

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о.первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра оториноларингологии**

**ПРЕДПОСЛАВЛЯЮ**  
Проректор Абдулганиева Д.И.



\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)  
Специальность: 3.1.3. Оториноларингология *(в соответствии с Номенклатурой научных специальностей 2021)*

Курс - 3

Семестр - 5

Лекции *(часы)* -

Практические занятия *(часы)* - 72

Самостоятельная работа *(часы)* - 108

Всего *(часы)* - 180

г. Казань

2022 год

Рабочая программа дисциплины Оториноларингология составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена:

Алиметов Х.А. – д.м.н, профессор, зав. каф. оториноларингологии

Шакурова Д.А. – к.м.н., доцент каф. оториноларингологии

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры оториноларингологии «16»  
Март 20 дд (протокол № 17)

Заведующий кафедрой оториноларингологии д.м.н, профессор  Алиметов Х.А.

(Подпись) (Ф.И.О., ученая степень, звание)

## **1. Цель изучения дисциплины**

### **2. Задачи дисциплины**

- приобретение необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- совершенствование профессиональной подготовки аспиранта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания методологических, клинических и медико-социальных основ научной специальности 3.1.3 Оториноларингология.

### **3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина Оториноларингология относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 3.1.3 Оториноларингология.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины Оториноларингология аспирант должен:**

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации оториноларингологической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии ЛОР органов, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- общие и функциональные методы обследования оториноларингологических больных;
- клиническую симптоматику и патогенез основных оториноларингологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в оториноларингологической клинике;
- хирургический инструментарий, применяемый при различных ЛОР операциях;
- вопросы асептики и антисептики;

- принципы, приемы и методы обезболивания в оториноларингологии;
- принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;
- показания и противопоказания к применению лучевых методов обследования и лечения;
- основы фармакотерапии в клинике оториноларингологических болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в оториноларингологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- МСЭ при оториноларингологических заболеваниях;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы организации службы медицины катастроф.

#### **Уметь:**

- получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную помощь;
- определять специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определять показания для госпитализации и организовывать ее;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- оценивать результаты исследования функций ЛОР органов, электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и давать по ним заключение;

- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;
- разработать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку к операции всех функциональных систем;
- обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной ЛОР патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определять вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;

#### **Владеть:**

- методами оценки и диагностики отклонений физического, нервно- психического, полового развития и состояния функциональных систем ребенка в различные возрастные периоды;
- навыками клинического обследования ЛОР больных
- современными клинико-лабораторными и инструментальными методами обследования больных заболеваниями верхних дыхательных путей и уха.
- современными методами лечения, оценкой его эффективности и проведением коррекция
- навыками проведения интенсивной терапии и реанимации
- методологией, методикой и технологиями проведения научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы по специальности «болезни уха,горла и носа».
- методами статистического анализа данных.

#### **5. Объем и вид учебной работы**

| Виды учебной работы        | Трудоемкость (часы) | Семестры (указание часов по семестрам) |
|----------------------------|---------------------|--|
| Аудиторные занятия (всего) | 72                  | 5                                      |
| В том числе:               |                     |  |
| Лекции                     | -                   |  |

|   |                                    |     |
|---|------------------------------------|-----|
| Практические занятия                            | 72                                 | 5   |
| Лабораторные работы                             | -                                  |     |
| Самостоятельная работа (всего)                  | 108                                | 5   |
| Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен) | Кандидатский экзамен по дисциплине |     |
| Общая трудоемкость дисциплины                   | Часы                               | ЗЕТ |
|   | 180                                | 5   |

## 6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № раздела       | Раздел дисциплины  | Общая трудоемкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                        |                                    | Контроль (в часах) |
|-----------------|--|----------------------------|---|----------------------|------------------------|------------------------------------|--------------------|
|                 |  |                            | Аудиторные учебные занятия  |                      | Дистанционное обучение | Самостоятельная работа обучающихся |                    |
|                 |  |                            | Лекции  | Практические занятия |                        |                                    |                    |
| <b>Модуль 1</b> |  |                            |   |                      |                        |                                    |                    |
| 1               | Основы организации медицинской помощи больным оториноларингологического профиля                          | 16                         |   | 4                    |                        | 10                                 | 2                  |
| 2               | Скорая и неотложная помощь при патологии ЛОР-органов.  | 20                         |   | 7                    |                        | 10                                 | 3                  |
| <b>Модуль 2</b> |  |                            |   |                      |                        |                                    |                    |
| 3               | Основные принципы диагностики, консервативного и хирургического лечения больных с патологией ЛОР-органов | 20                         |   | 7                    | -                      | 10                                 | 3                  |
| <b>Модуль 3</b> |  |                            |   |                      |                        |                                    |                    |
| 4               | Диагностика, лечение и реабилитация больных с патологией носа и околоносовых пазух                       | 30                         |   | 10                   |                        | 16                                 | 4                  |
| 5               | Диагностика, лечение и реабилитация больных с патологией   | 25                         |   | 8                    |                        | 14                                 | 3                  |

|                 |   |            |  |    |  |     |    |
|-----------------|---|------------|--|----|--|-----|----|
|                 | <b>глотки</b>   |            |  |    |  |     |    |
| 6               | <b>Диагностика, лечение и реабилитация больных с патологией гортани</b> | <b>30</b>  |  | 10 |  | 16  | 4  |
| 7               | <b>Диагностика, лечение и реабилитация больных с патологией уха</b>     | <b>35</b>  |  | 12 |  | 19  | 4  |
| <b>Модуль 4</b> |   |            |  |    |  |     |    |
| 8               | <b>Специфические заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР-органов</b>   | <b>20</b>  |  | 7  |  | 10  | 3  |
| 9               | <b>ЛОР-онкология</b>  | <b>20</b>  |  | 7  |  | 10  | 3  |
|                 | <b>Итого</b>  | <b>216</b> |  | 72 |  | 108 | 36 |

\* 1-тестовый контроль, 2 – опрос, 3 – решение ситуационных задач, описание рентгенограмм, 4 – реферат, 5 – написание истории болезни.

