

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:47
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412e55d

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования – программу ординатуры

**по специальности 31.08.43 «Нефрология»,
разработанную кафедрой госпитальной терапии ФГБОУ ВО «Казанский государственный
медицинский университет» Минздрава России**

(составители: Максудова А.Н., д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии; Халфина Т.Н., к.м.н., ассистент кафедры госпитальной терпи ГБОУ ВПО Казанский государственный медицинский университет Минздрава РФ)

Рецензируемая образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Нефрология» включает в себя общие положения, паспорт компетенций, учебный план, рабочие программы основной дисциплины «нефрология», базовых и смежных дисциплин, дисциплин по выбору, программы практики, итоговой государственной аттестации и фонда оценочных средств.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы в полном объеме раскрыты в учебном плане и календарном учебном графике. Содержание рабочих программ дисциплин соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.43 Нефрология. В программе отражена характеристика профессиональной деятельности выпускника. Представлены планируемые результаты освоения образовательной программы, включающие универсальные профессиональные компетенции в соответствии ФГОС ВО по соответствующим блокам базовой и вариативной частей.

Образовательная программа составлена в логической последовательности освоения всех ее разделов и обеспечена достаточными ресурсами, что указано в разделах о кадровом, методическом, материально-техническом и информационно-библиотечном обеспечении программы.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия, клинические практические занятия), но и интерактивными формами, такими как - ролевые учебные игры, просмотр видеофильмов и создание мультимедийных презентаций, тренинги на фантомах и тренажерах, участие в научно-практических конференциях, работа с компьютерными программами, подготовка бесед с населением, подготовка и защита рефератов, дебаты, работа в «фокус- группах», мастер-классы и т.д.

