	Как устанавливается приоритет изобретения, полезной власти по интеллектуальной собственности, если заявка на изобретение не соответствует установленным требованиям к документам заявки?		

Практическое задание 4

Технология патентного поиска и работы с полученной информацией

Цель – изучение основных методов патентного поиска, существующих патентно-информационных баз, способов анализа полученной информации и способов ее представления.

План выполнения задания:

1. Провести патентный поиск по существующим патентно-информационным базам данных и определить, какими видами объектов интеллектуальной собственности владеет Ваша организация. Результаты представить в виде табл. 1.

2. Выбрать 3 объекта интеллектуальной собственности (из табл. 1, любых) и проанализировать наличие аналогов по схожим областями науки и техники с использованием существующих патентно-информационных систем. Указать 10 наиболее подходящих найденных результатов ИС (табл. 2).

3. Выбрать потенциальный объект ИС, планируемый к защите, и провести его экспертизу на патентную чистоту (в двух различных базах). Результаты представить в виде таблицы 3 с указанием используемой базы данных.

Таблица 1

Виды объектов ИС «_____»
наименование организации

№ п/п	Виды объектов ИС	Используемая база данных	Наименование объектов ИС
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Таблица 2

Анализ существующих объектов ИС организации

№ п/п	Наименование объекта ИС	Существующие аналоги (наименование, номер, ссылка)
1		
2		
3		

Таблица 3

Экспертиза на патентную чистоту потенциального объекта ИС

№ п/п	Показатель	Содержание
1	Наименование объекта ИС	
2	Область применения	
3	Существующие аналоги	
4	Недостатки аналогов	
5	Наиболее близкий прототип	
6	Недостатки аналога	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Бромберг, Г. В. Интеллектуальная собственность. Часть I : Лекции / Бромберг Г. В. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-211-05893-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058934.html		ЭБС "Консультант студента"
2	Бромберг, Г. В. Интеллектуальная собственность. Часть II / Бромберг Г. В. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-211-05895-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058958.html		ЭБС "Консультант студента"
3	Ларионов, И. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / Под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. - Москва : Дашков и К, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02184-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021848.html		ЭБС "Консультант студента"

7.2. Дополнительная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Остапенко, Г. Ф. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для магистров / Г. Ф. Остапенко, В. Д. Остапенко - Москва : Дашков и К, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-394-02574-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :		ЭБС "Консультант студента"

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025747.html		
2	Управление интеллектуальной собственностью в экономике знаний : правовое регулирование и коммерциализация : монография / науч. ред. : А. А. Афанасьев, М. А. Боровская, Ю. А. Колесников, Т. В. Федосова. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2023. - 348 с. - ISBN 978-5-9275-4474-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927544745.html		ЭБС «Консультант студента»
3.	Клавсуц, И. Л. Инновационная деятельность в аспекте коммерциализации интеллектуальной собственности / Клавсуц И. Л. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-7782-3066-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230668.html		ЭБС «Консультант студента»

Ответственное лицо
библиотеки Университета _____ Семенычева С.А.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ, СФОРМИРОВАННЫЕ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ С ПРАВООБЛАДАТЕЛЯМИ

1. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020. Доступ: бессрочно https://lib-kazangmu.ru/
2. ЭБС «Консультант студента». Договор № 98/ЭлА/2024 от 8 декабря 2024 г. Срок доступа: 01.01.2025 - 28.02.2025. А также, договор № 8/ЭлА/2025 от 14 февраля 2025 г. Срок доступа: 01.03.2025 - 31.12.2025. ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». https://www.studentlibrary.ru/
3. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar». Договор № 97/ЭлА/2024 от 8 декабря 2024 г. Срок доступа: 01.01.2025 - 31.12.2025. ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». https://mbasegeotar.ru/cgi-bin/mb4x
4. База данных «Научная электронная библиотека elibrary.ru.». Лицензионный договор № SU-539/2025 от 13 января 2025 г. Срок доступа: 13.01.2025 - 12.01.2026. ООО «НЭБ». http://elibrary.ru
5. Электронные журналы на платформе «Эко-Вектор». Договор № 76/ЭлА/2025 от 01 августа 2025 г. Срок доступа: 01.08.2025 – 31.07.2026. ООО «Эко-Вектор Ай Пи». https://journals.eco-vector.com/
6. Ресурс JAYPEE DIGITAL. Договор № 12/ЭлА/2025 от 24 февраля 2025 г. Срок доступа: 24.02.2025 – 23.02.2026. ООО «БУКАП». https://jaypeedigital.com/
7. Информационный ресурс Сеть Консультант Плюс (в локальной сети библиотеки); договор о сотрудничестве с образовательной организацией № 497Р/2020 от 03 февраля 2020 г. Срок доступа: с 03.02.2020 – бессрочно. ООО «ИнфоЦентр»Консультант». https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=8PSrBhUEBFK96zl6
8. Medline – медицинская реферативно-библиографическая база данных/система поиска. Система PubMed предоставляет доступ к Medline. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