## 6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| <b>№ п/п</b>   | <b>Наименование раздела (или темы) дисциплины</b>   | <b>Содержание раздела (темы) в дидактических единицах</b>   | <b>Код компетенций</b> |
|--|---|---|------------------------|
| <b>Модуль 1</b>  |   |   |                        |
| <b>Раздел 1. Основы организации медицинской помощи больным оториноларингологического профиля</b> |   |   |                        |
|  | <b>Содержание темы практического занятия</b>  |   |                        |
| Тема 1.1   | Основы организации лечебной и профилактической помощи больным оториноларингологического профиля | Требования и нормативы по организации работы ЛОР-кабинета поликлиники оториноларингологического отделения стационара. Профилактическая направленность оториноларингологической помощи. Принципы диспансеризации и реабилитации больных с патологией ЛОР-органов. Основы медико-социальной экспертизы в оториноларингологии. | ПК 1<br>ПК 2<br>ПК 4   |

|   |  |   |                                      |
|---|--|---|--------------------------------------|
|   |  | Экономические вопросы ЛОР-службы показатели экономической эффективности, рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики. Принципы медико-социальной экспертизы при заболеваниях детей и подростков. Санитарно-просветительная работа. Организация восстановительного лечения больных с патологией ЛОР-органов.   |                                      |
| <b>Раздел 2. Скорая и неотложная помощь при патологии ЛОР-органов.</b>  |  |   |                                      |
|   | <b>Содержание темы практического занятия</b>                       |   |                                      |
| Тема 2.1  | Скорая и неотложная помощь при патологии верхних дыхательных путей | Травмы мирного и военного времени, ожоги, отморожения наружного носа. Носовые кровотечения, их причины, локализация, методы обследования, методы остановки: общие, местные, хирургические. Показания к разрушению и тампонаде решетчатого лабиринта, эмболизации и перевязкам приводящих сосудов. Профилактика рецидивов кровотечений. Переломы костей носа и верхней челюсти. Переломы и вывихи перегородки носа. Инородные тела верхних дыхательных путей. Ранения верхних дыхательных путей. | ПК 1<br>ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 4<br>ПК 5 |
| Тема 2.2  | Скорая и неотложная помощь при патологии уха.                      | Травмы, ожоги, отморожения уха. Кровотечение из уха. Инородные тела уха. Аку и баротравма. Острая и внезапная тугоухость.   | ПК 1<br>ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 4<br>ПК 5 |
| <b>Модуль 2</b>   |  |   |                                      |
| <b>Раздел 3. Основные принципы диагностики, консервативного и хирургического лечения больных с патологией ЛОР-органов</b> |  |   |                                      |
|   | <b>Содержание практического занятия</b>                            |   |                                      |
| Тема 3.1  | Высокотехнологичные диагностические методики в ЛОР-практике        | Принципы современной лучевой, ЯМР-, УЗ-диагностики. Применение новых методов лабораторной, микробиологической, диагностики в оториноларингологии.   | ПК 1<br>ПК-2                         |
| Тема 3.2  | Использование высокотехнологичных методик в оториноларингологии    | Современная оптическая и видеоассистированная эндоскопия в диагностике и лечении  | ПК-1<br>ПК-2                         |

|  |  |   |                                      |
|--|--|---|--------------------------------------|
|  |  | оториноларингологических больных.<br>Лазерное, ультразвуковое, радиоволновое воздействие на ткани ЛОР-органов.  |                                      |
| Тема 3.3   | Обезболивание в лечении оториноларингологических больных   | Ингаляционные, неингаляционные и местные анестетики, фармакотерапия в обеспечении операций и послеоперационного периода   | ПК-1<br>ПК-2                         |
| <b>Модуль 3</b>  |  |   |                                      |
| <b>Раздел 4 Диагностика, лечение и реабилитация больных с патологией носа и околоносовых пазух</b> |  |   |                                      |
| <b>Содержание темы практического занятия</b>   |  |   |                                      |
| Тема 4.1   | Анатомо-топографические функциональные особенности носа и околоносовых пазух. Методы исследования. | Наружный нос. Полость носа. Носовой клапан. Анатомия среднего носового хода. Остиомеатальный комплекс. Сфеноэтмоидальный и лобный карманы.<br><br>Околоносовые пазухи, топография, возрастные особенности.<br><br>Иннервация, кровоснабжение, лимфообращение наружного носа, полости носа и околоносовых пазух.<br><br>Анатомические и функциональные особенности слизистой оболочки. Рефлексогенные зоны полости носа.<br><br>Обонятельный анализатор.<br><br>Методы исследования. Передняя, средняя и задняя риноскопия. Зондирование полости носа. Исследование респираторной функции носа, объективные и субъективные методы. Исследование обонятельной функции, качественная и количественная оценка. Адаптация, реадаптация, утомление. Диафаноскопия, рентгенография, компьютерная томография, ядерномагнитнорезонансная томография, УЗИ, исследование с контрастированием околоносовых пазух. | ПК 1<br>ПК 2<br>ПК 4<br>ПК 5         |
| Тема 4.2   | Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные                             | Деформации наружного носа. Пороки развития носа и околоносовых пазух. Атрезия хоан. Воспалительные заболевания наружного носа. Сикоз. Фурункул и карбункул носа. Ринофима.  | ПК 1<br>ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 4<br>ПК 5 |

