

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна

Должность: и.о.первого проректора

Дата подписания: 13.07.2023 18:04:47

Уникальный программный ключ:

b57b96507511d4669a7e8b1e807a5d3e7412a35d

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования –

программу ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия»,

разработанную кафедрой госпитальной педиатрии

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Рецензируемая образовательная программа по специальности 31.08.19 «Педиатрия» представляет собой систему документов, разработанную с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.02.2023 №9. Общая характеристика образовательной программы: содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения; дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные блоки: Б.1 «Дисциплины (модули)»; Б.2 «Практики»; Б.3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В соответствии с ФГОС ВО все обязательные дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как оказание высококвалифицированной медицинской помощи детям с различными заболеваниями, своевременная диагностика этих заболеваний; особенности стационарного и амбулаторного ведения детей с различной соматической патологией. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик, и их аннотаций позволяют сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели обучающегося.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор клинических ситуаций.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно: производственная (клиническая) практика по педиатрии (обязательная часть) – 2268 часов (63 ЗЕТ); производственная практика «Научно-исследовательская работа» (часть, формируемая участниками образовательных отношений) – 324 часа (9 ЗЕТ).

Содержание рабочих программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Анализ рабочих программ дисциплин и практик показал, что при реализации программ используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: тесты, дискуссии в формате собеседования/доклады с выступлением, возможно с презентацией, контрольные вопросы и ситуационные задачи; приведены примеры заданий.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, материально-технической базой для проведения всех запланированных видов работ. Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным кадровым составом научно-педагогических работников.