INTERNET RESOURCES

1. Electronic catalog of the scientific library of Kazan State Medical University. http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=521&lang=en
2. Electronic library system of KSMU https://lib-kazangmu.ru/english
3. Student electronic library Student's Konsultant, Books in English https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2018-207.html
4. Reference information system https://mbasegeotar.ru/cgi-bin/mb4x
5. Scientific Electronic Library Elibrary.ru http://elibrary.ru

Интернет-ресурсы:

1. http://www.fips.ru (ФИПС)
2. http://www.rupto.ru (Роспатент)
3. http://www.wipo.ru (Всемирная организация интеллектуальной собственности)
4. http://ru.espacenet.com (Европейское патентное ведомство)
5. http://google.patent.com (GooglePatent)

6. http://bb.kai.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение программы курса. На занятиях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы занятий по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность ординатора как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Его самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. СР способствует эффективному усвоению, как основного, так и дополнительного учебного материала, и вызвана не только ограничением некоторых тем определенным количеством аудиторных часов, а в большую степень потребностью приучения ординатора к самостоятельному поиску и творческому осмыслению полученных знаний. Формы проведения самостоятельной работы ординатора разнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций, написание рефератов и т.д.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия проводятся для более полного освоения ординаторами основных вопросов дисциплины и являются одним из средств текущей аттестации уровня знаний и степени усвоения ординаторами учебного материала по мере его изучения.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе ординатор планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку ординатора к занятию. Начинается он с изучения рекомендованной литературы. При этом необходимо помнить, что на лекции может быть рассмотрена не вся тема, а только ее часть. В таком случае остальная часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Изучение литературы состоит из двух вариантов:

Аннотирование литературы – перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. При этом особое внимание уделяется вопросам, имеющим прямое отношение к изучаемой проблеме. Структура аннотации включает: данные об авторе, название работы (книги, статьи), её выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним.

Конспектирование литературы - краткое и точное изложение какой-то статьи, книги, выступления, речи и т. п. Перед конспектированием необходимо прочитать до конца главу, раздел, книгу, статью. Затем составить план прочитанного, который позволит отвлечься от авторского текста, абстрагироваться от несущественных деталей и сформулировать основные мысли автора. Так достигается ясность и краткость записей.

Однако конспект должен соответствовать требованиям полноты основных идей и точности, для чего основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора, указывая страницу, на которой изложена записываемая мысль. При конспектировании соблюдается и логика авторского изложения материала.

Методические рекомендации по самостоятельной работе с учебным материалом

Организация самостоятельной работы ординаторов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с литературой и источниками права

Самостоятельная работа ординаторов является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у ординаторов навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов ординаторы должны обратить особое внимание на новую для ординатора терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные комментарии.

Изучение курса нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику её построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, журналы и др.).

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы ординаторам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые ординатор должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение ординатор выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной

литературе может быть отнесен широкий спектр материалов (учебных, научных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
2. Операционная система семейства Windows или Astra Linux.
3. Пакет офисных приложений MS Office или R7 офис.
4. Интернет браузер отечественного производителя.
5. Библиотечная система ИРБИС.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес
Основы интеллектуальной собственности	Помещение для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория № 321, 323, 325 (НУК, 3 этаж)	Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. Мультимедийное оборудование: 1. Ноутбук Dell inspirion 3567 (3567-7836) 15,6" Intel Core i3 6006U 2. Ноутбук Lenovo IdeaPad G780 17,3" 3. Ноутбук Sony VAIO SVF1521E1RB 4. Проектор Epson EB-X11 5. Проектор InFocus IN114xv)	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, дом 49 НУК, 3 этаж
	Помещение для самостоятельной	Столы, стулья для обучающихся; компьютеры	420012, Республика

	работы к.202, 204 - читальный зал открытого доступа		Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49 (НУК) 2 этаж
	Помещение для занятий лекционного типа НУК-1 и НУК-2	Столы, стулья для обучающихся; доска, стол, стул для преподавателя, проектор с ноутбуком	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49 (НУК) 1 этаж

Заведующий кафедрой
психиатрии и медицинской психологии _____ Менделевич В.Д.