|  |  |   |                              |
|--|--|---|------------------------------|
|  | осложнения.  | <p>Гематома и абсцесс перегородки носа. Деформации перегородки носа. Острый ринит, возрастные особенности, острый ринит при инфекционных заболеваниях. Хронический ринит, формы хронического ринита.</p> <p>Острый синусит: верхнечелюстной синусит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Особенности острого синусита в детском возрасте.</p> <p>Хронический синусит. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, лечение, показания к хирургическим методам, виды операций. Аллергические поражения носа и околоносовых пазух. Полипоз носа. Грибковые поражения носа и околоносовых пазух. Риноцеребральные формы. Показания к хирургическому лечению в зависимости от характера грибкового инфицирования. Кисты и цисты околоносовых пазух. Риногенные внутриглазные и внутричерепные осложнения.</p> |                              |
| <b>Раздел 5. Диагностика, лечение и реабилитация больных с патологией глотки</b> |  |   |                              |
|  | <b>Содержание темы практического занятия</b>   |   |                              |
| Тема 5.1.  | Анатомо-топографические и функциональные особенности глотки, лимфоэпителиального глоточного кольца. Методы исследования. | Глотка. Лимфоэпителиальное глоточное кольцо. Методы исследования: общепринятые, с помощью эндоскопической оптики (фиброскопа, жесткого эндоскопа)   | ПК 1<br>ПК 2<br>ПК 4<br>ПК 5 |
|  | <b>Содержание темы практического занятия</b>   |   |                              |
| Тема 5.2.  | Острые и хронические заболевания   | Острый фарингит. Острый тонзиллит. Хронический фарингит. Хронический тонзиллит. Классификации тонзиллитов. Осложнения   | ПК 1<br>ПК 2<br>ПК 4<br>ПК 5 |

|  |  |  |                              |
|--|--|--|------------------------------|
|  | глотки и пищевода. Тонзиллярная патология как общемедицинская проблема.  | острого тонзиллита. Виды декомпенсации хронического тонзиллита. Фарингомикоз. Фарингомикоз. Гипертрофия глоточной (аденоиды) и небных миндалин.<br><br>Эзофагофарингеальный рефлюкс. Стеноз пищевода.  |                              |
| <b>Раздел 6 Диагностика, лечение и реабилитация больных с патологией гортани</b> |  |  |                              |
|  | <b>Содержание темы практического занятия</b>   |  |                              |
| Тема 6.1   | Анатомо-топографические и функциональные особенности гортани, трахеи, бронхов. Методы исследования.                      | Хрящи и связки гортани. Отделы гортани. Трахея. Бронхи. Строение слизистой оболочки. Возрастные особенности. Кровоснабжение. Иннервация. Рефлексогенные зоны. Физиология гортани. Певческие голоса. Методы исследования.                                 | ПК 1<br>ПК 2<br>ПК 4<br>ПК 5 |
|  | <b>Содержание темы практического занятия</b>   |  |                              |
| Тема 6.2.  | Острая и хроническая патология гортани.  | Острый ларингит. Острый ларинготрахеит у детей. Отек гортани. Параличи гортани. Папилломатоз гортани. Стеноз гортани. Хронический ларингит.  | ПК 1<br>ПК 2<br>ПК 4<br>ПК 5 |
| <b>Раздел 7. Диагностика, лечение и реабилитация больных с патологией уха</b>    |  |  |                              |
|  | <b>Содержание темы практического занятия</b>   |  |                              |
| Тема 7.1.  | Анатомо-топографические особенности уха. Строение, функции и методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов | Три отдела уха. Роль анатомо-топографических и возрастных особенностей в возникновении и развитии заболеваний. Аномалии развития. Адекватные раздражители слухового и вестибулярного анализаторов. Методы исследования слуховой и вестибулярной функций. | ПК 1<br>ПК 2<br>ПК 4<br>ПК 5 |
| Тема 7.2.  | Диагностика и  | Наружный отит. Фурункул наружного  | ПК 1<br>ПК 2                 |

|   |  |  |                                      |
|---|--|--|--------------------------------------|
|   | лечение больных с патологией наружного уха                               | слухового прохода. Отомикоз. Рожистое воспаление наружного уха. Экзема наружного уха. Отогематома. Хондроперихондрит наружного уха.  | ПК 4<br>ПК 5                         |
| Тема 7.3.   | Диагностика и лечение больных с патологией среднего уха                  | Острый средний отит, анtrit, мастоидит. Острый и хронический катар среднего уха. Экссудативный средний отит. Хронический средний отит. Отогенные осложнения.   | ПК 1<br>ПК 2<br>ПК 4<br>ПК 5         |
| Тема 7.4.   | Диагностика, лечение и реабилитация больных с вестибулярными нарушениями | Лабиринтит.<br><br>Болезнь Меньера.<br><br>Доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение.<br><br>Вестибулярные нарушения при сосудистой патологии.  | ПК 1<br>ПК 2<br>ПК 4<br>ПК 5<br>ПК 6 |
| <b>Модуль 4</b>   |  |  |                                      |
| <b>Раздел 8. Специфические заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР-органов</b> |  |  |                                      |
|   | <b>Содержание темы практического занятия</b>                             |  |                                      |
| Тема 8.1.   | Инфекционные гранулемы ЛОР-органов                                       | Поражение ЛОР органов при инфекционных гранулемах: склерома, сифилис, лепра, туберкулез. Лимфогранулематоз Вегенера.   | ПК 1<br>ПК 2<br>ПК 4<br>ПК 5<br>ПК 6 |
| <b>Раздел 9. ЛОР-онкология</b>  |  |  |                                      |
|   | <b>Содержание темы практического занятия</b>                             |  |                                      |
| Тема 9.1  | ЛОР-онкология  | Доброкачественные поражения уха и верхних дыхательных путей. Ангиофиброма носоглотки. Злокачественные поражения уха. Злокачественные поражения носа и околоносовых пазух. Злокачественные поражения глотки. Рак гортани. | ПК 1<br>ПК 2<br>ПК 4<br>ПК 5<br>ПК 6 |

## 7. Примерная тематика:

### 7.1. Курсовых работ

Не предусмотрены рабочей программой

### 7.2. Научно-исследовательских, творческих работ

Не предусмотрены рабочей программой

### **7.3. Примерная тематика рефератов**

Озена

Лимфогранулематоз Вегенера

Болезнь Менъера

Острые тонзиллиты при заболеваниях крови

Внутричерепные риногенные осложнения

Внутриглазные риногенные осложнения

Внутричерепные осложнения при заболеваниях уха

Эпитимпанит

Мезотимпанит

Реконструктивные операции на ухе

Слухоулучшающие операции на ухе

Опухоли носа и околоносовых пазух

Опухоли глотки

Опухоли гортани

Опухоли уха

### **8. Ресурсное обеспечение.**

Кафедра оториноларингологии располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки аспиранта по специальности 3.1.3 Оториноларингология в соответствии с ФГТ.

#### **8.1. Образовательные технологии**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме – до 30 часов. Основные технологии, применяемые для проведения занятий: активное использование симуляционного оборудования и компьютерных симуляций на базе Центра аккредитации специалистов.

Электронные Образовательные Ресурсы: Информационно-образовательные ресурсы КГМУ (Образовательный портал КГМУ <https://e.kazangmu.ru/> на базе LMS MOODLE) - курс «Оториноларингология» на образовательном портале содержит в себе видео лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу. Применяются деловые и ролевые игры, разборы конкретных ситуаций, больных; встречи с представителями российских и зарубежных компаний и организаций, вебинары, мастер-классы экспертов и специалистов.

#### **8.2. Материально-техническое оснащение.**

Минимально необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (фантом внутреннего уха, фантом черепа, набор оториноларингологического хирургического инструментария, расходные материалы (шовный материал, салфетки, перчатки, маски); в количестве, позволяющем

обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов, комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), ларингофарингоскоп, трубка трахеотомическая и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающимся должен быть доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **Материально-техническое оснащение центра аккредитации:**

1. Сердечно-легочная реанимация: манекен, учебный автоматический наружный дефибрилятор (АНД), расходные материалы;
2. Экстренная хирургическая помощь при стенозе гортани: шприц объемом 20мл, хирургическая бестеневая лампа (имитация), осветитель налобный индивидуальный, аспиратор вакуумный (имитация), корцанг, электрокоагулятор (имитация), скальпель, коникотомический скальпель, ранорасширитель Труссо, бельевые цапки, хирургический зажим Бильрота, хирургический зажим по типу Москит, крючки Фарабева взрослые/детские, иглодержатель, пинцет хирургический/анатомический, ножницы хирургические, лоток, контейнер для сбора отходов класса А/Б, дыхательный мешок Амбу, расходные материалы;
3. Сбор жалоб и анамнеза: стол рабочий, стулья, пеленальный стол, весы, горизонтальный ростометр;
4. Инструментальный осмотр Лор-органов. Удаление инородных тел уха: носовое зеркало, шпатель металлический, налобный рефлектор, гортанное зеркало,

носоглоточное зеркало, ушная воронка, шприц Жане, ушной пинцет, щипцы по Hartmann, лоток, нестерильная вата, контейнер для сбора отходов класса А/Б, салфетка, спиртовка, спиртовой раствор 96%, расходные материалы (перчатки, салфетка, промывная жидкость, спички или зажигалка);

5. Оценка слуховой функции: отоскоп, налобный рефлектор, поликлинический аудиометр, камертон 128/1024/2048, тимпанометр, крючок Воячека, шприц Жане, зонд, ушная воронка.

### **8.3. Перечень информационных технологий, необходимых для освоения программы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Используемое программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и / или своевременно обновляется.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

#### **9.1.1. Электронные учебные издания/учебники, учебные пособия в библиотеке**

| № пп. | Наименование согласно библиографическим требованиям   | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1     | Оториноларингология. Руководство. Том 1: В. И. Бабияк, М. И. Говорун, Я. А. Накатис. - М., СПб., 2009. - 864 с.   |                                     |
| 2     | Оториноларингология: В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин – М.: Медицина, 2013. - 576 с.   |                                     |
| 3     | Оториноларингология: национальное руководство / под редакцией В.Т. Пальчуна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 960 с.   |                                     |
| 4     | Пискунов Г.З., Пискунов С.З., Козлов В.С., Лопатин А.С. Заболевания носа и околоносовых пазух: эндомикрохирургия. – М.: Коллекция «Совершенство секретно», 2003. – 208 с. |                                     |
| 5     | Ривин Д.Л. Физиология и патология органа слуха. - М.: Мед. книга, 2000. - 112 с.  |                                     |
| 6     | Руководство по ринологии / Под редакцией Г.З. Пискунова, С.З. Пискунова. – М.: Литтерра, 2011. – 960 с.   |                                     |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 8  | Соловьев М.М., Большаков О.П. Абсцессы, флегмоны головы и шеи. – СПб., 1997. – 255 с.  |  |
| 9  | Чумаков Ф.И., Дерюгина О.В. ЛОР-органы и туберкулез. - М.: Медицина, 2004. - 160 с.  |  |
| 10 | Швырков М.Б., Буренков Г.И., Деменков В.Р. Огнестрельные ранения лица, ЛОР-органов и шеи: Руководство для врачей. – М.: Медицина, 2001. – 400 с. |  |

### 9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

#### Собственные ресурсы Казанского ГМУ

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ  
[http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru](http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>

#### Электронные ресурсы, сформированные на основании прямых договоров

1. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru>
2. Консультант врача – электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
3. Электронная база данных «ClinicalKey» [www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com)
4. ClinicalKey Student <https://www.clinicalkey.com/student/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru>
6. Онлайн-версия системы «КонсультантПлюс: Студент»  
<https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.5673884906746562>

#### 7. Специализированные информационные ресурсы (оториноларингология)

1. Российская оториноларингология  
<https://entru.org/>
2. Вестник оториноларингологии  
<http://www.mediasphera.ru/journals/oto/>
3. Казанский медицинский журнал  
<http://journals.eco-vector.com/kazanmedj>
4. Российское общество ринологов  
<http://rhinology.ru/zhurnal/>
5. Журнал Head and neck  
<https://headneckfdr.ru/?page=magazine>

#### Предметно-тематические медицинские каталоги и базы научных статей и данных

##### а. Русскоязычные ресурсы

- Medline: Медико-биологический информационный портал для специалистов <http://www.medline.ru>
1. Медицинские Конференции (сайт последипломного образования врачей) <http://www.medico.ru>
  1. Медицинский образовательный портал <http://www.WebMedinfo.ru>
  2. Medpro Медицина для профессионалов <http://www.medpro.ru>

3. Medinternet <http://www.medinternet.ru>
4. Medscape <http://www.medscape.com>
6. Меднавигатор <http://www.mednavigator.ru>
7. Медпоиск <http://www.medpoisk.ru>

## **6. Зарубежные ресурсы**

1. Amicus Medicus (Медицинский информационный портал, доступ на рус. языке)
2. Google Scholar <http://scholar.google.com>
3. Health Gate <http://www.healthgate.com>
4. Medical Matrix <http://www.medmatrix.org>
5. Medpagetoday.com <http://www.medpagetoday.com>
6. The Lancet.com <http://www.thelancet.com>

## **9.2. Дополнительная литература**

1. Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А., Оториноларингология Учебник для вузов. - М.: «Гэотар- Медия», 2008. – 649 с.
2. Оториноларингология / Под редакцией академика Солдатова И.Б. и Гофмана В.Р. – СПб.: ЭЛБИ, 2001. - 472 с.
3. Руководство по оториноларингологии / Под ред. Солдатова И.Б. - М.: Медицина, 1994. – 608 с.
4. Шеврыгин В.Н. Руководство по детской оториноларингологии. - М.: Медицина, 1995. –
5. Овчинников Ю.М. Оториноларингология. Учебник. - М.: Медицина, 1995. – 299 с.
6. Тарасов Д.И. с соавт. Скорая неотложная помощь в оториноларингологии. - М.: Медицина, 1987.
7. Солдатов И.Б. с соавт. Вестибулярная дисфункция. - Самара, 1991.
8. Тугоухость / Под ред. Преображенского Н.А. - М. Медицина, 1989.
9. Брюс У.Джафек, Энн К.Старк. Секреты оториноларингологии. – М.: «Бином», СПб.: «Невский диалект», 2001. – 624.
10. Мартин Бартон. Болезни уха, горла и носа. Краткое руководство для врачей и студентов. – М.: «Бином», СПб.: «Невский диалект», 2002. – 284.

### **9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов**

1. Анготоева И.Б. Современная антибиотикотерапия в оториноларингологии: «МИА», 2014. – 56 с.
2. Альтман Я.А., Таварткиладзе Г.А. Руководство по аудиологии. – М.: ДМК Пресс, 2003. – 360 с.
3. Абдулкеримов Х.Т. Сурдология. Учебно-методическое пособие «УГМА» 2012. - 63 с.
4. Атлас ЛОР-заболеваний: Т. Р. Булл – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 272 с.
5. Бабияк В.И., Гофман В.Р., Накатис Я.А. Нейрооториноларингология: Руководство для врачей. – СПб.: Гиппократ, 2002. – 728 с.
6. Белоусов А.Е. Функциональная ринопластика. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2010. – 512 с.
7. Блоцкий А.А., Плужников М.С. Феномен храпа и синдром обструктивного апноэ сна. – СПб.: СпецЛит, 2002. – 176 с.
8. Бобошко М.Ю. Слуховая труба / М.Ю. Бобошко, А.И. Лопотко. – СПб.: Спец. Лит., 2003. – 359 с.
9. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология. – М.: Геотар-Мед, 2012. – 576 с.

10. Брандт Т., Дитерих М., Штрупп М. Головокружение. Пер. с англ. – М.: Практика, 2009. – 200 с.
11. Бузунов Р.В., Легейда И.В. Храп и синдром обструктивного апноэ сна: Учебное пособие для врачей. – М., 2011. – 76 с.
12. Виганд М.Э. Эндоскопическая хирургия околоносовых пазух и переднего отдела основания черепа: пер. англ. / М.Э. Виганд, Х. Иро. – М.: Мед. лит., 2010. – 296 с.
13. Волков А.Г., Бойко Н.В., Кисилев В.В. Носовые кровотечения. – М.: АПП Джангар, 2002. – 276 с.
14. Волков А.Г., Трофименко С.Л. Клинические проявления вторичного иммунодефицита при заболеваниях ЛОР органов. – М.: АПП Джангар, 2007. – 176 с.
15. Воробьев А.А., Коневский А.Г., Дмитриенко С.В., Краюшкин А.И. Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи. – СПб.: Элби-СПб., 2008. – 256 с.
16. Гюсан А.О. Избранные клинические лекции по оториноларингологии. – Москва Медицинская книга: Юпитер, 2014. – 264 с.

### **10. Аттестация по дисциплине.**

Промежуточная аттестации по дисциплине Оториноларингология: Кандидатский экзамен по специальной дисциплине (оториноларингология), представлен отдельным документом в формате приложения к ОПОП.

### **11. Фонд оценочных средств по дисциплине**

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков освоения образовательной программы**

#### **1. Уровень оценивания знаний.**

Для оценки знаний аспирантов используются: опрос, тестовый контроль для проведения текущего контроля, аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Критерии оценки знаний итоговой формы контроля (экзамена) – пятибалльная система.

#### **ПРИМЕР ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль

1) Назовите верхнюю и нижнюю границы гортани:

1. Надгортанник и IV шейный позвонок
2. Вестибулярные складки и IV шейный позвонок
3. Надгортанник и VII шейный позвонок
4. IV и VI шейные позвонки
5. VII шейный позвонок и щитовидный хрящ б

2) В гортани различают следующее количество хрящей:

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5
5. 6

3) В нормальной гортани различают следующие складки:

1. вестибулярные

2. дыхательные
3. голосовые
4. подвязочные

4) Мышцей, расширяющей голосовую щель, является:

1. Щитоперстневидная мышца
2. Щиточерпаловидная внутренняя мышца
3. Задняя, черпалоперстневидная мышца
4. Голосовая мышца

5) Гортанный желудочек располагается:

1. между вестибулярной и голосовой складками
2. в подскладковом отделе
3. в толще голосовых складок
4. в толще вестибулярных складок

6) Гортанная миндалина располагается:

1. на вестибулярных складках
2. на голосовых складках
3. в гортанном желудочке
4. в подскладковом пространстве

7) У здорового человека голос образуется при движении:

1. вестибулярных складок
2. голосовых складок
3. надгортанника

8) Перечислите основные функции гортани:

1. Дыхательная, голосообразовательная, защитная
2. Голосообразовательная, рефлекторная
3. Рефлекторная, защитная, пищепроводная
4. Дыхательная, пищепроводная, голосообразовательная
5. Дыхательная, рефлекторная, защитная

9) Пищевод разделяется на следующие отделы:

1. шейный
2. грудной
3. брюшной
4. поясничный

10) В пищеводе различают следующие слои:

1. слизистый б3
2. подслизистый
3. фиброзный
4. мышечный
5. адвентициальный

**Эталоны ответов к тестам для оториноларингологии (текущий контроль)**

1 – 4; 2 – 5; 3 – 1,3; 4 – 3; 5 – 1; 6 – 3; 7 – 2; 8 – 1; 9 – 1,2,3; 10 – 1,2,4,5

**Опрос проводится по разработанным вопросам.**

### **Примерная тематика контрольных вопросов**

#### **I. Анатомия, физиология и заболевания носа и околоносовых пазух**

1. Гематома и абсцесс перегородки носа. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
2. Хронический катаральный и хронический гипертрофический ринит, дифференциальная диагностика и лечение.
3. Хроническое воспаление верхнечелюстной пазухи (гайморит). Классификация, клиника, диагностика, лечение.
4. Орбитальные и внутричерепные осложнения при заболеваниях носа и околоносовых пазух. Патогенез, диагностика, лечение.
5. Клиническая анатомия носа.
6. Фурункул носа, клиника, лечение, профилактика.
7. Острое и хроническое воспаление околоносовой пазухи (сфеноидит). Клиника, диагностика, лечение.
8. Опухоли носа и околоносовых пазух.
9. Острый ринит. Клиника, лечение, возможные осложнения.
10. Острое воспаление лобной пазухи (фронтит). Клиника, диагностика, лечение.
11. Инородные тела и ринолиты полости носа. Методы их удаления.
12. Значение носового дыхания для организма и последствия его нарушения.
13. Травмы носа. Гематома и переломы костей носа. Оказание первой помощи при них.
14. Носовые кровотечения. Причины, методы остановки.
15. Вазомоторный ринит. Клинические формы, диагностика, лечение.
16. Острый ринит. Особенности его течения у детей раннего возраста. Лечение, профилактика.
17. Острое и хроническое воспаление решетчатого лабиринта (этмоидит). Клиника, диагностика, лечение.
18. Пункция верхнечелюстной пазухи. Показание, методика. Возможные осложнения.
19. Клиническая анатомия околоносовых пазух.
20. Дифтерия носа. Симптомы, лечение.
21. Хронический ринит. Классификация, клиника, диагностика. Методы лечения.
22. Полипоз носа. Этиология, клиника, лечение.
23. Травмы околоносовых пазух. Неотложная помощь.
24. Хронические инфекционные заболевания носа (склерома, сифилис, туберкулез, болезнь Вегенера).
25. Острое воспаление верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика, лечение.
26. Искривление перегородки носа. Этиология, клиника, показание и виды операций.
27. Атрофический ринит и озола. Этиология, клиника, лечение.
28. Аллергические заболевания носа и околоносовых пазух (аллергическая риносинусопатия). Этиология, клиника, современные методы диагностики, лечение.
29. Методы исследования носа и околоносовых пазух.
30. Вазомоторный ринит (нейровегетативная и аллергическая формы). Клиника, лечение.
31. Причины затруднения носового дыхания и методы их устранения.
32. Воспаление верхнечелюстной пазухи зубного происхождения. Особенности течения и лечение.
33. Носовые кровотечения. Причины, методы остановки.

## **II. Анатомия, физиология, методы исследования и заболевания глотки**

1. Острый фарингит. Этиология, клиника, лечение.

2. Фарингомикоз. Диагностика, лечение.
3. Дифтерия глотки. Клинические формы, методы лечения.
4. Злокачественные опухоли глотки, классификация, ранняя диагностика, методы лечения.
5. Поражения глотки при заболеваниях системы крови.
6. Осложнения после аденотомии и тонзиллотомии. Лечение.
7. Значение хронического тонзиллита в клинике внутренних и детских болезней.
8. Осложнения после тонзилэктомии. Лечение.
9. Ожоги пищевода, диагностика, лечебная тактика.
10. Лимфаденоидное глоточное кольцо, его строение, значение для организма в норме и патологии.
11. Методы исследования трахеи, бронхов, пищевода.
12. Острые вторичные тонзиллиты при заболеваниях системы крови.
13. Анатомо-топографические особенности глотки.
14. Гипертрофия небных миндалин, дифференциальная диагностика с тонзиллярными опухолями.
15. Принципы консервативного и хирургического лечения хронического тонзиллита.
16. Язвенно-пленочная ангина Симановского-Венсана. Клиника, дифференциальная диагностика с дифтерией глотки, принципы лечения.
17. Аденоиды и острый аденоидит в детском возрасте.
18. Хронический тонзиллит. Классификация. Достоверные местные признаки, консервативное и хирургическое лечение.
19. Заглоточный абсцесс. Клиника, диагностика.
20. Флегмонозная ангина и паратонзиллярный абсцесс, сепсис. Диагностика, лечение.
22. Осложнения ангины: паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс. Диагностика, лечение.
23. Тонзиллэктомия. Показания, техника операций, осложнения.
24. Хронические инфекционные заболевания глотки (туберкулез, сифилис, склерома).
25. Острый первичный тонзиллит: катаральная, фолликулярная, лакунарная ангина. Дифференциальная диагностика, лечение.
26. Строение небных миндалин, их функция.
27. Диспансеризация больных хроническим тонзиллитом.
28. Дифференциальная диагностика лакунарной, язвенно-пленочной ангины и дифтерии глотки.
29. Острые вторичные тонзиллиты при инфекционных заболеваниях (дифтерия, скарлатина, грипп). Дифференциальная диагностика, лечение.
30. Осложнения после тонзиллотомии и аденотомии. Лечение.
31. Лечебные мероприятия при острых тонзиллитах и их осложнениях.
32. Первичная ангина: катаральная, фолликулярная, лакунарная
33. Консервативные и хирургические методы лечения хронического тонзиллита (тонзиллэктомия, крио- и лазерное воздействие).
24. Травмы и ожоги глотки, диагностика, лечение.
35. Физиология глоточного кольца, его роль в иммуногенезе.

### **III. Анатомия, физиология, методы исследования и заболевания гортани**

1. Наружные и внутренние мышцы гортани.
2. Дифтерия глотки, клиника, лечение, осложнения.
3. Инородные тела трахеи и бронхов. Диагностика и методы их удаления.
4. Доброкачественные опухоли гортани. Диагностика, лечение.
5. Парезы и параличи мышц гортани.
6. Острый подскладочный ларингит у детей. Клинические формы, методы лечения.

- (консервативные, интубация, трахеостомия).
7. Клиническая анатомия и топография гортани.
  8. Острый ларингит. Этиология, диагностика, лечение.
  9. Гортанная ангина и флегмонозный ларингит. Диагностика, лечение.
  10. Папилломатоз гортани у детей и взрослых. Клиника, диагностика, лечение.
  11. Острые стенозы гортани. Причины, стадии, Клиника, лечение (интубация, трахеостомия).
  12. Трахеостомия. Показания к ней, техника. Уход за больными после трахеостомии.
  13. Осложнения после трахеостомии. их профилактика и оказание помощи.
  14. Инородные тела гортани. Клиника, диагностика, лечение.
  15. Острый ларинготрахеит у детей как синдром респираторных вирусных инфекций. Диагностика, лечение.
  16. Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей. Профилактика лечение.
  17. Злокачественные опухоли гортани. Клиника, диагностика, классификация, лечение.
  18. Профессиональные заболевания гортани.
  19. Принципы хирургического и лучевого лечения рака гортани.
  20. Инородные тела пищевода. Клиника, диагностика, лечение.
  21. Острый стенозирующий фиброзный ларинготрахеит. Клиника, лечение (показания к продленной интубации, трахеостомия).
  22. Методы исследования гортани (непрямая и прямая ларингоскопия, микроларингоскопия, ларингостробоскопия).
  23. Дифференциальная диагностика подскладочного ларингита. Скорая помощь.
  24. Хронические стенозы гортани. Причины, клиника, лечение (ларингофиссура и ларингостома).
  25. Ожоги пищевода, диагностика, лечение.
  26. Хронический ларингит. Классификация, этиология, клиника, лечение.
  27. Методы исследования трахеи, бронхов, пищевода.
  28. Хронические инфекционные заболевания гортани и глотки (туберкулез, сифилис, склерома, болезнь Вегенера).
  29. Предраковые заболевания гортани, значение ранней диагностики, методы лечения.
  30. Травмы гортани. Клиника, диагностика, первая помощь.

#### **IV. Анатомия, физиология, методы исследования и заболевания уха**

1. Тугоухость. Причины, диагностика, лечение.
2. Методы исследования уха (отоскопия, исследование проходимости слуховой трубы и подвижности барабанной перепонки, рентгенологическое исследование).
3. Хронический гнойный мезотимпанит. Основные причины консервативного лечения.
4. Отогенные абсцессы мозга. Экстрадуральный абсцесс. Стадии развития, клиника, новые методы диагностики, принципы лечения.
5. Отосклероз. Клиника, диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения отосклеротической тугоухости.
6. Поражение уха при воздушной контузии. Клиника, диагностика, лечение.
7. Воспалительные заболевания внутреннего уха (лабиринтиты). Клинические формы, лечение.
8. Клиническая анатомия наружного уха.
9. Заболевания наружного слухового прохода: наружный отит, фурункул, рожистое воспаление, перихондрит, экзема.
10. Доброкачественные и злокачественные опухоли уха.
11. Инородные тела уха. Серные пробки, методы их удаления и возможные осложнения.
12. Физиология вестибулярного аппарата. Виды реакций. Характеристика вестибулярного

аппарата.

13. Хирургическое лечение гнойных средних отитов, показания к радикальной операции уха - ее этапы, тимпанопластика, ее варианты.
14. Методы исследования уха: акуметрия, камертональное исследование, аудиометрия.
15. Тромбоз сигмовидного синуса и отеленный сепсис. Симптомы, клинические формы. Дифференциальная диагностика, принципы лечения.
16. Глухота врожденная и приобретенная. Диагностика и реабилитация.
17. Радикальная операция уха. Показания и этапы операции.
- Заболевания наружного уха. Отомикоз. Диагностика, лечение.
19. Отогенный сепсис мозжечка. Клиника, лечение.
20. Клиническая анатомия внутреннего уха.
21. Острый катар среднего уха. Причины, диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения.
22. Острое гнойное воспаление среднего уха у детей раннего возраста.
23. Хронический гнойный средний отит. Классификация, диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения.
24. Физиология слухового анализатора (звукотрансдукция и звуковосприятие).
25. Острая нейросенсорная тугоухость. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
26. Клиническая анатомия среднего уха.
27. Профессиональные заболевания уха (воздействие шума, вибрации, кессонные заболевания)
28. Основные клинические формы острого мастоидита (зигоматит, верхушечно-шейный мастоидит). Диагностика и лечение.
29. Острый средний отит при инфекционных заболеваниях (грипп, корь, скарлатина). Особенности их лечения.
30. Хронический катар среднего уха. Адгезивный отит. Диагностика, лечение.
31. Травмы наружного, среднего, внутреннего уха. Переломы височной кости, диагностика и лечение.
32. Болезнь Меньера. Консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению.
33. Хирургическое лечение хронического гнойного мезотимпанита. Радикальная операция уха, тимпанопластика, показания, этапы, варианты.
34. Методы исследования функций вестибулярного анализатора.
35. Острое гнойное воспаление среднего уха, стадии течения, показания к парацентезу.
36. Отоанtrit у детей раннего возраста. Показания к антродренажу и антротомии
37. Отогенный гнойный лептоменингит. Клиника, диагностика, лечение.

## 6.2. Уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

- решение ситуационных задач: задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания; установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия); нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий); указать возможное влияние факторов на последствия реализации умений и т.д.

### Пример ситуационной задачи:

**Ситуационная задача.** Больная 32 лет жалуется на частые ангины с детского возраста, которые ранее протекали с высокой температурой, сильной болью в горле. Пять

лет назад фолликулярная ангина осложнилась ревматизмом с поражением сердца и суставов, по поводу чего больная находилась на стационарном лечении в терапевтическом отделении около двух месяцев. С тех пор ежегодно продолжает беспокоить боль в горле, но без значительного повышения температуры тела. Больная находится под наблюдением ревматолога, хотя повторных обострений ревматизма не наблюдалось.

Объективно: состояние больной удовлетворительное. Пульс ритмичен. Определяется систолический сердечный шум на верхушке, небольшое увеличение границы сердечной тупости влево.

Легкая гиперемия слизистой оболочки передних небных дужек. Миндалины небольшие, с казеозными пробками в лакунах, рубцовые, спаянные с небными дужками. Подчелюстные лимфатические узлы уплотнены. Остальные ЛОР-органы без отклонений от нормы.

Каков диагноз? Какие дополнительные методы исследования необходимо провести? Как лечить больную?

### 6.3. Уровень оценивания владения.

Для оценивания результатов обучения в виде **владений** используются следующие типы контроля:

- написание протокола рентгенограммы органов грудной клетки
- рефераты
- написание истории болезни.

Примерная тематика рефератов

1. Лимфогранулематоз Вегенера
2. Острый тонзиллит, ассоциированный заболеваниями крови
3. Болезнь Меньера
4. Отосклероз
5. Риногенные орбитальные осложнения

Ответ оценивается на **«отлично»**, если аспирант (соискатель):

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
3. демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на **«хорошо»**, если аспирант (соискатель):

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если аспирант (соискатель):

Дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы,

демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается **«неудовлетворительно»**, если аспирант (соискатель):

При незнании и непонимании аспирантом (соискателем) существа экзаменационных вопросов.

Курация пациента с написанием истории болезни

Критерии оценки истории болезни заключается в оценке составных частей истории болезни, таких как:

- 1) Субъективное исследование пациента (сбор жалоб, анамнеза) – максимально 10 баллов.
- 2) Объективное исследование пациента – максимально 10 баллов.
- 3) Планирование дополнительных методов исследования – максимально 10 баллов
- 4) Интерпретация дополнительных методов исследования – максимально 10 баллов
- 5) Клинический диагноз – максимально 10 баллов
- 6) Обоснование диагноза – максимально 10 баллов
- 7) Дифференциальный диагноз – максимально 10 баллов
- 8) Назначение лечения – максимально 10 баллов
- 9) Эпикриз – максимально 10 баллов
- 10) Прогноз – максимально 10 баллов

В журнале фиксируется оценка:

- 5 баллов: при суммарном балле 90-100.
- 4 балла: при суммарном балле 80-89.
- 3 балла – при суммарном балле 70-79.
- 2 балла – при суммарном балле менее 70.